1 «Г» класс ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обучение грамоте 1-3-2 \_\_\_\_\_б из 15баллов**

**Суммативное оценивание за сквозную тему**

**«Традиции и фольклор»**

***Чтение***

**1. Прочитайте сказку «Лиса и журавль». (5б)**

|  |  |
| --- | --- |
|  Лиса и Журавль. Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:— Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу! Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:— Покушай, голубчик куманек, — сама стряпала. Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает! А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела. Кашу съела и говорит:— Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем. Журавль ей отвечает:— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости. | 111927384449597276828595 |

**2. Прочитай отрывки текста. Найди и соедини начало, середину и конец текста, чтобы получился связный рассказ. (3б)**

Все рады игрушкам!

Вот мишка и зайка. У Кати и

Маши кукла. Канат сделал из

бумаги ёлку.

У нас был урок труда. Мы сами

делали игрушки.

начало

середина

конец

***Письмо***

**2. Спиши, вставь пропущенные буквы. (6б)**

Ш…шка, ч...до, щ...вель, уж…, ч…йник, щ…ка.

**3. Составь и запиши из слов предложение (1б)**

светит, в, солнце, небе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания**  | **№** **задания**  | **Дескриптор *Обучающийся*** | **Балл**  |
| Определяет начало, середину и конец текста  | 1  | определяет начало текста;  | 1  |
| определяет середину текста;  | 1  |
| определяет конец текста; | 1  |
| Составляет и записывает простые предложения  | 2  | составляет и записывает первое предложение;  | 1  |
| составляет и записывает второе предложение.  | 1  |
| **Всего баллов**  |  |  | **5**  |