**Конспект подгруппового занятия**

**коррекционно - развивающей деятельности**

**в сенсорной комнате**

**для детей предшкольной группы**

**педагога-психолога**

**Тема: "Весёлое путешествие"**

**Тип занятия:** подгрупповое коррекционно-развивающее занятие

**Возрастная группа**: предшкола

**Диагноз**: речевые нарушения

**Цель:** развитие психических функций, эмоционально-личностной сферы детей.

**Задачи:**

1.Совершенствовать коммуникативные навыки.

2. Развивать: внимание, память, общую и мелкую моторику.

3. Способствовать созданию положительного эмоционального фона.

**Оборудование сенсорной комнаты:** мягкие кресла, сенсорная дорожка, воздушно-пузырьковые колонны, сухой бассейн, фиброоптическое волокно, проектор эффектов «Бабочки», прожектор «Бегущие огни», светильник «Пламя».

**Ход занятия:**

**1. Ритуал приветствия.**

- Здравствуйте, ребята. Перед началом нашего занятия в сенсорной комнате давайте поздороваемся друг с другом. Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья.

**2. Разминка.**

- В начале нашего занятия давайте выполним упражнения: «Цветочек", "Кулак-ребро-ладонь", упражнение «Колечко», рисуем "восьмерки" в воздухе сначала правой, затем левой рукой.

**3. Основная часть.**

- Ребята, давайте поиграем в *игру на сенсорной дорожке*, которая называется *"Считалка".* Дети по одному проходят по сенсорной дорожке. По сигналу бубна ребёнок, идущий по дорожке, должен остановиться, посмотреть назад и сосчитать, сколько «блинчиков» и жёстких ковриков осталось позади него. Остальные дети проверяют его, подтверждая правильность ответа.

- Молодцы! Следующее упражнение называется *«Жгутики».* Подойдите к светящемуся дождику. Давайте рассмотрим волокна дождика (мягкие, длинные, гладкие и т.д.).

-Волокна мягкие, поэтому их можно сгибать. Давайте сделаем из волокон жгутики (косички).

- Молодцы, ребята! Справились с заданием. А теперь, выполним задание посложнее. Называется оно *«Найди игрушку».* Упражнение выполняется стоя в сухом бассейне. Сейчас я спрячу игрушку в шарики, а вы должны её найти по моему сигналу.

- Давайте выполним ещё одно упражнение с шариками *«Поймай шарик».* Ваша задача - подбросить шарик над головой, хлопнуть в ладоши, поймать его. Упражнение повторяется 2-3 раза.

**4. Заключительная часть.**

В заключение нашего занятия нужно сесть в мягкое кресло. Закрыть глаза, расслабиться. Звуковое сопровождение упражнения Дети ложатся на мягкое напольное покрытие. (*Релаксационное упражнение «Море»).*

*-*Ложитесь удобно, так, чтобы ваши руки и ноги отдыхали и закрывайте глаза. Сделайте глубокий вдох, выдох. Представьте, что мы с вами лежим на пляже, на тёплом песке. Ярко светит солнце. Нам тепло и спокойно. Волны тихо набегают на берег. А высоко-высоко плывут лёгкие, воздушные облака. Слушаем музыку и отдыхаем. Сделайте глубокий вдох, выдох.

Откройте глаза. Потянитесь.

- Наше занятие окончено. Вы, ребята, молодцы. Спасибо за занятие. До свидания!