1 «Г» класс ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обучение грамоте 1-3-2 \_\_\_\_\_б из 15баллов**

**Суммативное оценивание за сквозную тему**

**«Традиции и фольклор»**

***Чтение***

**1. Прочитайте сказку «Лиса и журавль». (5б)**

|  |  |
| --- | --- |
| Лиса и Журавль.  Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:  — Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!  Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:  — Покушай, голубчик куманек, — сама стряпала.  Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает! А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела. Кашу съела и говорит:  — Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем.  Журавль ей отвечает:  — Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости. | 11  19  27  38  44  49  59  72  76  82  85  95 |

**2. Прочитай отрывки текста. Найди и соедини начало, середину и конец текста, чтобы получился связный рассказ. (3б)**

Все рады игрушкам!

Вот мишка и зайка. У Кати и

Маши кукла. Канат сделал из

бумаги ёлку.

У нас был урок труда. Мы сами

делали игрушки.

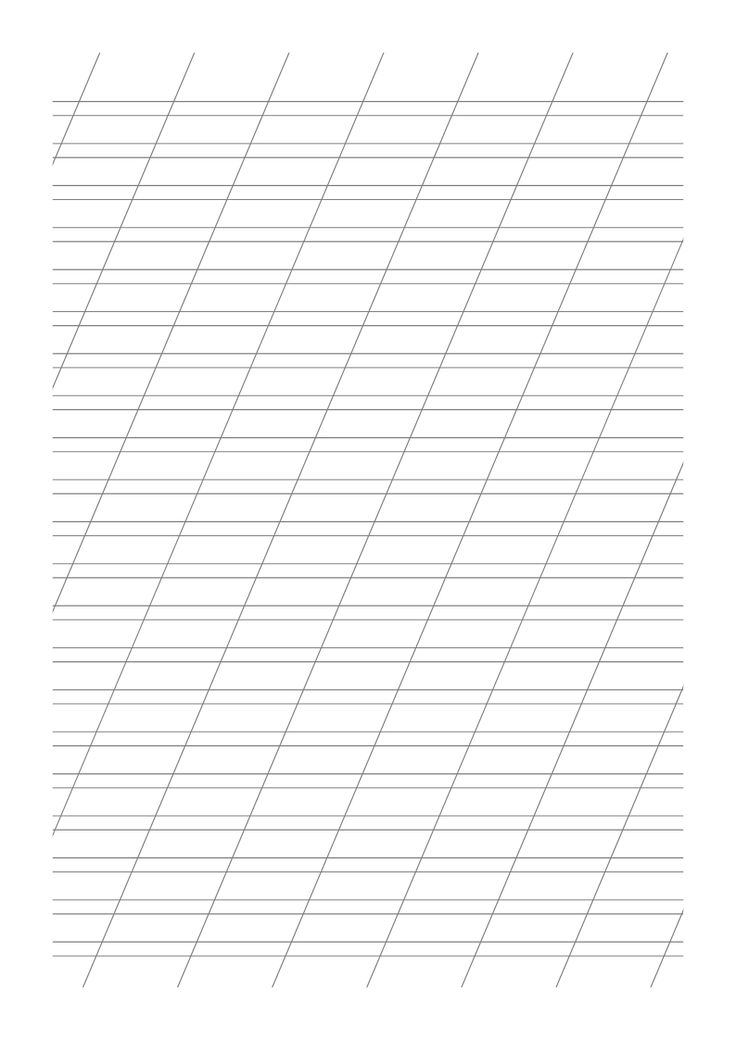
начало

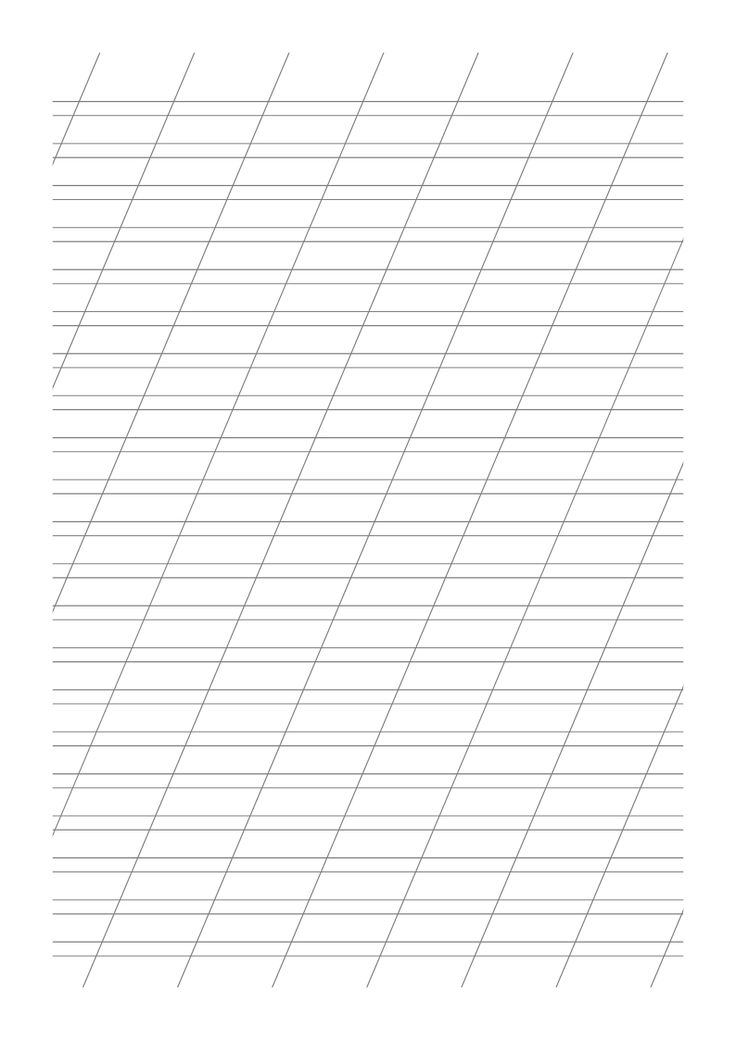
середина

конец

***Письмо***

**2. Спиши, вставь пропущенные буквы. (6б)**

Ш…шка, ч...до, щ...вель, уж…, ч…йник, щ…ка.

**3. Составь и запиши из слов предложение (1б)**

светит, в, солнце, небе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№**  **задания** | **Дескриптор *Обучающийся*** | **Балл** |
| Определяет начало, середину и конец текста | 1 | определяет начало текста; | 1 |
| определяет середину текста; | 1 |
| определяет конец текста; | 1 |
| Составляет и записывает простые предложения | 2 | составляет и записывает первое предложение; | 1 |
| составляет и записывает второе предложение. | 1 |
| **Всего баллов** |  |  | **5** |