|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні, айы: 27.10** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Скакпаева Н.Ж.** | | | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Менің мектебім** | | | | | | | |
| **1** | | **Сабаққа қатысқан**  **оқушылар саны:** | | **Сабаққа қатыспаған**  **оқушылар саны:** | | | |
| **Тақырыбы:** **Кел, қайталайық** | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1.Өткен тақырыпты қайталау арқылы, оқушылардың есте сақтау қабілеттерін тексеру  1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну, тілдік нормаларды сақтай отырып жауап беру  1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен жіктік/септік жалғауларын ауызша тілде қолдану | | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | ***Барлық оқушылар орындай алады***:  Оқу құралдарын дұрыс атай алады. Оқу құралдарын қалай пайдаланатынын айта алады. | | | | | | |
| ***Оқушылардың басым бөлігі***:  *Не істеймін?* Сұрағына дұрыс атай алады. Оқу құралдарын көмектес септігі жалғауымен орынды қолдана алады | | | | | | |
| ***Кейбір оқушылар:***  Оқу құралдарын қалай пайдаланатыны туралы қосымша ақпарат бере алады. | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | **Негізгі сөздер мен фразалар:** қайшымен қиямын, қаламмен жазамын  **Сұхбатқа арналған пайдалы фразалар:** Мен мектепте, мен оқимын, мен жазамын, мен тыңдаймын, мен сөйлеймін  **Талқылауға арналған сұрақтар:** Сен мектепте не істейсің?  ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер***:  Оқимын, жазамын, тыңдаймын, айтамын  **Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**  - Сен мектепте не істейсің?  - Мен мектепте оқимын. | | | | | | |
| **Осының алдындағы оқу** | Сен неше жастасың?  Мен алты, жеті жастамын | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | | **Ресурстар** | |
| **Басы 2-5мин**  **7-8 мин**  10 мин | **1. Сәлемдесу.**  **2.Психологиялық ахуал туғызу**  Сылдыр-сылдыр шапалақ,  Мынау- менің қолым,  Мынау – менің жүрегім,  Сені жақсы көремін.  Сабақ мақсатымен таныстыру.  3. **М** – Бір-бірімізге күлімдейміз   * Біз қандай сөздер өттік? (оқу, жазу, тыңдау, айту керек) * Жақсы балалар, отырамыз   **Үй тапсырмасын тексеруге қайталау** ***(Айтылым )***  **Тақтаның көмегімен өткен тақырыпты қайталау.**  - Балалар тақтаға қараңыздаршы, бүгіңгі біздің тақырыбымыз не? (Оқу құралдары)  - Дұрыс айтасыңдар, бүгін біздің тақырыбымыз оқу құралдары және біздің әрекетіміз  **1. тапсыпма.Оқу құралдарының атауын қайталау.**  - балалар тақтаға қарап, оқу құралдарын еске түсірейік!  -Жақсы балалар, ал енді жазу дәптеріміздегі 1 тапсырманы орындайық.  Қане дәптерде не жазғанымызды атап шығайық:и4 қалам, 6 өшіргіш, 2 қайшы, 3 сызғыш.  Қане сандарды еске түсіру үшін тағы бір санап шығайықшы!  -Балалар, осы тапсырманы жақсы орындадыңдар ма?  - Енді балалар тақтаға қарайық! Балалар бұл не?  Дұрыс айтасыңдар, бұл мектеп. Мектеп қандай?  Мектеп үлкен, әдемі.  Мынау не? Бұл сынып.  Сыныпта не бар?  Сыныпта есік, терезе, парта, орындық, үстел, шкаф, тақта бар.  Енді дәптердегі тапсырманы орындайық!  Суреттерді ата, боя.  ***-*** Бұл тапсырманы дұрыс орындадық па? *(Смайликтерін көрсетеді)*  М: Жақсы балалар, шаршаған шығарсыңдар, енді бірге сергіту сәтін өткіземіз . Қара жорға.  М: -Жақсы балалар,  - Балалар, біз мектепте не істейміз?  - Біз мектепте жазамыз, оқимыз, тыңдаймыз, сөйлейміз!  Ал қазір осы сөздерді жазу дәптерімізде белгілейік!  - Доп тыңдалым дағдысын дамыту мақсатында, үлгі бойынша диалог құрамыз. ***(Тыңдалым)*** | | | | | | Шеңберге тұру  Көңіл-күй смайликтері  **Оқу құралдарын қайталау**  **Дәптермен жұмыс**  **Сөздерді қайталау**  **Үлкен және кішкентай сөздерін еске түсіру**  **Дәптермен жұмыс**  **Сергіту сәті**  **Жазу дәптері** |
| **Соңы**  **8 ми** | * Балалар бүгін сабақта не істедік? * Жаздық, оқыдық, тыңдадық, айттық * Немен жаздық? Нені оқыдық? * Сабақ қалай өтті | | | | | |  |
| 1 Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңз бе ?  2. Неге?  3.Тиімді болды ма? | 1. Рөлдік ойын мен Ойыншықтар тапсырмаларын енгіздім  2. Оқушылардың жастарына сай қызығушылықтарын ояту үшін  3. Оқушылар қосымша ақпарат айта алды және өткенді еске алып | | | | Пәнаралық байланыс- Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі) | | |
| **Жетістік критерийі** | | | | | | | |
| ***Жетті***   1. Сөзді зейін қойып тыңдады,түсінді, қолданды 2. Сұхбаттасын түсінді, жауап берді, Не істеді? сұрақтарына жауап бере алды. | | | ***Талпынды***   1. Өзге балаға сұрақ қоюға , өзі туралы ақпарат беруге талпынды 2. Рөлдік ойында толық диалог құруға, мұғаліммен кері байланыс жасауға талпынды | | | | |