**Занятие на тему: «Жестокое обращение с детьми и его виды».**

Цель: Повышение уровня информированности детей по вопросам жестокого обращения с детьми.

Задачи: научить общество реагировать на проблемы жестокого обращения с детьми, проведение профилактики по предотвращению жестокого обращения с детьми.

Ход занятия:

**1.Организационный момент.**

Мы живем в сложное время, сталкиваемся с жестокостью и насилием в семье, в учебных заведениях, на улице, в общественных местах. Вероятно, вы все были свидетелями этого в жизни или видели на экране телевизора. Эта тема актуальна в настоящее время. По оценкам, ежегодно происходит 41000 убийств детей в возрасте до 17 лет. Поэтому мы поговорим с вами о насилии.

**2. Основная часть.**

Рассмотрим основные виды насилия:

* физическое насилие;
* пренебрежение;
* сексуальное насилие;
* психическое (эмоциональное) насилие.

А теперь ребята, я бы хотела на каждом виде насилия остановиться поподробнее.

*Физическое насилие*- это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

*Физическое насилие проявляется как:*

* удары по лицу;
* тряски, толчки;
* затрещины,
* удушения,
* пинки;
* заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
* избиение ремнем, веревками;
* нанесение увечий тяжелыми предметами, ножом.

*Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)*- это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

*Пренебрежение проявляется как:*

Отсутствие адекватного возрасту ребенка образования, питания, одежды, медицинской помощи, вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, в совершение преступлений и т.д.

*Психическое (эмоциональное) насилие* является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации

* угрозы в адрес ребенка;
* оскорбление и унижение его достоинства;
* открытое неприятие и постоянная критика;
* лишение ребенка необходимой родительской любви, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении,
* предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
* однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
* преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
* вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.

Сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Таким образом, развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий. Назовем их:
 - мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон;
 - введение для стимуляции предметов во влагалище, анус;
 - сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;

- несоответствующие возрасту ребенка домогательства, демонстрация эротических материалов с целью стимуляции ребенка;

- мастурбация обоюдная, со стороны ребенка или взрослого;

- эксгибиционизм – демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц перед ребенком;

- вуаеризм – подглядывание за ребенком в момент купания, переодевания или пребывания в туалете, а также принуждение ребенка к раздеванию.
Под сексуальным насилием подразумеваются случаи сексуальных действий между подростками, если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также в том случае, если разница в возрасте насильника и жертвы составляет не менее 3-4 лет.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

а) не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
 б) не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия сексуальных действий.

Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

Жестокость — это поведение, выражающееся в получении удовольствия от осознанного причинения страданий живому существу.

А теперь рассмотрим причины жестокости:

 Учёные-психологи отмечают, что обычно жестокие люди — психически не здоровы. Обычно это отклонение вызывается травмами в психике (после критического момента, долгого жестокого обращения, из-за психической травмы, употребления наркотика). Также психологи отмечают, что жестокости способствует длительный просмотр видеозаписей с насилием (боевики, уличные драки и так далее); прослушивание аудиозаписей с тяжёлой музыкой, которая воздействует на психику; «непосредственное» участие в насилии через компьютерные видеоигры или занятия единоборством.

В нашей стране создан контакт-центр «Экстренная служба 111» по вопросам бытового насилия над детьми. Звонки в данный контакт-центр принимаются круглосуточно, все обращения – строго конфиденциальны. Инициатива создать контакт-центр принадлежит Республиканскому общественному совету Nur Otan.

Ребята, давайте выполним тренировочное упражнение, которое в дальнейшем при возникновении какой-либо ситуации, связанной с насилием над Вами, поможет Вам, позвонив на телефон доверия правильно разъяснить ситуацию консультанту.

 *«Телефон» (тренировочное упражнение).*

Социальный педагог выступает в роли жертвы, а 2-3 воспитанника по очереди – в роли дежурных на «телефоне доверия» («абонент» и «консультант» сидят спиной друг к другу). Время «консультации» не более 5 минут. После завершения «консультации» каждый воспитанник, выступивший в роли «консультанта», рассказывает о своих впечатлениях о выполненной работе. Задача группы участников – по итогам упражнения выбрать наиболее эффективного консультанта и обосновать свое мнение.

**3. Заключение:**

В результате воздействия на ребенка разного рода жестокого насилия неизбежны плачевные последствия. В результате чего, жестокое обращение с детьми может приводить к развитию сердечных и онкологических заболеваний, самоубийствам и инфекциям, передаваемым половым путем. Важно нам всем быть внимательными друг к другу, не оставлять в беде того, кто в этом нуждается.

 Завершить наше занятие хотелось бы строчками стихотворения поэта - Дороти Ло Нолте:

Если ребенка лишь критиковать,
Он научится все отрицать!
Если он видит вокруг лишь врагов,
Будет драться вечно готов.
Если все время над ним издеваться,
Будет собственной тени стесняться.
Если взрослых поступки постыдные,
За себя постоянно ему будет стыдно!
Но если взрослые проявляют терпение,
Будет и он терпелив без сомнения!
Если поддержка его окружает,
В себе он уверенность приобретает.
Щедро хвалите его, и тогда
Будет он жизнью доволен всегда!
Будьте к нему справедливы, люди,
И справедливым ребенок Ваш будет!
Коль в безопасности будет малыш,
Этим доверье его укрепишь!
А, одобрение чувствуя Ваше,
Он сам себе будет нравиться чаще!
Любите его таким, каков он есть,
Ему не нужны заигрывания и лесть,
И он, как это свойственно детям,
Любовью горячей на это ответит!