***Тема: «Профессии»***

**Форма:** групповое занятие.

**Цель:** формировать представление о разных профессиях.

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Актуализировать знания о профессиях людей (название, какие действия выполняет, что нужно для работы, с кем или с чем работает).
2. Закреплять умение составлять описательный рассказ о профессии.

*Коррекционно-развивающие*

1. Продолжать учить составлять пошаговое планирование своей деятельности на занятии.

2.Продолжать развивать пространственную ориентировку на плоскости альбомного листа.

4.Развивать логическое мышление в процессе отгадывания загадок о профессиях.

5.Развивать зрительную память в процессе выполнения заданий игры «Прятки».

6.Развивать устную речь.

*Воспитательные*

* + - 1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
      2. Воспитывать самостоятельность.
      3. Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.
      4. Воспитывать желание учиться и делать открытия.
      5. Воспитывать умение слушать учителя.

**Ход занятия:**

**Психологический настрой.**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех видеть очень рада я!

Я желаю вам добра,

Если трудно, рядом я!

**Мотивационный момент. Ритуал приветствия**.

«Кто к нам пришел ?» (круг « От сердца к сердцу»).

**Актуализация знаний и введение в тему.**

Смекалка ваша мне нужна,

Расшифровать задание.

Задача, в общем несложна

Включаем своё внимание!

**Задание:** Прочитайте стихотворение по строчке каждый:

*Столько есть профессий разных,*

*Все их нам не перечесть:*

*Есть врачи и водолазы,*

*Токари, шахтеры есть.*

*Учит в школе нас учитель,*

*А портной костюмы шьет.*

*Строит новый дом строитель,*

*Капитан корабль ведет.*

*Главное — не ошибиться,*

*Выбирая, кем же стать?*

*Парикмахером, певицей,*

*Или на Луну летать.*

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

-Как вы догадались?

- Сегодня мы будем изучать профессии людей.

**Актуализация и уточнение знаний о профессиях**

**Упражнение «Собери картинку»**

-Нужно собрать картинку из нескольких частей. (Детям предлагается разрезные картинки по теме «Профессии», которые они собирают). Давайте посмотрим, как одеты эти люди, что они делают, назовите какие у них профессии.

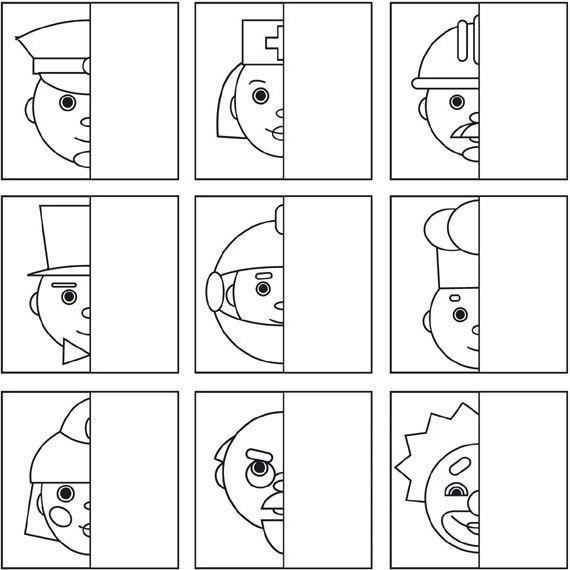
Дети сначала по вопросам, затем самостоятельно составляют рассказы-описания.

***Игра «Прятки»***

Перед детьми выкладывается 4-5 карточек с изображением предметов, которые нужны для работы людей разных профессий (нитки, каска, нож; кастрюля, метр, шприц, кирпичи, букварь). Дефектолог просит внимательно посмотреть на них и запомнить. Обучающиеся закрывают глаза, учитель убирает одну картинку. Дети открывают глаза, дефектолог спрашивает, какая картинка «спряталась» и уточняет, человеку какой профессии этот предмет нужен.

**Упражнение «Дорисуй картинку»**

-Теперь посмотрите на свои карточки, дорисуйте картинку, разукрасьте и скажите, люди каких профессий у вас изображены..

****

**Физминутка**

Много профессий

на свете у нас!

О них поговорим сейчас:

Вот швея рубашки шьет,

Повар варит нам компот,

Самолет ведет пилот -

На посадку и на взлет.

Доктор ставит нам уколы

И охранник есть у школы.

Чтоб профессию иметь,

Надо много знать, уметь

Хорошо дружок учись!

И, конечно, не ленись!

*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.*

*Развести руки в стороны.*

*Движения воображаемой иглой.*

*«Мешает» поварешкой.*

*Руки – в стороны,*

*Опускает их вниз, поднимает вверх.*

*Скрестить указательные пальцы над головой.*

*Движения: ладонь – кулак.*

*Загибает пальцы рук.*

*Разгибаем пальцы.*

*Погрозить пальчиком.*

*Отрицательное движение указательным пальцем*

-А теперь пришло время отгадать загадки.

**Игра «Угадай профессию» ( на выбор)**

Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасем коров мы целый день,

Лишь станет жарко - гоним в тень. (Пастухи.)

Упрятав челку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка...

Зато ладони - на руле. (Тракторист.)

 Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: «Поскорей!»

Мышь пищит: «Боюсь немножко,

Что увидит снимок кошка».

«Уколю, - грозится еж, -

Если снимка не пришлешь!» (Фотограф.)

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой пять на медной бляшке,

В синей форменной фуражке? (Почтальон.)

 Добрая хозяюшка

Цыплят позвала, зерен дала.

Хозяюшка: «Цып-цып-цып!»

А цыплята: «Сыпь-сыпь-сыпь!» (Птичница.)

Он умеет гарцевать,

Зверей и птиц дрессировать,

И на трапеции вертеться,

И на канате танцевать. (Циркач.)

Кладет кирпич за кирпичом -

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом. (Каменщик, строитель.)

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные.

Пахучие котлеты.

Салаты, винегреты.

Все завтраки, обеды? (Повар.)

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые и храбрые.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарные.)

Встаем мы рано, ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. (Водители.)

Встанем мы, когда вы спите.

И муку просеем в сите.

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари.)

Он науки изучил.

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется... (агроном).

Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он... (артист).

Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче метр за метром

Поднимается с трудом,

На спине неся свой дом?

Думай, думай, не ленись!

Не улитка -... (альпинист).

Царь сегодня, завтра - вор.

Роли все сыграл... (актер).

Выступает в цирке брат,

Он воздушный... (акробат).

Защищать в суде всех рад

Наш умелый... (адвокат).

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждет... (банкир).

Его работа - в глубине, на самом дне.

Его работа - в темноте и тишине.

Но кто же он, ответь-ка на вопрос:

Не космонавт, а ходит среди звезд. (Водолаз.)

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Врач.)

Его приходу каждый рад,

Когда на кухне водопад. (Водопроводчик.)

У слона иль мышки жар –

Их спасет... (ветеринар).

Слезо-носовытиратель

В группе нашей... (воспитатель).

Путь его тяжел и долог,

Ищет залежи... (геолог).

Под оркестр поет наш хор.

Впереди всех... (дирижер).

Кто у постели больного сидит

И как лечиться ему говорит?

Кто болен - он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор.)

Сочинять законы рад

В думе нашей... (депутат).

Бормашины слышен свист –

Зубы лечит всем... (дантист).

Почерком быстрым исписан весь лист –

Очерк в газету строчит... (журналист).

Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали дал... (инженер).

Все моря и океан

Покорил наш... (капитан).

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьет... (кассир).

Сон и отдых позабыты –

Песню пишет... (композитор).

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик.)

В поле комбайнов слышится хор –

Хлебный корабль ведет... (комбайнер).

Серебристая игла в небе ниточку вела.

Кто же, смелый, нитью белой

Небо сшил, да поспешил –

Хвост у нитки распустил? (Летчик.)

Дупло и берлогу,

Дом лисий и птичий

В лесу охраняет

Надежно... (лесничий).

Веселая работа - завидно от души:

Свисти, когда охота, да палочкой маши! (Милиционер.)

Послезавтра, в понедельник,

Смелет все зерно нам... (мельник).

Поезд длинный голосист –

Дал сигнал нам... (машинист).

Нет тельняшки без полос.

Кто в тельняшке, тот... (матрос).

Мне поставила вчера

Два укола... (медсестра).

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-... (модель).

Для солдат своих пример –

Бравый, храбрый... (офицер).

Вор, разбойник и карманник,

Берегитесь! Я... (охранник).

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (Пожарные.)

Лихачу прикажет «Стой!»

На дороге... (постовой).

До работы он охотник:

День-деньской с рубанком... (плотник).

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам... (продавцы).

С сумкой тяжелой обходит район,

Письма нам в ящик кладет... (почтальон).

Шьет прекрасно, порет лихо

Рукодельница-... (портниха).

С книгой кто в руке - читатель.

Книги пишет кто? (Писатель.)

Детских песенок куплеты

Сочиняют нам... (поэты).

От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас... (программист).

Ведет с актером жаркий спор

На сцене театра... (режиссер).

Щука, окунь и судак –

Нам улов принес... (рыбак).

У станка он дни и ночи.

Все умеет - он... (рабочий).

Справедливей всех всегда

Споры все решит... (судья).

Секунды зря не тратили –

Детей спасли... (спасатели).

Груши, яблоки, крыжовник

Посадил в саду... (садовник).

Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит... (сталевар).

На улице Садовой

Дом построен новый.

В нем столько светлых окон!

Считать - не сосчитать!

А крыша так высоко,

Что птицам не достать.

В доме десять этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем? (Строители.)

Ставят ловких две руки

Каблуки на башмаки.

И набойки на каблук –

Тоже дело этих рук. (Сапожник.)

К телевизору запчасти

Подберет нам... (телемастер).

Ходит с края да на край -

Режет черный каравай. (Трактор, тракторист.)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель.)

Натянутый холст, краски, треножник –

Пишете натуры картину... (художник).

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. (Хлебороб.)

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак! (Шофер.)

Иглою огненной портной

Шьет кораблю костюм стальной. (Электросварщик)

**Рефлексия.**

- Вот и подошло к концу наше занятие. О чем мы говорили ? Какую игру или упражнение запомнили? Как вы работали на занятии?

По итогу детям раздается по две бумажной морковке, а дети должны показать понравилось ли им занятие, «угостив» зайчика веселого либо грустного (сверху коробки наклеена мордочка зайки веселого, а на другой -грустного, также есть прорезь вместо рта, куда и будут дети бросать «морковки»).