|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика 7 класс** | | **Урок 5** | | |
| **Раздел долгосрочного плана:** | | *Измерение информации и компьютерная память* | | |
| **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Учитель:** *Надырова И.В.* | | |
| **Класс: 7** | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | *Размеры файлов* | | |
| **ЦО, которые достигаются на данном уроке** | | *7.1.2.2 – создавать и распаковывать архивы различных форматов* | | |
| **Цели урока** | | * *Все учащиеся будут знать алгоритм создания и распаковки архива и использовать разные форматы файлов* * *Большинство учащихся смогут объяснить, для чего необходимо создавать архив и научатся пользоваться разными архивами* * *Некоторые учащиеся создают и распаковывают архивы различных форматов* | | |
| **Критерии оценивания** | | **Знание**   * 1. определяют виды и форматы файлов;   2. определяют архивный файл.   **Понимание**  объясняют назначение форматов файлов;  **Применение**  создают и распаковывают архивы различных форматов.  **Анализ**  делают вывод о сжатии различных файлов. | | |
| **Языковые цели** | | *Учащиеся смогут:*   * *Объяснить, как создать и распаковать архив* | | |
| **Привитие ценностей** | | ***Общество Всеобщего Труда - Труд и творчество, образование в течение всей жизни, солидарность (****сотрудничество, уважение и ответственность).* | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | *Совершенствовать навыки использования ИКТ для поиска необходимой информации* | | |
| **Предварительные знания** | | *Этот урок построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися на предыдущих уроках.* | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные**  **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  2 минуты | **Приветствие**  *Приветствие, организация начала урока* | | |  |
| 2 минуты  5 минут  5 минут  1 минута  5 минут | **Проверка домашнего задания**  Цель: «Проверить знания учащихся по теме размеры файлов»  *Проверяю наличие таблиц*  **Актуализация знаний**  Цель: «Вспомнить понятия файл, имя файла, структуру имени файла, расширение, размеры файлов»  *Устная работа*  **Целевая установка**  Цель: «Определить тему и цели урока»  (К) Отгадать ребус. (3 мин)  **Новый материал**  (К)  *-Что мы знаем об архивах?*  *- Как упаковать файл?*  *-Что нужно для упаковки файлов в архив?*  *-Какие программы нужны для архивации?*  *-Как упаковать архив?*  **Термины урока:**   * Сжатие- уменьшение размера * Архив – это файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде. * Содание архива – процесс сжатия файлов. * Распаковка – процесс восстановления сжатых файлов   **Закрепление материала**  Цель: «Отработать умения добавления в архив и распаковки »  **(П) Практическая работа №1(расположена ниже)**  *Выполняют задание на сравнение размеров файлов до и после архивации*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | **Балл** | | Выполняет копирование файлов | Копирует файлы | 5 | | Создавать и распаковывать архивы различных форматов | Создает архив | 5 | | Делает выводы по работе файлов | Сравнивает файлы после архивации | 5 | |  | Всего: | 15 | | | | Презентация  Презентация  Презентация  Презентация, карточка  Презентация  Карточка  Карточка |
| Конец урока  5 минут | **Рефлексия.**  - Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Как бы вы оценили свою работу?  **Домашнее задание:**  Выучить термины в тетради | | | Презентация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для рефлексии | ДА | НЕТ |
| Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? |  |  |
| Все ли учащиеся достигли ЦО? |  |  |
| Правильно ли проведена дифференциация на уроке? |  |  |
| Выдержаны ли были временные этапы урока? |  |  |
| Какие отступления были от плана урока и почему? |  |  |

|  |
| --- |
| **Общая оценка**  Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Какие две вещи могли бы улучшить урок (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Что я узнал(а) за время урока о классе или отдельных учениках такого, что поможет мне подготовиться к следующему уроку? |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Ход работы:

1. На компьютере в личной папке создать папку с именем «Архивация»
2. Из папки на рабочем столе в нее скопировать следующие типы файлов: графический (bmp и jpg), текстовый, звуковой, видео.
3. Заархивировать каждый файл, используя формат архива **RAR**.
4. Посмотреть, как измениться размер файла по отношению к размеру архива.
5. Результаты занести в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Имя файла*** | ***Тип файла*** | ***Истинный размер файла*** | ***Размер файла после создания архива*** | ***Во сколько раз уменьшился размер файла*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Сделать вывод по работе. В выводе указать, какие файлы следует сжимать и почему.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_