Конспект факультатива по немецкому языку на тему:

«Zahlen - Цифры»

3 класс

«Немецкий язык»

Выполнила:

Учитель немецкого языка ШГ №17

Магзеева Гульнария Балгамбековна

Предмет : второй иностранный язык (немецкий язык)

Тема урока: «Zahlen – Цифры»

Тип урока: Урок первичного предъявления новых знаний.

### **Цель урока:** научить детей считать на немецком языке.

### **Образовательная:** учить детей различать цифры; знать некоторые цифры на немецком языке.

### **Развивающая**:способствовать развитию фантазии, внимания, памяти.

### **Воспитательная:** привить интерес к немецкому языку, воспитывать любознательность.

**Основные учебные практические цели:**

1.      Введение в тему.

2.      Презентация и первичная активизация лексического  материала в устной и письменной речи.

3.      Обучение диалогической речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Этап урока. Задачи.** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)** |
| **1. Организационно-мотивационный**  **Задача**: подготовка учащихся к работе на уроке обеспечение благоприятного микроклимата | **Создание положительной мотивации на урок**  **-**Steht auf! Guten Tag, Kinder! Setzt euch! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen.  Wie geht’s? Beginnen wir!  Рапорт  дежурного  -Der wievielte ist heute?  - Welcher Wochentag ist heute?  - Welche Jahreszeit ist da? | **Доброжелательный настрой на урок**  Ответ хором на приветствие: Guten Tag! Приветствуют учителя, отвечают на вопросы:  - Heute ist der 5. Mai. - Heute ist Dienstag.  -Heute ist Frühling./ Der Frühling ist da./ Jetzt ist Frühling. | **Предметные:**участвуют в элементарном диалоге, вспоминают знакомый материал.  **Коммуникативные:**понимают на слух речь учителя, отвечают на вопросы |
| **2.Актуализация знаний. Планирование деятельности.**  **Задачи:**Повторить изученный ранее материал и подвести к новой теме. | **Введение в новую тему**  Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir haben Gaste. Begrüβt, bitte, unsere Gäste. Hört zu und ratet, bitte , worüber sprechen wir heute.  1. По картинкам определяют тему урока.  Формулируют цели и задачи урока.  Учащиеся пробуют сформулировать цели урока:  «Wir lernen heute ….  Wir sprechen heute über ……  2. Проверяют д/з.   * Личностные: действия смысловой организации. * Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи. * Коммуникативные: планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, сверстниками.  **3. Введение в иностранную атмосферу** **Mundgymnastik.**  1.Hören  1, 2 – Polizei 3, 4 – Offizier 5, 6 – alte Hex’ 7, 8 – Gute Nacht! 9, 10 – Schlafen gehen!  2.Wiederholen | Учащиеся работают над картинкой  Определяют тему урока  1. Учащиеся слушают  2. Учащиеся повторяют | **Познавательные:**  Умеют извлекать информацию из иностранной речи  Умеют на основе анализа делать выводы  **Коммуникативные:**  Умеют слушать и понимать других |
| **3. Открытие новых знаний.**  **Задача:**формирование умения учащихся сопоставлять предложение по образцу. | **Организация работы по изучению темы урока.** **Развитие языковой компетенции. Введение числительных. Первичная активизация числительных** 1.Theorie  Zahlen  Счет от 1 до 20 **5. Коллективная работа «Слушай и подпевай»** Прослушивание и воспроизведение песни „Zahlen-Rap“ из УМК “Horizonte”. **6. «Послушай и прочитай числа». Самостоятельная работа** | **Выполняют задания по намеченному плану, открывают новые знания.**  Представление новой лексики  Учащиеся работают по рисунку и называют числа от 1 до 20 | **Познавательные:**  Умеют на основе анализа делать выводы  **Коммуникативные:**  Умеют слушать и понимать других  Умеют строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами  Умеют оформлять свои мысли в устной форме  **Регулятивные:**  Умеют осуществлять познавательную и личностную рефлексию |
| **4. Физкультминутка** | C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\76CE4058.tmp | Слушают учителя и повторяют за ним движения. |  |
| **5. Открытие новых знаний.**  **Задача:**формирование умения учащихся сопоставлять предложение по образцу. | **Даёт задание на продуктивное применение знаний и умений.**  **Образовать пары: «Ты – мне, я – тебе»**  Die Mutter – der Vater;  Der Onkel - …  Der Bruder - …  Die Oma - …  Die Tochter - … | **Выполнение заданий проблемного характера.**  Составляют пары  Выполняют задания  Проверяют друг у друга. | **Познавательные:**  Умеют осуществлять познавательную и личностную рефлексию  **Личностные:**  Способность к адекватной самооценке |
| **6. Самостоятельное применение новых знаний**  **Задача: закрепление знаний и умений** | 1. Составить предложения   Mein Vater heißt …  Meine Mutter heißt …  Mein Bruder heißt …  Meine Schwester heißt …  Mein Opa heißt …  Meine Oma heißt …   1. Учитель предлагает прочесть рэп   «Моя семья» | 1.Добавляют имена своих родителей, братьев, сестер, бабушек и дедушек  2.Ребята читают рэп из выученных слов |  |
| **7. Итог урока**  Задачи: обобщение и выводы по учебной проблеме | Мы сегодня занимались на уроке разной работой.  И чтобы узнать насколько интересно  прошёл урок и над чем ещё нужно поработать, в этом  мне поможет пирамида, разделенная на три части. Что мы с вами сегодня прошли?  Что вам запомнилось?  Напишите был ли понятен новый материал, возникали ли в процессе освоения нового материала вопросы, а возможно вы ничего не поняли из представленного материала   1. мне все понятно 2. у меня остались вопросы 3. я ничего не понял.   Habt ihr Fragen? Ihr arbeitet heute sehr gut! Vielen Dank! Auf Widersehen! | **Помогают учителю подвести итоги. Обобщение. Рефлексия.**  Отвечают на поставленные вопросы.  Заполняют пирамиду, читают свои записи | **Познавательные:**  •делают вывод по теме урока  •**Коммуникативные:**умеют слушать и понимать других; умеют строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами |