**«Образование – путь к успеху».**

***Задачи:***

* Осмысление ценностного содержания понятий «успех» и «образование».
* Формирование позитивной личностной позиции воспитанников по отношению к категории успеха.
* Размышление воспитанников о проектировании собственных успехов и достижений на предстоящий учебный год.
* Создание ситуации успеха для всех участников.

**Ход мероприятия:**

***Педагог:***

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим о том, как добиться успеха, что нужно сделать, чтобы стать успешным человеком, какая роль на пути к успеху отведена образованию и на данный момент вы все учитесь в колледжах, получаете профессии.

Не секрет, что каждый из нас хотел бы быть успешным человеком. Не случайно мы, поздравляя друг друга с каким-либо праздником, желаем успехов: в учёбе, в творчестве и т.д. Так что же такое успех? Какие ассоциации у вас возникают, когда мы произносим слово успех?

***На стенде записаны слова «образование и успех».***

*Воспитанники высказывают своё мнение, называют ассоциации, в результате чего на стенде появляются следующие записи:*

Образование

Успех Знания

Труд

Преодоление неудач

Учёт ошибок

Сотрудничество с другими людьми. Отстаивание своей точки зрения

Удача в достижении чего-нибудь

Признание других

Хорошие отметки

Собственные достижения

Хорошая работа

Хороший дом

Назовите качества успешного человека (оптимизм, доверие к людям, умение общаться с людьми). Назовите известных вам людей, которых вы считаете успешными.

***Педагог:***

Что же нужно для того, чтобы добиться успеха? Чтобы осуществились все названные вами составляющие успеха? Попытаемся разобраться. Я буду предлагать вашему вниманию утверждения, с которыми вы можете согласиться, не согласиться или дать ответ: «Не знаю». Если вы согласны с моим утверждением, то встаньте, пожалуйста, около таблички со словом ДА. Если не согласны – встаньте рядом с табличкой НЕТ. Если вы затрудняетесь ответить на данный вопрос, то ваш ответ – НЕ ЗНАЮ.

Итак, первое утверждение (во время дискуссии на стенде появляются записи в графе образование, сделанные на основе ответов воспитанников).

* Я считаю, что К.С. Станиславский был прав, утверждая: «Каждый день, который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знаний, считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим».
* Я считаю, что Томас Эдисон, знаменитый изобретатель, был неправ, утверждая: «Я твердо верю в уда­чу. И я заметил, чем больше я работаю, тем я удачливее». (Я считаю, чтобы добиться успеха, надо много трудиться);
* Я считаю, что путь к успеху начинается с неудач;
* Я считаю, что успешный человек не имеет право на ошибку?
* Я считаю, чтобы добиться успеха, надо с пониманием относиться к другим людям, что поможет сотрудничеству;
* Я считаю, что формула неудачи – пытаться всем угодить;
* Однажды царь Птолемей спросил у Евклида: "Нет ли каких-нибудь способов побыстрей, полегче изучить геометрию?" На что великий математик ответил: "Нет царских путей в геометрию!" Итак, утверждение: нет «царских путей к успеху».

***Педагог:***

Итак, последнее утверждение: «Знания, труд, учёт ошибок, сотрудничество с другими людьми, отстаивание своей точки зрения – всё это образование».

Человек не станет успешным, если он не образован. Как вы думаете, какой первый шаг сделали названные вами личности на пути к своему успеху? Ответы

*Воспитанники соглашаются с этим утверждением.*

***Педагог:***

Какой же вывод мы можем сделать, посмотрев на нашу таблицу и проанализировав ваши ответы?

*Ребята делают вывод: «Чтобы добиться успеха, нужно образование».*

Для того чтобы выжить в современном мире нам необходимы знания. А где и как человек получает знания?

Итак, отгадайте загадку:

Дает здоровье - спорт,

Вес - сладкий торт,

Мед - трудолюбивые пчелы,

Знания глубокие - образование. А образование это учеба в школе, сейчас вы учитесь в колледжах получая профессии .Ребята, а что такое школа в вашем понимании? Школа - это не только помещение, в которое каждое утро приходят ученики. Это большая страна знаний. Школа всегда заботится о своих жителях, раскрывает секреты различных наук, знакомит с новыми предметами, обогащает крепкими знаниями.

А что такое образование?

Это процесс усвоения знаний. Школа дарит свет знаний. Обучение и образование - это жизненная необходимость для каждого человека. Только образованный человек, используя свои знания, сможет достичь определенного успеха в жизни.

Издавна люди стремились к знаниям и всегда отмечали, образованный человек или нет, насколько широк его кругозор. Невежественных людей сравнивали с различными животными. Например, с бараном или курицей. Умных людей сравнивали же с лисом или вороном. Подмеченные факты складывались в пословицы и поговорки. Мы используем их в настоящем времени (Мудрым никто не родился, а научился; Учение - свет, а не учение - тьма; Знания человеку - как крылья птице; Получишь образование - увидишь больше мира; Век живи, век учись)

Иногда говорят, что знания - это оружие.

Почему знания сравнивают с оружием? (Ответы: Тот, кто получит прочные знания, всегда сможет преодолеть все препятствия, у него будут сила, мудрость и разум. Просвещенный человек сможет сделать оружием свое слово, убедить каждого в споре, доказать свою правоту и тем самым победить).

   Наверное, некоторые из вас сейчас думают: «Хорошо взрослым рассуждать об успехах. Они уже работают, поэтому и добиваются успехов. А что можем сделать мы?»

Каких же успехов можете достигнуть вы, сегодняшние воспитанники?

Ваша работа - это учёба, общественная жизнь, в чём вы тоже можете добиться успехов.  Хорошая оценка по одному предмету - это первая ступень к  «успеху», хорошие оценки за четверть или полугодие - это вторая ступень к успеху, победы на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - это следующая ступень к успеху. Получение аттестата особого образца или аттестата с хорошими оценками - это уже успех. Получение профессии – это еще одна большая степень к успеху. Сдача выпускных экзаменов на высокие баллы - это тоже успех, потому что от этого зависит, будете вы получать среднее специальное образование или высшее. А это в свою очередь влияет на успешность карьерного роста.

*На стенде изображена символическая лестница,  ступеньки которой приведут нас к заветному ключику от двери, за которой  скрывается успех.*

*Для того чтобы подняться по ней – нужно  сначала сложить  ее из кирпичиков. Каждый кирпичик – это не что иное, как  качество, которым  должен обладать человек, стремящийся подняться по лестнице успеха.*

*Сейчас команды  на листочках должны  написать, те качества, которыми должен обладать человек, стремящийся стать успешным.*

*НО! Одно условие -  каждая из команд должна  написать качества, начинающиеся  с одной буквы, входящей в слово «У С П. Е Х».*

*По истечении  времени  мы  будем  возводить  ЛЕСТНИЦУ УСПЕХА!!!*

*(Команды работают над заданием).*

*Примерные ответы команд:*

***У****:   упорство, усидчивость, удача, ум, упрямство, устремленность, увлеченность, умение     владеть собой.*

***Со****:   стойкость, сила воли, сосредоточенность, самодисциплина, сверх увлечённость.*

***П.****:   постоянство, подъем духа, просвещенность, последовательность, пылкость,        предприимчивость.*

***Е****:   единство целей и действия, ежедневный труд.*

***Х****:   характер, хотение, хладнокровие, храбрость.*

Мы затронули сегодня очень важную тему: успех, успешный человек, формула успеха. К каким выводам вы сегодня пришли? Легко ли стать «успешным

Вам по 16 - 17 лет, у вас все впереди, в том  числе и «успех».  
Кто, по вашему мнению, достигнет успеха?

* Стоящий на месте?  «Моя хата с краю»
* Идущий напролом?  «После меня хоть потоп»
* Тот,  кто спотыкается, падает, поднимается и идет вперед?

И на память о нашем классном часе хочется подарить вам очень поучительную притчу, которая заставит вас задуматься о многом.

Я просил сил... а жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.   
Я просил мудрости... а жизнь дала мне проблемы для разрешения.   
Я просил богатства... а жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.   
Я просил возможность летать... а жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.   
Я просил любви... а жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.   
Я просил благ... а жизнь дала мне возможности.   
Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

Школа и жизнь учит, дает глубокие знания, но чтобы их получить, надо быть любознательным, настойчивым и трудолюбивым. Ко всем знаниям, которые вы получите, надо еще добавить любовь и доброту, чтобы ум и знания приносили и вам, и всем людям, окружающим вас, счастье и радость. Известно, что ветер дует в те паруса, которые его ищут. Успеха добьется лишь тот, кто прикладывает для этого необходимые усилия.

Желаю вам успехов на вашем жизненном пути. Я очень надеюсь, что вы тоже получите от жизни всё, что вам нужно.