**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

Образовательная область: Творчество

Раздел: Рисование

Тема: «Самолет в небе».

Цель: закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет карандашом.

Задачи: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш; развивать образное восприятие; воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.

Материал: альбомные листы, цветные карандаши, картинки с изображением пассажирского самолета, образцы поэтапного рисования самолета.

Билингвальный компонент: ұшақ – самолет, жолаушылар – пассажиры.

1. Создание положительного эмоционального настроя.

- Ребята, предлагаю вам отгадать загадку, и тогда вы узнаете, что мы будем сегодня рисовать:

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет.

2. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.

- Как называется самолет, который перевозит людей? (пассажирский) Выставляются картинки с изображением пассажирского самолета.

- Каким еще транспортом могут передвигаться люди?

- А каково главное преимущество самолета перед другими видами транспорта? Давайте рассмотрим части самолета: нос с кабиной, корпус самолета, хвост, крылья, силовая установка самолёта - двигатель. Кто находится в кабине? (Пилот) Какая его задача? (Управлять самолетом) Что такое иллюминатор, для чего он нужен? (Иллюминатор – это окно в самолете, в него смотрит пассажир)

3. Работа по теме занятия.

- Молодцы, ребята! Прежде чем приступить к рисованию, давайте поиграем!

Физкультминутка «Самолет».

Полетели, полетели, (стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели. (вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет, (развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед, (поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед. (поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет. (произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Выставляется образец поэтапного рисования самолета, который разбирается с детьми. Затем воспитанники приступают к работе. Обращается внимание детей на то, какого цвета обычно бывают пассажирские самолеты (белый с цветными полосками, как добиться светлого оттенка синего карандаша для закрашивания неба. Уточняется, нужно ли рисовать шасси (не нужно, так как самолет летит, а шасси автоматически сложены в специальный отсек).

4. Итог занятия. Рефлексия.

- Молодцы, ребята! У вас все получилось! Пусть ваши самолеты порадуют нас сегодня в группе, а мы с хорошим настроением полетаем как маленькие самолеты в небе под веселую музыку.