**Родительское собрание «Семья – золотая колыбель»**

**Цель**: способствовать сплочению членов семьи.

 **Задачи**:

* создание в группе доброжелательной, доверительной атмосферы в группе,
* вызвать интерес у детей и настроить их на работу в группе,
* предоставить участникам возможность лучше узнать друг друга,
* формирование умения слушать и давать обратную связь,
* способствовать безоценочному принятию родителями детей, детьми родителей
* эмоциональная разрядка (показать, как можно приемлемым, увлекательным способом сбрасывать накопившуюся агрессию),
* развитие коммуникативных навыков.
* способствовать формированию целостности семьи,
* актуализация жизненных ценностей семьи.

**Ожидаемый результат:**

* развитие рефлексивных особенностей,
* снятие напряжения,
* развитие эмпатии,
* выявление семейных ценностей,
* сплочение членов семьи.

**Форма проведения:** тренинг.

**Необходимые материалы и оборудование**: листы бумаги писчей 16 шт.,скотч, листы бумаги на каждого участника, карандаши цветные и простые, ластики, фломастеры, краски, кисточки, вода, 2 газеты, ножницы, лист ватмана, журналы, клей, диск с музыкой, магнитола. фотоаппарат.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

### 1. Приветствие .Время 2 мин

**Здравствуйте! Очень приятно Вас видеть здесь таких заботливых, таких внимательных и таких любящих!** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.

О семье можно прочитать много различных лекции,провести дисскусию и т.д.,но мы сегодня просто отвлечёмся на некоторое время от своих взрослых проблем и побудем вместе с детьми.

2. **Приветствие – разминка:  «Здравствуй друг»** Время: 3 мин.

*Здравствуй друг, - здороваться за руку*

*как ты тут – трогаем плечо*

*где ты был - за ушко*

*я скучал - за грудь*

*ты пришел - руки в стороны*

*хорошо – обнялись.*

### 3. Игра знакомство «Я и моё имя» : Время: 5 мин.

Цель: выявление ожиданий участников. Корректировка запроса.

###  Знакомство с членами группы Время: 3 мин.

Давайте сядем поудобнее, образуя кружочек, чтобы всех было видно. Прежде чем вместе начать наше занятие – познакомимся. И в этом нам поможет волшебный клубочек. Передавайте его друг другу, представьтесь и скажите какое-нибудь хорошее ваше качество характера начинающееся на первую букву вашего имени (Люба - любящая). Предложить детям и родителям расшифровать имена друг другу).

Показ презентации « Я и моё имя» после слайда№5

**4. Упражнение «Продолжить фразу…»** Время: 5 мин.

Участники по кругу продолжают фразу, заданную ведущим:

«Я не люблю когда…..»

«Я   люблю когда…..»

«Мне радостно, когда...»

«Мне грустно, когда...»

«Я сержусь, когда…»

“Я горжусь собой, когда…”

«Я мечтаю о том, что …». Каждый член группы рассказывает о том, какие мечты появляются у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу.

«Самые счастливые события в жизни» Участникам группы предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их.

**5. Упражнение «Идеальный родитель и идеальный ребенок»**

Время: 15 мин:

Дети отдельно от родителей составляют список, который характеризует идеального родителя.

Родители, объединившись, составляют свой список характеристик идеального ребенка.

После этого списки зачитываются. Участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального родителя, либо идеального ребенка».

На следующем этапе участников подводят к тому, что ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого дети не перестают любить родителей, а родители детей. Упражнение заканчивается тем, что составленные списки разрываются, а пары (родитель - ребенок) обнимаются.

**6. Упражнение «Остров»** Время: 10 мин:

Все вы сейчас будете жителями чудесного острова. Вы будете плавать, играть, веселиться по всей комнате, то есть по морю, а как только я крикну: «Акула!» — все сразу заскочат на остров, чтоб спастись. Как только я скажу: «Акула ушла!» — вы все опять начинаете плавать и веселиться.

Примечание для ведущего: в начале игры газета свободно вмещает всех участников. После того, как группа легко разместилась на газете, ведущий говорит: "Очень хорошо! Но произошло наводнение, и островок уменьшился – газета складывается пополам. Как вы поступите теперь? Ни рвать, ни раздвигать газету нельзя". Затем газета складывается вчетверо, и т.д.

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая сила!

Вот течет жизни река.

И проплыть ее нам под силу!

Мы стоим рука в руке,

Вместе мы большая сила!

**7. Упражнение «Рисуем герб семьи» .**Время: 20 мин.

Участники должны создать герб своей семьи. Герб надо красиво оформить.

Геральдика - наука о гербах - одна из вспомогательных исторических наук. Возникла она в Германии, и у нее есть свои законы. Например, грифон - символ могущества и власти - на гербе Севастополя должен быть только серебряного цвета, так как серебро символизирует невинность и доброту. А красный цвет поля – символ храбрости

Ведущий рассказывает участникам о том, что с давних пор люди составляют гербы своей семьи из разных символов, которые отражают в лаконичной форме жизненную философию, главную ценность семьи. Участникам в парах “родитель – ребёнок” предлагается нарисовать свой герб, это не обязательно должно быть что-то конкретное, может быть сочетание цветов, геометрических фигур, цветовых пятен и др.

*В гербе можно увидеть силу и мощь рода, дерзание и вдохновение его отдельных членов, исследовать традиции и преемственность поколений. Герб олицетворяет верность дому и роду, ведет по выверенному веками пути созидания и укрепления государственности, дарует паять о великих свершениях, предостерегает от ошибок и опасностей. В гербе большая сила и держать должны его сильные руки.*

Пришло время нам придумать герб и разместить их на свой щит. Ведущий раздает участникам игры одноразовые бумажные тарелочки, которые играют роль щитов, цветные карандаши, мелки и фломастеры.

Рисование должно быть совместным. Изображение герба и девиза заставляют сконцентрироваться на главном и общем, что ценят в жизни дети и родители, чем дорожат.

*Мы держим в руках могучие средство защиты, источники силы и вдохновения – ваши гербы. В них – мудрость и прозорливость, личный опыт и опыт предыдущих поколений. В этих гербах отражены высота устремлений и жизненно важные ценности.*

Рядом с гербом предлагается написать свой жизненный девиз. Девиз должен быть кратким и отражать суть жизненных устремлений, позиций, идею или цель семьи.

Рефлексия. Вопросы для обсуждения: что нового узнали участники группы о себе и других, какие чувства они испытывают сейчас, чем бы хотели поделиться друг с другом.

При этом необходимо спросить участников об их чувствах во время рассказа о своём гербе (когда все участники выскажутся, группе предложить – если есть желание, что-то изменить в своём гербе).

* каковы ваши впечатления от этого упражнения?
* о чем побудило задуматься создание герба?

**8. Рефлексия на выходе**

Время: 10 мин.(письменно)

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Ваши пожелания.

**9.Просмотр видео детей**

**10. Ритуал прощания**

Завершении нашей встречи я хочу передать письма ваших детей.

А сейчас давайте послушаем песню «Берегите своих детей», и просто обнимим своих детей. Спасибо, мне было приятно с Вами встретится.