**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Топ/ Группа:** Предшкольная.

**Облысы/Область:** Здоровье.

**Бөлімшесі/Подобласть:** Основы безопасного поведения.

**Тақырыбы/Тема:** «Нос. Органы дыхания».

**Мақсаты/Цель:** Дети смогут рассказать о носе, лёгких и их значении для здоровья.

Словарная работа: организм, нос, легкие, ноздри.

**Материалы**: видеоролик с сюрпризным моментом, видеоролик о лёгких, видеоролик со стихотворением о лёгких.

 Картинки для составления кластера, макет мальчика Томми, макет чихающего мальчика. Макет лёгких, шарики и зеркала на каждого ребенка,

**Полилингвальный компонент:** Сәлеметсіз бе, мұрын - нос, денсаулық - здоровье, таза - чистый, ауа- воздух.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері Этапы деятельност** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті Действия детей** |
| Мотивационно- побудительниемый | Ребята давайте поприветствуем друг друга локтями, плечами, коленками и спинками.Занятия сегодня у нас не обычное тем, что мы будем много исследовать и экспериментировать. Начнём с того, что закроем рот и нос ладонями и попробуем некоторое время не дышать.Вам было приятно остаться без воздуха? Что вы чувствовали? | Ответы детейЗакрывают рот, не дышат.Ответы детей |
| Организационно-поисковый | Первый вывод - человек без воздуха не может жить. "Без дыхания жизни нет, Без дыхания меркнет свет. Дышат птицы, дышим мы.  Дышим я, и он, и ты". Действительно мы дышим и ночью, и днём, когда бегаем, когда кушаем, когда спим мы тоже дышим.Человеку нужен кислород, который мы вдыхаем с воздухом. А как называется воздух, который мы выдыхаем?Правильно, это углекислый газ.Сейчас я загадала вам загадку, вы разгадать её и узнаете, что помогает нам дышать.«Вот гора, а у горы 2 глубокие норы в этих горах воздух бродит, то заходит, то выходит». Что это?Правильно, это нос.Для чего он нам нужен?А вы сможете вдыхать ртом, а выдыхать носом? У вас получилось? Оказывается, дышим мы носиком не просто так, мы очищаем воздух, который попадает к нам внутрь. Ведь в воздухе содержится много частиц пыли и микробов, которых нос не пропускает в наши лёгкие.Кто знает, что такое лёгкие?Я предлагаю провести второй опыт и найти наши лёгкие.Положите ладошки себе на грудную клетку и прощупайте её, что вы чувствуете? Всё правильно — это наши рёбра, а за ними спрятались лёгкие.Давайте рассмотрим лёгкие на макете. Что происходит с ними, когда мы вдыхаем воздух?Что происходит, когда мы выдыхаем его?Положите руки на грудную клетку и попробуйте сделать глубокий вдох. Почувствовали с как рёбра разошлись? А теперь выдохните. Теперь руки сомкнулись - лёгкие уменьшились.Проведём опыт - сделайте вдох и надуйте шарик.Что произошло?Правильно.Давайте разместим орган лёгкие на помощнике Томми.Оказывается, нам нужно тренировать наши лёгкие. Как вы думаете, что это значит тренировать?Тренировать — значит заниматься спортом, чтобы лёгкие выдерживали сильные нагрузки, потому что вам предстоит заниматься различными видами спорта, трудиться и для этого нужно тренировать дыхание.Я покажу вам небольшой мультфильм о лёгких.Вы посмотрели мультфильм и какие выводы мы можем сделать? Всё правильно - курение вредно. Расскажите об этом своим родным и близким.Следующий опыт с зеркалом, рассмотрите свой нос, что вы там видите?(Ноздри, переносица, перегородка, волосики)Внутри носика есть волосики, они задерживают пыль, а слизь задерживает микробы.Для следующего опыта мы разделимся на две команды - зелёную и синюю, выберете себе любую из этих резинок и наденьте на запястье.Задание - определить запах на ватных почках.Послушаем команду зелёных, расскажите какой у вас запах?Команда синих, а какой у вас запах?Правильные ребята ваша команды был чеснок. А что такое чеснок?Чем он полезен?Мы провели исследование с ароматами и какой мы можем сделать вывод?Нос умеет определять запахи.Ребята, нам пришло видео сообщение от девочки из другого детского сада.Стихотворение Эллы Мешковской - "Мой замечательный нос". Послушаем его.О чем это стихотворение?Физминутка «Веселые забавы».Ребята, я хочу познакомить вас с точечным массажем, он поможет вам прочистить нос, когда мы болеем. Попробуем вместе. Молодцы. У вас отлично получается.Я предлагаю составить кластер, в котором мы создадим правила для нашего носа.1. Не дышать резкими запахами.2. Не ковырять в носу различными предметами. 3. Не засовывать в нос посторонние предметы.3. Надевать маску.4. Пользоваться платком.Я сегодня пригласила к нам в гости мальчика, который болеет, он будет на вас чихать, а вы прикройтесь салфетками.Что произошло?Мы не должны забывать о том, что мы должны пользоваться носовым платочком.Не должны забывать о том, что мы заботимся не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих. Поэтому, мы должны пользоваться масками и носовыми палатками.  | Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей. Ощупывают грудную клеткуОтветы детейОтветы детей. Рассматривают нос в зеркале.Определяют запахОтветы детейВыполняют точечный массаж |
| Рефлексивно-корригирующий | Сегодня я подарю вам носовой платок. Какой он?(Белый, чистый)Вам хочется его украсить?Приклейте на платок красный цветок, если на занятии вам было легко и всё понятно. Приклейте жёлтый цветок, если было трудно и сложно.Почему вы приклеить красные цветы? Почему вы приклеили желтые цветы?У нас получился очень красивый платок. Вы, молодцы, ребята! | Выбирают цветы, объясняют свой выбор |