**Тема: Человек в коллективе**

**Учитель: Чернова Е.Н.**

**Ценность:** праведное поведение

**Качества:** взаимоуважение; вежливость, тактичноcть к окружающим людям; хорошее взаимоотношение, дружба

**Класс:** 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Раскрыть значимость понятия «человек в коллективе» через общечеловеческую ценность праведное поведение.**Задачи:**- Расширение представления учащихся о взаимоувaжении;- Развитие умения проявлять вежливость, тактичноcть к окpужающим людям;- Воспитание хороших взаимоотношeний в коллективе. | **Ресурсы:** ноутбук,музыкаВолшебная грусть,аудио запись песни «Если с другом вышел в путь». |
| Ход урока: учащиеся заранее поделены на три группы (по 5 человек)**1. Орг.момент.**- приветствие- проверка готовностиПозитивный настрой на дыхание.Сейчас мы будем делать упражнение на дыхании. Когда мы концентрируемся на дыхании у нас успокаивается ум. При вдохе мы будем вбирать в себя покой и радость. А при выдохе будем выдыхать из себя все беспокойства. Вдох выдох 9-10 раз медленно. 1. Какие эмоции вы испытали при позитивном настрои на дыхании?

**Показ видеоролика «Сила единства»*****Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? Ответы детей******Произношу цель урока*** | ПримечаниямузыкаВолшебная грусть |
| **2. Проверка домашнего задания.**Напишите рассказ (советы) для одноклассников, как построить дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками. |  |
| -Что такое коллектив? (группа людей, работающих в одной организации).-Какие отношения между людьми должны быть в коллективе? (доверие, уважение).-Какие должны быть взаимоотношения между одноклассниками? (дружба, доверчивость, открытость, взаимопонимание, терпение друг другу, уважение).**Тема урока: Человек в коллективе.***- Какие ассоциации появляются у вас при слове «единство»?***3. Позитивное высказывание (цитата).** **Дерево крепко корнями, человек – друзьями** (на слайде)Казахская пословица***Повторите цитату (хором 3 раза).*** -Как вы понимаете смысл данного высказывания?- В коллективе важна дружба?-Нужно дружить со всеми в коллективе?-Важно ли, чтобы в классе были близкие друзья?*Проводится эксперимент с башней. Что доказывает данный эксперимент?* | В.Скотт-всемирноизвестный британский писатель, поэт, историк. |
| **4. Подарок учителя. Показ видеоролика «Ролик о дружбе. Вторая часть» Перед тем, как показывать видеоролик– раздаю дескрипторы, где прописаны вопросы и задание** ***Учащиеся в группах отвечают на вопросы и выполняют задание***1. ***группа: Как вы понимаете фразу «Будь сильнее – будь другом!»?***
2. ***группа: Как вы понимаете фразу «Трус не тот, кто просит помощи у старших, а тот, кто обижает младших!»?***
3. ***группа: Как вы понимаете фразу «Общайся с реальными друзьями, анне виртуальными врагами»?***
4. ***группа: Как вы понимаете фразу «Дружи и поддержи»?***
5. ***группа: Напишите советы для одноклассников, как построить дружеские взаимоотношения в коллективе***
 |  |
| **5. Творческая деятельность.****Работа в группах.** (На парте на листе А1 домик), раздать учащимся кирпичики.**Задание:** написать важные качества для одноклассников, чтобы класс стал дружным (отзывчивый, добрый, честность, юмор, преданный, уважение, вежливость, понимание).Теперь наш дом стал твердо стоять на фундаменте из кирпичиков. Пусть ваш класс тоже будет крепким при помощи качеств, которые написаны на кирпичах и которые есть и будут у вас.**Игра «Паутинка»**Учитель приглашает всех в круг и предлагает поиграть в игру. Один из учеников берет конец ниток, зажимает его в руке и бросает другому с добрыми пожеланиями. Следующий делает тоже самое. Получается паутина. Когда все ученики будут держаться за нить, следует сделать акцент на том, что все мы связаны друг с другом и от поступков каждого зависит жизнь в классе.*Что будет, если кто – то отпустит нить?* |  |
| **6. Групповое пение.** «С голубого ручейка начинается река…». |  |
| **7. Опережающее домашнее задание:** Написать правила поведения для одноклассников, которые помогут вашему классу стать дружным коллективом. (Играй честно, не подводи своих товарищей, старайся быть аккуратным, проявлять внимание, не обижай словами и поступками). |  |
| **8. Заключительная минута тишины.** |  |