Музыкальная гостиная

Тема: **«Зима. Декабрь»**

П.И. Чайковский

Предшкола

Хореограф: Мартьянова О.В.

Музыкальный руководитель: Ватутина Т.Г.

**Дети входят в зал под музыку П.И.Чайковского**

Музыкальный руководитель:

 - Добрый вечер, друзья! Нас встречает музыкальная гостиная. Музыка! Что же это такое? Это огромный волшебный мир! Мир звуков, на первый взгляд и непонятный, но вслушайтесь внимательно, и вы услышите то легкое дуновение ветерка, тот шелест тихо падающих снежинок, а может и хрустальный звон капели. А может быть это сияние разноцветной радуги, или ласковый лучик солнца.

 Да, музыка – это целый мир, где соседствует природа, ожившие герои сказок, и мы с вами. Музыка, которая встретила нас сегодня, уже знакома и понятна нам. Как она называется? («Декабрь», П.И. Чайковского), и мы сегодня поговорим о нем.

 Его музыка понятна каждому, ведь Чайковский языком музыки рассказывал о нашей природе, нашей Родине, которая прекрасна в любое время года. А сейчас зима, и не случайно наша музыкальная гостиная превратилась в зимнюю поляну. Многие русские поэты живописцы и композиторы любили это время года за его волшебную красоту, чистые, ясные, сверкающие краски. Давайте и мы поговорим о зиме, послушаем музыку, потанцуем, вспомним стихотворения, рассмотрим картины.

 ЗИМА! Какая она? Какими красками художница-природа рисует зиму? **(ответы детей…. появляется ЗИМА)**

ЗИМА: Вы обо мне? А вот и я! Здравствуйте мои дорогие друзья!

**(Песня здравствуй, гостья-зима**)

- Я - великая волшебница Зима! Могу раскрыть вам волшебную тайну звуков. Слушайте – и музыка унесет вас далеко-далеко…. Мы полетим над сонным, заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром, скрип снега под ногами Деда Мороза, обходящего свои владения, его холодное дыхание коснется вас. (**Зима зажигает свечи. Звучит «Вальс снежинок» из балета «Щелкунчик», девочки танцуют танец снежинок)**

- Какая это музыка? О чем она рассказала? **(ответы детей)**. Вы правильно поняли музыку. Мы как-бы увидели заснеженный лес, услыхали как начинается буря: вот первые легкие снежинки кружатся в воздухе, ветер дует все сильнее, сильнее, и вдруг бросает нам в лицо пригоршню снега и тут же мчится прочь. И вот уже все кругом занесено белым пушистым снегом.

 Вьюга улеглась, деревья стоят, словно зачарованные в кружевном снежном уборе, на фоне чистого голубого неба. Дети, вам понравилась картина, нарисованная музыкой? Давайте попробуем соединить краски музыки с красками живописного полотна: они удивительно дополняют друг друга. Не хватает только красивых, поэтичных слов. Может быть кто-то вспомнит подходящее стихотворение к этой картине? («Белая береза», «Под голубыми небесами» - Пушкина, «Встреча зимы» - Никитина. **Дети рассматривают** репродукции картин: «Февральская лазурь» Грабаря; «Волшебница зима» Юона; «Иней» Кузнецова

- Как красиво в лесу! Пробуйте представить зимний день, один из многих, которыми живет лес.

 **Дети танцуют этюд-пантомиму «Мороз и солнце»**

- Новые пейзажи рождают новую музыку, послушайте (звучит симфония №1 «Зимние грезы» П.И. Чайковского, ч.1 гл.1) Какая это музыка? Расскажите о ней. Выберите картину и вспомните стихотворение, подходящее к такому образу зимы. ( картины: «Восход солнца» Грабаря; «Зимний пейзаж»)

Стихи: «Пришла, рассыпалась» Пушкина; «Мороз, красный нос» Некрасова

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя (А.С. Пушкин)

**Танец «ЗИМЫ и снежинок»**

Зима:

- Я очень люблю вас, дети. Стараюсь доставить вам радость зимними забавами; играми в снежки, катанием на санках, лыжах, коньках, на тройке с бубенцами. **(Звучит «Ноябрь» Чайковского)**

**-** Композитор передает ритм скачущей тройки. Мы как-бы видим ее сначала издали – музыка звучит тихо, приглушенно, затем тройка приближается, музыка становится громче, отчетливее слышен стук копыт. Постепенно тройка удаляется – музыка затихает, и вот тройки уже нет. **(Дети на каком инструменте была исполнена эта пьеса? Дети отвечают -** фортепиано **)**- А теперь вам такое задание, постарайтесь украсить пьесу звучанием подходящих детских инструментов, которые вы сами можете выбрать (дети выбирают инструменты - играют )

Зима:

Вышел месяц молодой,

Зажег звезды чередой.

И пришла пора прощаться.

**(Звучит «Декабрь», гаснут свечи)**

Стихает музыка, погасли свечи

До новой встречи, до новой встречи! **(Зима уходит)**

Муз. руководитель:

- Вот она какая – красавица зима. Чтобы подольше ее образ остался в нашей памяти, постарайтесь дома нарисовать ее яркою, нарядной, сверкающей, или суровой, притихшей, затаившейся перед снежной бурей. А можно нарисовать веселую картину веселых зимних забав. Из лучших работ мы составим выставку.

 Сегодня мы познакомились с творчеством русских поэтов: Пушкина, Некрасова, Есенина, Никитина. Художников: Грабаоя, Юона, а музыку мы слушали только одного композитора – П.И. Чайковского.

 Мы еще раз убедились в том, что музыка может сочетаться со стихами, стихи с картинами, и все это связано между собой. И все это музыка! Музыка звуков, стихов, красок.

 Музыка – это все что нас окружает.