|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Обработка информации в электронных таблицах** | | | | |
| **ФИО педагога** | | **Лило Ю.Г.** | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Статистические данные | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки  8.2.2.1 использовать различные типы и форматы данных для решения задач в электронных таблицах | | | | |
| **Цель урока** | | Использовать абсолютную и относительные ссылки, форматы данных.  умеют формулировать выводы по работе. | | | | |
| **Критерии успеха** | | **Все учащиеся** познакомятся с понятиями формата данных, «абсолютная», «относительная» адресации, узнают, как правильно записать абсолютный, относительный адреса ячеек, поймут, как изменятся абсолютный, относительный адреса ячеек в результате их копирования в другие ячейки  **Большинство учащихся** будут использовать форматы данных, адреса на ячейки при написании формул, будут применять абсолютный, относительный адреса при вставке формул   1. **Некоторые учащиеся** будут прогнозировать применение формата данных, абсолютной, относительной адресации для эффективной работы с электронными таблицами | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** | Организационный момент.  Учащиеся отвечают на вопросы:  • Что такое статистические  данные?  • Какие специалисты работают со статистическими  данными? | | | Настраиваются на положительный настрой урока.  Формулируют  Цели обучения, критерии оценивания |  | видеоролик  Картинки-пазлы |
| **Изучение нового материала** | Учащиеся знакомятся с информацией из учебника.  Отвечают на вопросы:   1. Что такое ссылка? 2. Какие виды ссылок существует? 3. Что такое относительная ссылка? 4. Приведите примеры записи смешанных ссылок   **Задание №1. С.57 выполнить задание 2**  **Задание №2**. С.58 з.4. Создайте таблицу по данному образцу и вычислите  **Задание №3.** Выполнить задания 5 | | | Понимание предоставленной информации.  Контроль теоретических знаний учащихся  Выполняют задания по алгоритму  Создают таблицу и проводят вычисления  Создают таблицу и проводят вычисления | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя.  Взаимооценивание | Презентация к уроку |
| **Подведение итогов урока (5 мин)** | **Рефлексия**.  Учащиеся должны продолжить одну из фраз:  - Я изменил мое отношение к..  - Я узнал больше о...  - Я был удивлен ...  - Я почувствовал...  - Я соотнес ...  - Я сопереживал.. | | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание  Записывают д.з. в дневники | Самооценивание |  |