**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Топ/ Группа:** Предшкольная.

**Облысы/Область:** Здоровье.

**Бөлімшесі/Подобласть:** Основы безопасного поведения.

**Тақырыбы/Тема:** «Нос. Органы дыхания».

**Мақсаты/Цель:** Дети смогут рассказать о носе, лёгких и их значении для здоровья.

Словарная работа: организм, нос, легкие, ноздри.

**Материалы**: видеоролик с сюрпризным моментом, видеоролик о лёгких, видеоролик со стихотворением о лёгких.

Картинки для составления кластера, макет мальчика Томми, макет чихающего мальчика. Макет лёгких, шарики и зеркала на каждого ребенка,

**Полилингвальный компонент:** Сәлеметсіз бе, мұрын - нос, денсаулық - здоровье, таза - чистый, ауа- воздух.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері Этапы деятельност** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті Действия детей** |
| Мотивационно- побудительниемый | Ребята давайте поприветствуем друг друга локтями, плечами, коленками и спинками.  Занятия сегодня у нас не обычное тем, что мы будем много исследовать и экспериментировать.  Начнём с того, что закроем рот и нос ладонями и попробуем некоторое время не дышать.  Вам было приятно остаться без воздуха? Что вы чувствовали? | Ответы детей  Закрывают рот, не дышат.  Ответы детей |
| Организационно-поисковый | Первый вывод - человек без воздуха не может жить.  "Без дыхания жизни нет,  Без дыхания меркнет свет.  Дышат птицы, дышим мы.  Дышим я, и он, и ты".  Действительно мы дышим и ночью, и днём, когда бегаем, когда кушаем, когда спим мы тоже дышим.  Человеку нужен кислород, который мы вдыхаем с воздухом. А как называется воздух, который мы выдыхаем?  Правильно, это углекислый газ.  Сейчас я загадала вам загадку, вы разгадать её и узнаете, что помогает нам дышать.  «Вот гора, а у горы 2 глубокие норы в этих горах воздух бродит, то заходит, то выходит». Что это?  Правильно, это нос.  Для чего он нам нужен?  А вы сможете вдыхать ртом, а выдыхать носом? У вас получилось?  Оказывается, дышим мы носиком не просто так, мы очищаем воздух, который попадает к нам внутрь. Ведь в воздухе содержится много частиц пыли и микробов, которых нос не пропускает в наши лёгкие.  Кто знает, что такое лёгкие?  Я предлагаю провести второй опыт и найти наши лёгкие.  Положите ладошки себе на грудную клетку и прощупайте её, что вы чувствуете?  Всё правильно — это наши рёбра, а за ними спрятались лёгкие.  Давайте рассмотрим лёгкие на макете. Что происходит с ними, когда мы вдыхаем воздух?  Что происходит, когда мы выдыхаем его?  Положите руки на грудную клетку и попробуйте сделать глубокий вдох. Почувствовали с как рёбра разошлись? А теперь выдохните. Теперь руки сомкнулись - лёгкие уменьшились.  Проведём опыт - сделайте вдох и надуйте шарик.  Что произошло?  Правильно.  Давайте разместим орган лёгкие на помощнике Томми.  Оказывается, нам нужно тренировать наши лёгкие. Как вы думаете, что это значит тренировать?  Тренировать — значит заниматься спортом, чтобы лёгкие выдерживали сильные нагрузки, потому что вам предстоит заниматься различными видами спорта, трудиться и для этого нужно тренировать дыхание.  Я покажу вам небольшой мультфильм о лёгких.  Вы посмотрели мультфильм и какие выводы мы можем сделать?  Всё правильно - курение вредно. Расскажите об этом своим родным и близким.  Следующий опыт с зеркалом, рассмотрите свой нос, что вы там видите?  (Ноздри, переносица, перегородка, волосики)  Внутри носика есть волосики, они задерживают пыль, а слизь задерживает микробы.  Для следующего опыта мы разделимся на две команды - зелёную и синюю, выберете себе любую из этих резинок и наденьте на запястье.  Задание - определить запах на ватных почках.  Послушаем команду зелёных, расскажите какой у вас запах?  Команда синих, а какой у вас запах?  Правильные ребята ваша команды был чеснок. А что такое чеснок?  Чем он полезен?  Мы провели исследование с ароматами и какой мы можем сделать вывод?  Нос умеет определять запахи.  Ребята, нам пришло видео сообщение от девочки из другого детского сада.  Стихотворение Эллы Мешковской - "Мой замечательный нос". Послушаем его.  О чем это стихотворение?  Физминутка «Веселые забавы».  Ребята, я хочу познакомить вас с точечным массажем, он поможет вам прочистить нос, когда мы болеем. Попробуем вместе. Молодцы. У вас отлично получается.  Я предлагаю составить кластер, в котором мы создадим правила для нашего носа.  1. Не дышать резкими запахами.  2. Не ковырять в носу различными предметами.  3. Не засовывать в нос посторонние предметы.  3. Надевать маску.  4. Пользоваться платком.  Я сегодня пригласила к нам в гости мальчика, который болеет, он будет на вас чихать, а вы прикройтесь салфетками.  Что произошло?  Мы не должны забывать о том, что мы должны пользоваться носовым платочком.  Не должны забывать о том, что мы заботимся не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих. Поэтому, мы должны пользоваться масками и носовыми палатками. | Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ощупывают грудную клетку  Ответы детей  Ответы детей.  Рассматривают нос в зеркале.  Определяют запах  Ответы детей  Выполняют точечный массаж |
| Рефлексивно-корригирующий | Сегодня я подарю вам носовой платок. Какой он?  (Белый, чистый)  Вам хочется его украсить?  Приклейте на платок красный цветок, если на занятии вам было легко и всё понятно.  Приклейте жёлтый цветок, если было трудно и сложно.  Почему вы приклеить красные цветы? Почему вы приклеили желтые цветы?  У нас получился очень красивый платок.  Вы, молодцы, ребята! | Выбирают цветы, объясняют свой выбор |