**План развития школы**

**Приоритет: Профессиональное развитие педагогов в области знания и понимания обучающей практики через LessonStudy**

**Цель: В**се педагоги будут участвовать в процессе LessonStudy и будут планировать уроки с учетом новых подходов в преподавании и обучении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Ожидаемый результат** | **Критерии успешности** |
| Повышение профессиональной грамотности учителей по внедрению новых подходов в преподавании и обучении. | Учителя будут вносить изменения в свою практику основываясь на новые подходы и совместные исследования уроков | 1.100% вовлечены в коучинг-сессии  2.100% учителей совместно планируют уроки LS  3.Три фокус-группы проведут два цикла LS  4. Создана пара ментор-менти (директор – ЗД по УВР) |
| Создать условия для профессионального роста через развитие сетевого сообщества. | Учителя приобретут навыки работы в сетевом сообществе по совместной проблеме исследования | 85% активно работают в сетевом сообществе над общей проблемой исследования |
| Мониторинг процесса изменений | Достоверные данные по происходящим изменениям | 1.Голос учителя «TALIS»  2. Голос учащихся – эссе «Лучший урок в рамках исследования»  3. Голос родителей – анкетирование |

| **№** | **Мероприятия** | **Цели** | **Ожидаемый результат** | **Мониторинг и оценка** | **Сроки** | **Участники** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Встреча с менти (по отдельному плану) | Определение проблемной области. Составление совместного плана работы | Профессиональный рост, организация практической работы | Протокол встречи, план работы | В течение года | Директор, менти |
| 2 | Совещание при директоре с коллективом школы | Учителя ознакомятся с основными идеями ПРШ , внесут предложения по улучшению | Понимание всеми членами коллектива основных идей ПРШ | Протокол, аудит учителей по определению уровня готовности вносить изменения в свою практику | Сентябрь | Весь коллектив |
| 3 | Первое заседание команды лидеров | Проанализируют ПРШ, внесут изменения в ПРШ, распределят роли | Улучшение ПРШ с учетом мнения команды лидеров | Протокол совещания, алгоритм действий | сентябрь | Команда лидеров |
| 4 | Тренинг «По какой дороге мне идти?» | Выявить через «Шкалу успеха» осознание учителями необходимости изменений | Шкала успеха | SWOT – анализ влияния изменений насобственную практику  «Шкала успеха» | сентябрь | Весь коллектив |
| 5. | Создание закрытой группы в социальной сети ВК | Создать сетевое сообщество совместно с соседней школой с целью обмена опытом работы по общей теме | Создание сетевого сообщества на базе двух школ, учителя приобретут навыки работы в сетевом сообществе | Закрытая группа в ВК «Исследуем вместе» | Сентябрь  октябрь | Коллективы двух школ |
| 6. | Второе заседание команды лидеров | Анализ возможных проблем в реализации плана развития школы. Разработка мероприятий по их минимизации | План работы на месяц | Протокол, план | октябрь | Команда лидеров |
| 7. | Разработка тренинга «Критерии успешности Lesson Study в школе» и размещение в сетевом сообществе | Оказать содействие в осознании улучшения практики преподавания при применении данного метода в учебном процессе | Учителя разработают критерии успешности Lesson Study в школе | Материалы, размещенные в сетевом сообществе, обратная связь от учителей  «Шкала успеха» | октябрь | Коллективы двух школ |
| 8. | Коучинг-сессия «Критерии формулирования вопроса исследования» | Учителя будут правильно формулировать вопрос исследования | Памятка «Критерии формулирования вопроса исследования» | Обратная связь, размещенная в сетевом сообществе | октябрь | Весь коллектив |
| 9. | Проект «Читаем вместе» | Учителя ознакомятся со статьей «Наблюдение за учебными занятиями в классе» Шарлотты Даниельсон сделают выводы | Все учителя будут задействованы в процессе профессионального развития через чтение профессиональной литературы | Рефлексия в сетевом сообществе | ноябрь | Весь коллектив |
| 10. | Коучинг-сессия «Фокусы исследования LS» | Учителя будут правильно выбирать фокусы исследования соответственно вопросу исследования | Памятка «Правила наблюдения за уроком». Лист наблюдения | Обратная связь, размещенная в сетевом сообществе | ноябрь | Весь коллектив |
| 11. | Третье заседание команды лидеров | Обсуждение промежуточных результатов с целью мониторинга, проведенных мероприятий, планирование | План работы на месяц | Протокол, план | ноябрь | Команда лидеров |
| 12. | Проведение 1 цикла LessonStudy (по отдельному плану) | Проведение серии уроков с целью исследования *эффективности ФО* | Краткосрочные планы, листы наблюдений, SWOT –анализ | Листы наблюдений, интервью с учащимися, рефлексивный отчет учителя | Февраль-март | Три фокус-группы |
| 13. | Эссе «Лучший урок исследования» | Учащиеся будут размышлять о том, что в уроках вызвало интерес, оставило равнодушным и т.д. | Голос учащихся | Эссе | март | Учащиеся классов исследования |
| 14. | Четвертое заседание команды лидеров | Анализ возникших проблем в ходе реализации плана развития | Своевременно выявлены проблемы, организованы мероприятия по их минимизации. Корректировка плана. | Протокол, план | март | Команда лидеров |
| 15. | Аудит «Профессиональная компетентность» | Получение достоверной информации об уровне сформированности педагогических компетенций учителя | Внесение изменений в ПРШ |  | март | Весь коллектив |
| 16. | Круглый стол для всех фокус-групп «Lesson Study – плюсы и минусы в ходе реализации». | Обсуждение проблем, выявленных в ходе проведения 1 цикла LS, выработка рекомендация | Отчетные презентации будут размещены в сетевом сообществе | Презентации, рефлексия в сетевом сообществе  «Шкала успеха» | апрель | Фокус-группы |
| 17. | Тренинг для родителей «Как повысить мотивацию ребенка к обучению» | Создать условия для формирования списка приемов, формирующих мотивацию к обучению в семье | Родители разработают рекомендации «Роль родителей в повышении мотивации ребенка к обучению» | Обратная связь, анкеты «Увлечения моего ребенка» | март | Администрация, кл.рук.8-11 классов, родители 8-11 классов |
| 18. | Коучинг-сессия «Составление КСП и ССП» | Учителя получат необходимые навыки для планирования | Учителя разработают рекомендации по составлению КСП и ССП | Обратная связь, размещение разработанных материалов в сетевом сообществе | апрель | Весь коллектив |
| 19. | Пятое заседание команды лидеров | Обсуждение промежуточных результатов с целью мониторинга, проведенных мероприятий, планирование | План работы на месяц | Протокол, план | апрель | Команда лидеров |
| 20. | Проведение 2 цикла LessonStudy (по отдельному плану) | Проведение серии уроков с целью исследования *эффективности обратной связи* | Краткосрочные планы, листы наблюдений, SWOT –анализ | Листы наблюдений, интервью с учащимися, рефлексивный отчет учителя | Апрель-май | Фокус-группы |
| 21. | Шестое заседание команды лидеров | Обсуждение промежуточных результатов с целью мониторинга, проведенных мероприятий, планирование | План работы на месяц | Протокол, план | май | Команда развития |
| 22. | Исследование TALIS | Отследить изменение уровня профессионального развития педагогов | Приоритет ПРШ 3 | Отчет М | май | Весь коллектив |
| 23. | Аудит «Профессиональная компетентность» | Получение достоверной информации об уровне сформированности педагогических компетенций учителя | Выявление уровня (высокий, критический, низкий) сформированности базовых компетентностей по всем направлениям | Отчет N | май | Весь коллектив |
| 24. | Районный семинар «Исследование урока как подход для повышения качества обучения» | Обмен опытом работы по распространению и использованию подхода Lessson study» со школами района | Распространение нового подхода в обучении, включение в сетевое сообщество других школ района | Презентации, видеоролики Отчетный материал, портфолио творческих групп  «Шкала успеха» | май | Зам.дир. по УР и рук. МО школ района, фокус-группы, ученики из классов, задействованных в исследованиях |
| 25. | Фестиваль педагогических идей | Размещение в сетевом сообществе лучших уроков, проведенных вовремя LS | Активное обсуждение | Отзывы коллег в сетевом сообществе | май | Фокус-группы |
| 25. | Итоговый педсовет | Учителя будут обсуждать итоги реализации ПРШ | Определят приоритет на ПРШ наследующий учебный год | Протокол | май | Весь коллектив |

П**лан эвалюации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фокус оценки** | **Критерии**  **успеха** | **Доказательства** |
| Распределенное лидерство | - создание команды лидеров, которая будет поддерживать профессиональное развитие всех учителей;  - эффективно распределены человеческие ресурсы; | - определены коучи, руководители фокус-групп и их задачи в реализации плана развития; - протоколы заседаний команды лидеров; |
| Коучинг | - 100% вовлечены в коучинг-сессии;  - знание, понимание идей Программы и применение на практике; | - планы коучингов:  - обратная связь учителей;  - разработанные учителями памятки: «Критерии формулирования вопроса исследования», «Правила наблюдения за уроком» |
| Менторинг | - знание, понимание идей Программы и применение на практике;  - развитие лидерских качеств менти | - руководит командой лидеров школы;  - руководит процессом LS;  - выявит проблемные зоны коллектива;  - разработает ПРШ на следующий уч.г. |
| Lesson study | - 100% учителей совместно планируют уроки LS  - три фокус-группы проведут два цикла LS | - рефлексивные отчеты по исследованию эффективности ФО и обратной связи во время процесса LS;  - разработаны рекомендации по итогам исследования;  - ССП, КСП |
| Сетевое сообщество | - 85% учителей работают в сетевом сообществе над общей проблемой исследования | - создана закрытая группа в ВК «Исследуем вместе»  - учителя размещают материалы к урокам и другие ресурсы, обсуждают профессиональные вопросы при помощи форума |
| Мониторинг | - проведенный аудит позволит отследить происходящие изменения | - голос учителя «TALIS»;  - голос учащихся – эссе «Лучший урок в рамках исследования»; - голос родителей – анкетирование;  - обратная связь в сетевом сообществе |