**Тобында ұйымдастырылған окуқызметінің көнспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Өткізу кұні / Дата проведения:** 02.10.2020.

**Тәрбиеші / Воспитатель:** Коваленко В.Г

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум

**Пән / Предмет:** Экология

**Өтпелі такырыпм/ Сквозная тема:** «Мир природы»

**Тақырыбы / Тема:** «Знатоки природы»

**Мақсаттары / Цели:**

**1.тәрбиелік воспитательная:** Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к природе, бережное отношения к ней.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать сообразительность, логическое мышление, эрудицию, внимание, наблюдательность, смекалку, творческие способности, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение проводить опыты, работать в группе,

договариваться, учитывать мнение партнера и отстаивать свое мнение

**3.Оқыту обучающая:** Формировать представление о взаимосвязи растений и животных друг с другом.Расширить и обобщить знания детей о разнообразии окружающего мира в

совместной деятельности с педагогами. Закрепить знания экологических знаков, правила поведения в природе, приметы, пословицы, умение составлять цепи питания.

**Педагогикалық технологиялар/**пед технологии:игровые,  информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие.

**Ресурстармен қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение:** эмблемы для команд, грамоты для награждения, «Экологические знаки», интерактивная доска, ноутбук, Картинки растений, животных для составления цепи питания, 2 стакана и трубочки, пустые бутылки, ножницы, цветная бумага, пластилин, киндеры, виноград, песок,1 бутылка газированной воды.

 **Көптілділік ересектертобына / Полиязычие:**

**Ұйымдастырылған оку қызметінін барысы/**

**Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырүшылық кезені / Организационный момент**

Добрый день, дорогие ребята, гости! Мы приветствуем всех вас в нашем клубе веселых и находчивых! Сегодня состоится КВН «Знатоки природы» между командами педагогов и детей. Вам предстоит продемонстрировать знания, умения и доказать, что вы являетесь настоящими знатоками природы.

Экологический КВН – это не только увлекательная игра, конкурсы, вопросы с помощью которых мы проверим ваши знания, умения и находчивость.

Итак, сегодня будут соревноваться:

команда педагогов «Зелёные ладошки» и команда дошколят «Капитошка».

А судить их будет жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

За каждый конкурс жюри будет присуждать баллы.

Начинаем игру!

**2.Негізгі болімі / Основная часть.**

По традиции начнем с приветствия команд.

(Команды по очереди представляют названия своих команд и девизов)

**«Приветствие команд».**

Команда «Зелёные ладошки » (педагоги)

Девиз:

Дарите миру каждый день добро.

Дарите людям каждый день улыбки!

Пусть будет чисто, красиво и светло.

Пусть будет всем уютно на планете!

Команда «Капитошка» (дети)

Девиз:

Мы в любую непогоду

Будем охранять природу.

От любви заботливой нашей.

Станет земля богаче, и краше!

Уважаемые знатоки, первый конкурс называется

**Конкурс «Занимательные вопросы».**

За несколько минут вы должны дать как можно больше правильных ответов. Итак, команды готовы? Первой отвечает команда педагогов.

1. Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

2. Чем в основном питаются птицы? (Насекомыми.)

3. Что делает ёж зимой? (Спит.)

4. Как называется дом у муравья? (Муравейник.)

5. Сколько ног у паука? (Восемь.)

6. Какой самый страшный враг лeca? (Лесной пожар.)

7. Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

8. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота.)

9. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина.)

10. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)

11. У какого насекомого уши на ногах? (У кузнечика.)

12. Для чего рыбе жабры? (Дышать.)

Подведение итогов конкурса.

 **«Составь цепи питания».**

Каждой команде выдаются картинки, с помощью которых необходимо составить цепи питания. Время на обдумывание 2 минуты.

**«Зелёные ладошки »**

1. Зерна – мышь – змея - сова.

2. Лесные орехи - белка- лесная куница – сова.

3. Листья - гусеница - жук - ёж – лиса.

**«Капитошка»**

1. Желуди – кабан – волк.

2. Яблоня – заяц – лиса.

3. Водоросли – рачки – рыбы – белый медведь.

Подведение итогов конкурса.

Следующий конкурс покажет, как хорошо вы знакомы с правилами поведения в природе и экологическими знаками**.**

**Конкурс «Экологические знаки».**

Каждая команда получает экологические знаки. По очереди объясняет значение каждого знака. Та команда, которая быстро и правильно ответит, получает 3 балла.

**Команда «Капитошки»**

Нельзя шуметь в лесу.

Не трогай птичьих гнёзд.

.Не ломай ветки.

Не разоряй муравейники.

Не оставляйте стеклянные предметы.

**Команда «Зелёные ладошки»**

Не обижай насекомых.

Не разводи костер.

Не причиняй вред деревьям.

.Не оставляй мусор.

Не рви цветы.

**Подведение итогов конкурса.**

**Динамическая пауза.**

Ну а сейчас я предлагаю Вам немного отдохнуть и внимательно послушать сказку.

**Сказка «Путешествие утенка»**

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утятки. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос. Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора, и он пошел открывать мир.

Выйдя за забор, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки.

Утенок стоял и смотрел, как распускаются эти прекрасные цветы.

Пройдя чуть-чуть дальше он увидел еще одно чудо.

Какие-то маленькие существа, то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали. Это были лодочки, которые резвились на солнышке. Им было так весело: они поднимались вверх на поверхность воды, а потом опускались вниз, вверх-вниз, вверх-вниз…

Наблюдая, утенок не заметил ,как подул ветер, на небе появились тучи. И вдруг пошел дождь. Утенок впервые видел огромные капли, падающие на землю. Кап-кап-кап – падали капли на воду. на лепестки кувшинок, на песок у берега. Кап-кап-кап - опускались первые капельки дождя утенку на клюв, на перышки, на хвостик.

Утенок испугался и побежал. Прошло немного времени, и дождь закончился, снова появилось солнце. Тут он увидел, что, идя по мокрому песку, после него остаются

следы. Но он увидел еще и другие следы. И чем дольше он шел, тем больше следов попадалось ему на глаза. Он был в недоумении?

Утенку очень понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у него осталось много вопросов. Поможем утенку разобраться в них и найти ответы (обсуждение экспериментов с педагогами и детьми):

Вопросы;

Почему же распускаются кувшинки?

Почему плавают лодочки - виноградинки?

Почему остались следы на песке?

Почему идет дождь?

Лед таял от теплого воздуха, в дырочки стекала талая вода, имитируя капли дождя.

А сейчас нам предстоит заглянуть в лабораторию и здесь проведем замечательный опыт.

**конкурс «Соломинка – пипетка»**

Как можно перелить воду из одного стакана в другой не касаясь руками?

Для этого нам понадобится 2 стакана и трубочки.

**Конкурс «Чей стол быстрее наполнит пустой стакан»**

Под музыку начинаете, по окончании музыки заканчиваете.

**Презентация «Земля и мальчик»**

Мечта современного человека – чистые улицы и чистый воздух. Творчество и воображение способно привнести революцию в мир ненужных предметов. Мы сейчас убедимся в этом.

**Творческий конкурс «Вторая жизнь отходов »**

**3.Қорытынд/ Итоговая часть**

Подведение итогов. Награждение.