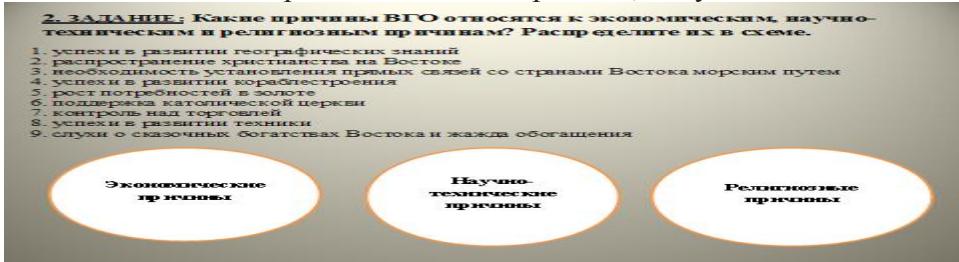


Раздел	Торговля, ремесло и освоение мира	
ФИО педагога	Лило Ю.Г.	
Дата		
Класс	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока	Как Великие географические открытия изменили мир?	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	6.2.4.3. определять влияние Великих географических открытий на представление о мире, фиксируя на карте основные маршруты европейских путешественников 6.3.2.8 объяснять понятие "Колониальная политика" (на примере Испании и Португалии)	
Цель урока	<p><u>Знает:</u> причины, направления и последствия Великих географических открытий; термины: каравелла, работорговля, «колумбов обмен»;</p> <p><u>Умеет:</u> правильно наносить маршруты путешествий Христофора Колумба, Васко де Гамы, Америго Веспуччи, Фернана Магеллана на контурной карте;</p> <p><u>Выделяет:</u> не менее 3-х положительных и 3-х отрицательных последствий <u>Оценивает:</u> роль ВГО в изменение представлений людей о мире, используя полученные на уроке и в ходе самостоятельной работы знания</p>	
Критерии успеха	Учащиеся могут назвать причины ВГО, нанести на карту маршруты ВГО, определить последствия ВГО	

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Вызов	<p>Приветствие. ПСМ.</p> <p>В черном ящике лежат три вещи. По описаниям определите что это?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейские дамы почитали его пригодным лишь на букет, Петр I увидел в нем “второй хлеб” для России. 2. Её Колумб назвал “индийским зерном”, кормом скоту, а мы ценим её достоинства при походе в кино. 3. Вещь, сделанная из “эль оро бланко” или белого золота, привезена в подарок испанской королеве, но она не оценила этот дар. Принадлежность для любимой спортивной игры мужчин. <p>Проблемный вопрос: Как эти изображения могут быть связаны между собой? Ознакомление целями обучения, целями урока и критериями успеха на урок.</p>	<p>Настраиваются на положительный настрой урока.</p> <p>Устно отвечают на вопросы, с объяснением.</p> <p>формулирует цели и тему урока. Излагает свои мысли.</p>		Интерактивная доска презентация

<p>Изучение нового материала</p>	<p>Вступительное слово учителя. Великие географические открытия (ВГО) — период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых путей и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе. – запись в тетради</p> <p>Задание 1. Изучить текст на с.90 и записать предпосылки ВГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки и техники 2. Усовершенствованы навигационные принадлежности (компас, астролябия) 3. Появился новый корабль каравелла <p>Задание 2. Работа с раздаточным материалом, обсуждение</p>  <p>Задание 3. Нанести на контурную карту маршруты ВГО</p> <p>Задание 4. Записать положительные и отрицательные последствия ВГО</p> <table border="1" data-bbox="293 965 1249 1300"> <thead> <tr> <th>Положительные</th> <th>Отрицательные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому </td> <td> Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов </td> </tr> </tbody> </table>	Положительные	Отрицательные	Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому	Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов	<p>Записывают определение</p> <p>Записывают предпосылки</p> <p>Распределяют причины ВГО по категориям</p> <p>Отмечают маршруты ВГО</p> <p>Определяю не менее 3 положит и 3 отрицательных последствий</p>	<p>Стратегия «Верно - не верно» Словесная оценка учителя.</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Взаимооценивание</p>	<p>Учебник п.23, с.90-93</p>
Положительные	Отрицательные							
Расширилось мировоззрение европейцев Развивались промышленность, финансовая система Торговые пути из Средиземного моря перешли к Атлантическому	Нанесен ущерб хозяйству и культуре местного населения Коренные жители вытеснялись из своих территорий Местные жители подвергались грабежу и истреблению Новые земли превратились в места эксплуатации рабов							
<p>Подведение итогов урока (5 мин)</p>	<p>Рефлексия. Продолжить фразы Было интересно,,,,, Удалось Вызвало затруднение ДЗ: п.23, в.3,4</p>	<p>Ученики показывают умение обосновывать свое понимание Записывают д.з. в дневники</p>	<p>Самооценивание</p>					

