|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Обработка информации в электронных таблицах** |
| **ФИО педагога** | **Лило Ю.Г.** |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Статистические данные |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки 8.2.2.1 использовать различные типы и форматы данных для решения задач в электронных таблицах |
| **Цель урока** | Использовать абсолютную и относительные ссылки, форматы данных.умеют формулировать выводы по работе. |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся** познакомятся с понятиями формата данных, «абсолютная», «относительная» адресации, узнают, как правильно записать абсолютный, относительный адреса ячеек, поймут, как изменятся абсолютный, относительный адреса ячеек в результате их копирования в другие ячейки**Большинство учащихся** будут использовать форматы данных, адреса на ячейки при написании формул, будут применять абсолютный, относительный адреса при вставке формул1. **Некоторые учащиеся** будут прогнозировать применение формата данных, абсолютной, относительной адресации для эффективной работы с электронными таблицами
 |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Организационный момент. Учащиеся отвечают на вопросы:• Что такое статистические данные?• Какие специалисты работают со статистическими данными? | Настраиваются на положительный настрой урока.ФормулируютЦели обучения, критерии оценивания  |  | видеороликКартинки-пазлы |
| **Изучение нового материала**  | Учащиеся знакомятся с информацией из учебника.Отвечают на вопросы:1. Что такое ссылка?
2. Какие виды ссылок существует?
3. Что такое относительная ссылка?
4. Приведите примеры записи смешанных ссылок

**Задание №1. С.57 выполнить задание 2****Задание №2**. С.58 з.4. Создайте таблицу по данному образцу и вычислите**Задание №3.** Выполнить задания 5 | Понимание предоставленной информации. Контроль теоретических знаний учащихсяВыполняют задания по алгоритмуСоздают таблицу и проводят вычисленияСоздают таблицу и проводят вычисления | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание | Презентация к уроку  |
|  **Подведение итогов урока (5 мин)** | **Рефлексия**. Учащиеся должны продолжить одну из фраз:- Я изменил мое отношение к..- Я узнал больше о...- Я был удивлен ...- Я почувствовал...- Я соотнес ...- Я сопереживал.. | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание |  |