**Организованная учебная деятельность по развитию речи в средней группе с использованием элементов театрализации.**

Тема: «В мире сказок».

**Цель:** Создать условия для развития связной речи в различных видах детской деятельности с использованием элементов театрализации.

Задачи.

Формировать умение называть героев сказок по иллюстрациям, по мнемокартинкам; продолжать учить соотносить знаковые символы с образами.

Закрепить знания детей о знакомых сказках;

активизировать речевые высказывания.

Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы предложениями

**Развивать** речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы и умозаключения.

Воспитывать доброе отношение к сказочным героям, проявлять заботу,  пробуждать эмоциональную отзывчивость

Ход

Круг радости «Передай клубочек».

Дети предают клубочек со словами «Катись, катись клубочек, передай хорошее настроение дружочку».

Воспитатель обращает внимание детей на шарик, который привязан возле окна с письмом от дедушки и бабушки. Читает письмо:

«От нас убежал в лес колобок. С ним может случиться беда! Помогите!».

-Как же нам его найти. Как мы его узнаем?

Какой колобок? Я думаю в этом помогут нам картинки.

Показывает мнемодорожку.

Дети рассказывают по мнемодорожке: -Колобок круглый, желтого цвета, бабушка испекла из муки.

-Теперь мы знаем, какой колобок. Пора отправляться в сказочный лес.

-Как же нам попасть в сказочный лес? (читает в письме волшебные слова)

«1,2,3, вокруг себя обернись, в сказочном лесу окажись».

Предлагает детям повторить слова.

-Кто живет в сказочном лесу?

Дети: -Герои из сказок.

- А из каких сказок мы узнаем из иллюстраций? Но что случилось?

Картинки нужно собрать и назвать сказку

Игра «Назови сказку» по иллюстрациям из знакомых сказок.

Дети в подгруппах собирают разрезные картинки и называют сказку.

-Пора отправляться в сказочный лес.

« 1,2,3, вокруг себя обернись, в сказочном лесу окажись».

-Вот мы и в **сказочном лесу.** В какую же сказку мы попали? Давайте узнаем.

(Подходим к столу, на нем круги разного цвета и размера, с обратной стороны иллюстрация героя **сказки**).

- Смотрите, ребята, кто это? Герои этой **сказки** спрятались вот за этими кружочками (коричневый круг-медведь, серый круг-волк, оранжевый круг -лиса, белый-заяц, зеленый-лягушка, серый-мышка).

Как вы думаете, кто за каким кругом спрятался?

Педагог показывает на круг и предлагает отгадать, кто спрятался.

Что за животное спряталось под коричневым большим кругом?

Под серым? Оранжевым? Белым? Зеленым? Серым кружочком?

Дети называют героев на казахском языке.

-Из какой же сказки эти герои? А вот и теремок!

Около теремка обращает внимание на мешок, в котором лежат круглые предметы.

- Я потрогала, что-то здесь круглое лежит. Может здесь колобок спрятался.

Игра «Назови, что это?». Дети достают предмет и называют действия с ним:

круглый мячик- с ним играют,

клубок с нитками -из него бабушка вяжет носки, варежки,

шарик - его надувают,

елочная игрушка-шарик -его вешают на елку,

резиновый мячик - с ним делают массаж.

Игра с массажными мячиками.

Этот мячик не простой, весь колючий, вот такой

Меж ладошками кладем, им ладошки разотрем

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем

Я мячом круги катаю, и ладошки разминаю.

Им поглажу я ладошку, а потом прижму немножко

Крепко пальцами прижму и другой рукой начну.

Им поглажу я ладошку, а потом прижму немножко.

Вот размяли мы ладошки, мяч положим на окошко.

-Надо дальше нам бежать, колобка надо спасать.

Под елочкой сидит игрушка-заяц.

-Ну, вот и зайца мы встретили из сказки «Колобок». Но что-то он грустный, наверно это не та сказка. Как вы думаете, из какой он сказки? («Заюшкина избушка» )

Почему он грустный? Кто ему поможет? Давайте его угостим? Что он любит?

Игра «Что растет на огороде?» по мнемодорожке (размер, цвет, где растет) дети описывают морковь.

-Надо дальше нам бежать, колобка надо спасать. Сидят три медведя-игрушки.

В какую сказку мы попали? («Три медведя»).

-Кто самый маленький?

Игра с картинками «У кого кто?».

Дети называют детенышей животных.

-Надо дальше нам бежать, колобка надо спасать.

Игрушка Маша.

-В какую сказку мы попали? «Маша и медведь».

-Что придумала Маша, чтобы сбежать от медведя? Она напекла пирожки.

Давайте накормим лису баурсаками, тогда она не съест колобка. Из чего пекут?

-Правильно, из теста.

Пальчиковая гимнастика.

Тесто мнем, мнем, мнем!

(поочередно *«давим»* кулачками воображаемое тесто)

Тесто жмем, жмем, жмем!

*(резко сжимаем пальцы в кулаки и разжимаем их).*

Баурсаки испечем!

-Как вкусно пахнет баурсаками!

Сюрпризный момент. Показывает настоящие баурсаки.

-А вот и лиса, учуяла запах наших баурсаков! (игрушка за ширмой)

Угостим лису баурсаками, может она нам вернет колобка.

Лиса отдает колобка.

Рефлексия: предлагает выбирать смайлик, с улыбкой или грустный.