**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В 3-4 КЛАССАХ**

 Одно из главных направлений изучения английского языка это обучение чтению. Школьники должны владеть навыками перевода небольших по объёму текстов на английском языке, понимать смысл изложенного в тексте. Считаю, что важно организовать процесс чтения так, чтобы он имел самостоятельный характер и личную заинтересованность школьников в чтении текста, а не по принуждению.

 Задача педагога учитывать потребности учащихся соответственно их возрасту, интеллектуальному развитию и индивидуальным особенностям. Только в этом случае чтение на английском языке будет способствовать формированию у обучающихся интереса.

 Основные инструменты педагога-это разнообразие учебных материалов, тексты и задания к ним; вовлечение школьников в творческую работу; верная постановка целей и задач.

 Организация обучения английскому языку невозможна без обучения словарному составу изучаемого языка. Поэтому необходимо постоянно изучать слова, выражения, правильно запоминать и использовать изученный материал в устной и письменной речи. Осмысление, понимание содержания и смысла перевода прочтённых текстов является неотъемлемой частью учебного процесса. Также учащиеся должны уметь работать со словарём.

 Для успешного преподавания педагог должен владеть также информацией об истории Великобритании, язык которой изучается, и уметь изложить её доступным для школьников языком, ясно и просто.

 В процессе начального этапа обучения английскому языку важную роль играет графическое оформление текста, его иллюстративность, что способствует успешному формированию механизма чтения.

 Для обучения чтению английскому языку школьников необходимо особое внимание обращать на особенности нового звука, буквы, их

соответствию между собой, а также соответствию или различию с буквами и

звуками родного языка обучающихся.

 Для того, чтобы обучить школьников чтению отдельных слов, следует учитывать, насколько сознательно и самостоятельно ребёнок прочитывает каждое конкретное слово; понимает ли он суть соответствующего правила, которое поможет ему при дальнейшем чтении; может ли он верно прочесть, увидеть нужное слово среди других, правила которых были усвоены ранее.

 Таким образом, я считаю, что при обучении младших школьников английскому языку постепенное усложнение изучаемых текстов помогает усваивать лингвистический материал и оказывает важное влияние на

формирование мышления.