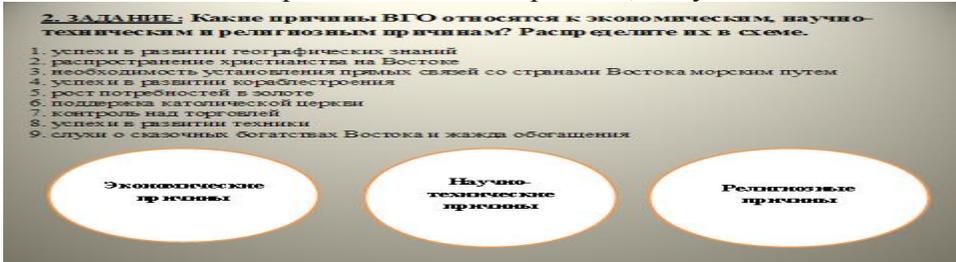


Раздел	Торговля, ремесло и освоение мира	
ФИО педагога	Лило Ю.Г.	
Дата		
Класс	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока	Как Великие географические открытия изменили мир?	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.2.4.3. определять влияние Великих географических открытий на представление о мире, фиксируя на карте основные маршруты европейских путешественников 6.3.2.8 объяснять понятие "Колониальная политика" (на примере Испании и Португалии)	
Цель урока	<u>Знает:</u> причины, направления и последствия Великих географических открытий; термины: каравелла, работорговля, «колумбов обмен»; <u>Умеет:</u> правильно наносить маршруты путешествий Христофора Колумба, Васко де Гамы, Америго Веспуччи, Фернана Магеллана на контурной карте; <u>Выделяет:</u> не менее 3-х положительных и 3-х отрицательных последствий <u>Оценивает:</u> роль ВГО в изменение представлений людей о мире, используя полученные на уроке и в ходе самостоятельной работы знания	
Критерии успеха	Учащиеся могут назвать причины ВГО, нанести на карту маршруты ВГО, определить последствия ВГО	

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Вызов	Приветствие. ПСМ. В черном ящике лежат три вещи. По описаниям определите что это? <ol style="list-style-type: none"> Европейские дамы почитали его пригодным лишь на букет, Петр I увидел в нем “второй хлеб” для России. Её Колумб назвал “индийским зерном”, кормом скоту, а мы ценим её достоинства при походе в кино. Вещь, сделанная из “эль оро бланко” или белого золота, привезена в подарок испанской королеве, но она не оценила этот дар. Принадлежность для любимой спортивной игры мужчин. Проблемный вопрос: Как эти изображения могут быть связаны между собой? Ознакомление целями обучения, целями урока и критериями успеха на урок.	Настраиваются на положительный настрой урока. Устно отвечают на вопросы, с объяснением. формулирует цели и тему урока. Излагает свои мысли.		Интерактивная доска презентация

<p>Изучение нового материала</p>	<p>Вступительное слово учителя. Великие географические открытия (ВГО) — период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых путей и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе. – запись в тетради</p> <p>Задание 1. Изучить текст на с.90 и записать предпосылки ВГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки и техники 2. Усовершенствованы навигационные принадлежности (компас, астролябия) 3. Появился новый корабль каравелла <p>Задание 2. Работа с раздаточным материалом, обсуждение</p>  <p>Задание 3. Нанести на контурную карту маршруты ВГО</p> <p>Задание 4. Записать положительные и отрицательные последствия ВГО</p> <table border="1" data-bbox="293 965 1249 1300"> <thead> <tr> <th>Положительные</th> <th>Отрицательные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому </td> <td> Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов </td> </tr> </tbody> </table>	Положительные	Отрицательные	Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому	Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов	<p>Записывают определение</p> <p>Записывают предпосылки</p> <p>Распределяют причины ВГО по категориям</p> <p>Отмечают маршруты ВГО</p> <p>Определяю не менее 3 положит и 3 отрицательных последствий</p>	<p>Стратегия «Верно - не верно» Словесная оценка учителя.</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Взаимооценивание</p>	<p>Учебник п.23, с.90-93</p>
Положительные	Отрицательные							
Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому	Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов							
<p>Подведение итогов урока (5 мин)</p>	<p>Рефлексия. Продолжить фразы Было интересно,,,,, Удалось Вызвало затруднение ДЗ: п.23, в.3,4</p>	<p>Ученики показывают умение обосновывать свое понимание Записывают д.з. в дневники</p>	<p>Самооценивание</p>					

