    №17 мектеп-гимназия \_\_Ақтөбе қаласы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Жетісу суреттері | | |
| **Бөлім:** | | Қазақстандағы туризм және экотуризм  Жансүгіров «Жетісу суреттері» | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Кенжигалиева Г.М. | | |
| **Күні:** | |  | | |
| **Сынып: 9** | | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | |  | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Оқушылардың барлығы: тақырып пен көтерілетін мәселені болжай алады;**  **Оқушылардың көпшілігі: тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай алады, тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;**  **Оқушылардың кейбіреулері: тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай алады** | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;** | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Cабақтың басы  5 мин  Cабақтың ортасы  5мин  10 мин  5мин  10 мин  Сабақтың соңы  5мин | Оқушылармен амандасу, көңіл -күйін сұрау  «Мозайка» әдісі бойынша оқушыларға сурет қиындыларын таратамын. Сол қиындылардан табиғат суреттерін құрастырады. Ал енді балалар осы табиғат суреттері бойынша екі топқа бөлініп отырыңдар  **Тапсырма:**  Суреттер бойынша , тақырыпты болжаңдар.  Бүгінгі тақырып қандай болады деп ойлайсыздар?  Тыңдалымалды тапсырма.  Жаңа сөздермен жұмыс  Тартымды  Телегей  Үйлесімді  Сауықтыру  Жаңа сөздермен 2,3 сөйлем құрастырыңыз  **(**Дәйексөз, фразаның анықтамсын кеспе қағазға жазып береді)  Тыңдалым тапсырмасы. Топтық жұмыс  «Жетісу суреттері» өлеңінен үзінді тыңдатады. Тыңдаған мәтіннен фразалар мен дәйексөздерді табыңыз және талдаңыз. Тақырыпта көтерілген мәселені болжаңыз. Өлең жолдарынан түсініксіз сөздердің баламасын табыңыз.  Тыңдалымнан кейінгі тапсырма  1-тапсырма  Мәтіннен аң, құс, жәндік пен өсімдік атауларын теріп жаз.  Аң-  Құс-  Жәндік-  Өсімдік-  2- тапсырма  Жетісу өңірі тақырыбына презентация жасаңдар  Бүгінгі сабақта мен не үйрендім?  Оны үйрену үшін мен не істедім?  Үйренгенімді ұмытпау үшін болашақта мен істеуім қажет? | Топқа бөлінеді  Әр топ өз суреттері бойынша сөйлейді  Тақырыпты болжайды.  Дескриптор  Жаңа сөздерді аударып, сөйлем құрастырады  Дескриптор  Тақырып аясында фразалар мен дәйексөздерді табады  Сол сөздерді талдайды  Көтерілген мәселені болжайды  Дескриптор  Мәтіннен аң, құс, жәндік пен өсімдік атауларын дұрыс теріп жазады  Дескриптор  Презинтацияларын қорғайды  Кері байланыс | *Оқушылар бір -бірін тексеріп, бағалайды*  *«Екі тілек, бір жүрек»*  *Смайликтер*  *Мадақтаау сөздер* | *Қима қағаздар*    ***Суреттер***  *https://www.youtube.com/watch?v=wJkOHz3y\_kk* |
| Үйге тапсырма | 143- бет, 5- тапсырма Өлеңді мәнерлеп оқу. | . |  |  |