|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | Бастауыш сыныптарда жылдам оқудың тиімді тәсілдерін қолдану. |
| **Жалпы мақсаты:** | **Коучинг — мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, мәтінмен жұмысты әр түрлі әдістермен орындатуды таныстыру;** |
| **Оқу нәтижесі:** | Сабақта жылдам оқудың тиімді тәсілдерін   меңгеріп,өз сабақтарында тиімді пайдалану.  |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Тренинг,түрлі-түсті стикерлер, маркерлер,қима қағаздар,лента,интербелсенді тақта,суреттер,көрнекіліктер. |

**Коучинг сабағының жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері** | **Жоспары**  |
| **Сабақтың басы****Тренинг (3 мин)****Жаңбыр ойыны**  | **«**Сәлемдесу» Әр халықтың амандасуы. Әр түрлі түсте жасалған (қызғылт, қызғылт сары,ашық жасыл) қолдарды көрсетемін.**Қызғылт** түсті қол көрсеткенде Тибет халықтарыының амандасуы-тілін көрсету**Ашық жасыл түсті** көрсеткенде Филипин халықтарының амандасуы-үлкен кісіге басынды иеміз оң қолыңмен амандасу.**Қызғылт сары** түсті көрсеткенде Масай тайпасының амандасуы -маңдайына қолыңды қойып «монопо» мен сізді сыйлаймын деп айтамыз.Жаңбыр ойыны; 3 зат. 1. Шапалақ.2. Қолды тізеге қою.3. Аяқ тарсылдату. |
| **Топқа****бөлу (1 мин)** | Мұғалімдерді Қызғылт, қызғылт сары,ашық жасыл лента әдісімен топқа бөлу.1-топ «Қызғылт»2-топ «Қызғылт сары»3-топ «Ашық жасыл»Әр топ бір-біріне сәттілік тілей отырып,мимикамен тілектерін көрсетеді.Басқа топтар қандай тілек немесе сәттілік тілеп жатқанын айтып береді. |
| **Сабақтың ортасы****Топтық жұмыс****Жаңылтпаш,мақал-мәтелдер** | **Мұғалімнің сөзі:** Cәлеметсіздер ме құрметті ұстаздар! Мен №4 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі және оқу ісінің меңгерушісі Хамитова Ботагоз ГосмановнаСіздермен өтетін коучинг тақырыбы: «Бастауыш сыныптарда жылдам оқудың тиімді тәсілдерін қолдану. Қазіргі таңда жылдам оқуды 4 сынып оқушыларымен жүргізіп отырмын. Бастауыш сыныпта жылдам оқудың негізгі мақсаттарының бірі-оқушылардың сөздік қорын, ауызша және жазбаша сөйлеу тілін, сөйлеу мәдениетінің қалыптастыру болып табылады.Сондықтан да қазіргі кезде бастауыш мектеп мұғалімдері оқушылардың кітапты жылдам оқуын, сөздік қорын молайтып, сол үйренуіне сөздерін қолдана отырып, айтайын деген ойын анық жеткізіп сөйлеуіне зор көңіл бөлуде. Осыған орай, өз сабақтарымызда оқушының дұрыс сөйлеу мәдениетін жоғары деңгейге көтеру, яғни сөйлеу тілін дамытуға,жылдам оқуына ерекше назар аударып отырамын.Бүгін әріптестер сіздермен мектебімізде іс- тәжірибемде қолданып жүрген жылдам оқудың бірнеше түрлерін ұсынғалы сіздермен бөліскелі отырмын.Ең бірінші Ата –аналармен түсіндіру жұмысын жүргізіп,төмендегіні ескерту.1.Баланың таңдауы бойынша баламен бірге кітап сатып алу( Таңдауға қарсы келмеу)2. Баланы смартфонмен ойнауын мүмкіндігінше шектеу.3.Бала ата-анасын барынша кітап оқып жүргенін көргені жөн( оқып немесе оқыған болып жүргенін)4. бір ай бойы баламен бірге күнделікті 10—15 минут кітап оқу,5. Жоғары нәтижеге жету үшін, мүмкіндігінше, сабақтан қалмау және үй жұмысын уақытында орындау,**Топтық жұмыс**. Әр топқа үй жұмыс жасаудың тапсырмаларын беремінҚозы мен қасқыр ертегісін барлығын неше минута және бір минута неше сөз оқығанын үй жұмысы дәптеріне жазып қою.Әріптерді жылдамдыққа оқу;Шапалақ арқылы жылдамдыққа топпен оқу;1 минута буынға бөліп1 минут қосып,жылдамырақ оқу3 минута тез-тез асықтырып оқу қате болсада**Алфавит бойынша берілген сандардан сөздер құрау**;1,5,1-Аға3,1,5,1 –Баға Кітаптың 4 бетіндегі тапсырмаларды орындату ;**«Баста –тоқта» ойынын ойнату**.**БАҒАЛАУ; БЕС САУСАҚ**Кітаптың 5 бетіндегі тапсырманы орындату.Топтарға **жаңылтпаш** айтқызу Тақпақ жаттап,Айтсақ жақсы-ақ,Жатқа тақпақ,Жатта тақ-тақ.Үй жұмысын түсіндіру;Үй жұмысы дәптерінен **«Ырыс алды- ынтымақ»** ертегісін1 минута 3 рет оқу;Ертегідегі негізгі сөздерді бояп,теріп жазу;Ертегіні бірнеше рет оқып,мазмұндау.«Мәтінді 3 рет уақытқа оқыту;Кітаптың 7 бетіндегі тапсырмаларды орындату.Топтық жұмыс **Жаңылтпаш**Қондық жаңа қонысқа,Қалың екен жоңышқа.Қоныстағы жоңышқа,Оралады қонышқа!Үй жұмысы дәптерінен **«Патшаның қызы неге бақытсыз?»** ертегісін1 минута 3 рет оқу;Ертегідегі негізгі сөздерді бояп,теріп жазу;Ертегіні бірнеше рет оқып,мазмұндау.Сөздер тізбегін жазу;Қалам,май,йод,доп,парта.Кітаптың 10 бетіндегі тапсырмалар орындату.**« Шульте кестесі » ойын**Топтық жұмыс **Жаңылтпаш****Бағалау ; Шапалақ**Баланың жаманы баға алмағаны,Мұғалім ағаның жаман болмағаны.Үй жұмысы дәптерінен Қасқыр мен кісі ертегісін1 минута 3 рет оқу;Ертегідегі негізгі сөздерді бояп,теріп жазу;Ертегіні бірнеше рет оқып,мазмұндау.Шапалақ арқылы жылдамдыққа топпен оқу;1 минута буынға бөліп1 минут қосып,жылдамырақ оқу3 минута тез-тез асықтырып оқу қате болсада**«Клавиатура» ойыны**Кітаптың 13 бетіндегі тапсырмаларды орындау.Антоним сөздерді тап;Ақ-қара,биік- аласа,жуан-жіңішке....Топтық жұмыс **Жаңылтпаш** Жағажай,Жағажайда Қамажай,Жағажайды жағалай ,Жүгіреді Қамажай.Үй жұмысы дәптерінен **«Соқыр күйші»** ертегісін1 минута 3 рет оқу;Ертегідегі негізгі сөздерді бояп,теріп жазу;Ертегіні бірнеше рет оқып,мазмұндау.Кітаптың 16 бетіндегі тапсырмаларды орындау,Мектеп тақырыбында сөздер Сабақ,мектеп,қалам...Кітаптың 19 бетңндегі тапсырмаларды орындау;**Жаңылтпаш**Ақ шар бар,Көк шар бар,Көк шар бар,Төрт шар бар. Кітаптың 22 беттегі тапсырмаларды орындату;Үлкен және кіші сандармен жұмыс.Кітаптың 25 бетіндегі тапсырмаларды орындату, |
| **Коучингтің соңы****Кері байланыс****РЕФЛЕКСИЯ****БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА** | Коучингтің соңында біздің жұмысымызды бағалауды өтінемін.  Қатысушылардың практикада алынған дағдыларын көрсетуі, өзіндік анализ, рефлексия .

|  |  |
| --- | --- |
| Маған не ұнады? |  |
| Менің қосарым.... |  |
| Іс-тәжірбиемде қолданамын |  |
| Менің тілегім |  |

**Қорытындылау.**   Осындай жұмыстарының нәтижесінде оқушылардың мәтінді түсініп оқи білуі мен есте сақтауы, мәтіннің құрылымдық ерекшеліктері туралы білуі, оны тәжірибесіңде пайдалану дағдысы мен жылдам оқу бойынша ауызша, жазбаша жеткізу дағдылары қалыптасады. |

 Бекітемін:

Мектеп директоры

Б.К Куланбаева

**Аудандық семинар**

**«Бастауыш сыныптарда жылдам**

 **оқудың тиімді тәсілдерін қолдану»**

**(Коучинг)**

**Өткізген:**

**Хамитова Ботагоз**

 **Госмановна**

|  |  |
| --- | --- |
| Маған не ұнады? |  |
| Менің қосарым.... |  |
| Іс-тәжірбиемде қолданамын |  |
| Менің тілегім |  |