**ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суммативное оценивание за раздел** «Жизненные ценности»  **« 5 » класс** | | | | | |
| **Цель обучения** | **:**  5.2.5.1. Формулировать вопросы, отражающие  отношение к тексту.  5.3.2.1. Излагать основное содержание текста. | | | | |
| **Виды речевой деятельности** | Чтение  Письмо | | | | |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*  Формулирует вопросы высокого порядка, отражающие отношение к тексту.  Излагает основное содержание текста. | | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | Понимание  Применение | | | | |
| **Время выполнения** | 30 минут | | | | |
| **Задания:**  1.Прочитайте текст. (2 мин.)  2.Составьте 3 вопроса высокого порядка, отражающие ваше отношение к тексту.  (8 мин.)  **ОБЫКНОВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК**  В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба. В ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди — заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.  Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик в телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше. - Что это за человек? – спросил внук деда. - Это не человек, - ответил дед.  В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал. - Что это за человек? – спросил деда внук. - И это еще не человек, - ответил дед.  Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился, поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца. - А это что за человек? – спросил внук. - Обыкновенный, - ответил дед.  **(В. А.  Сухомлинский)**  (https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/detskie-rasskazy/339-chelovek)  **Задание 2.**   1. Напишите изложение, передавая основное содержание данного текста.   (20 мин.) | | | | | |
| **Критерий оценивания** | | | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Формулирует вопросы, отражающие отношение к тексту. | | | 1 | Составляет 3 вопроса высокого порядка, отражающие отношение к тексту (1 балл за каждый правильный ответ). | 3 |
| Записывает 3 вопроса, соблюдая грамматические нормы. | 1 |
| Излагает основное содержание текста. | | | 2 | Пишет изложение, передавая основное содержание текста. | 1 |
| Соблюдает последовательность и логику изложения. | 1 |
| Соблюдает орфографические нормы языка (допускает не более 3 ошибок). | 1 |
| Соблюдает пунктуационные нормы языка (допускает не более 4 ошибок на изученные правила). | 1 |
| **Всего баллов:** | | | | | **8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суммативное оценивание за раздел** «Мир профессий». **« 5 » класс** | | | | | |
| **Цель обучения** | 5.2.3.1 понимать применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей;  5.3.3.1 представлять информацию в виде рисунков; | | | | |
| **Виды речевой деятельности** | Чтение  Письмо | | | | |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*  понимает применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей;  представляет информацию в виде рисунков; | | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | Понимание  Применение | | | | |
| **Время выполнения** | 30 минут | | | | |
| **Задания:**  1.Прочитайте текст.  2.Выпишите 3 слова в переносном значении.  3. Подберите антонимы к словам.  трудная ситуация –  оставаться спокойным –  уверенность –  Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям.  Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Профессия врача –  одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле.  Какими качествами должен обладать человек, который  выбрал для себя профессию врача?  Врач должен любить людей. Можно иметь прекрасные знания, быть готовыми к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания нет хорошего врача. Потому что дело врача – облегчать страдания и спасать от смерти больных.  Врач призван служить здоровью каждого человека и всего народа. Призвание врача требует, чтобы он выполнял свои обязанности, следуя голосу совести и руководствуясь принципами врачебной этики.  Нужно, что бы врач всегда оставался спокойным. Врач должен быть спокойным и уверенным внешне и при любых обстоятельствах сохранять внутреннее спокойствие. В  личной жизни могут быть различные события, но, когда врач подходит к больному, то необходимо думать только о нем, болеть его страданием, жить мыслью, как быстро и правильно помочь ему. Спокойствие и уверенность врача передаются больному и помогают ему выздороветь.  http://kuzmenkoev.ru/index.php/russkij-yazyk/podgotovka-k-oge/111-tekst-vybor-professii  (10 мин.)  **Задание 2.**  1.Изобразите иллюстрацию к данному тексту.  (20 мин) | | | | | |
| **Критерий оценивания** | | | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Понимает применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей | | | 1 | Выписывает из текста 3 слова в переносном значении | 3 |
| Подбирает антонимы к словам  (за каждый правильный ответ 1 балл) | 3 |
| Представляет информацию в виде рисунков | | | 2 | Изображает иллюстрацию к тексту | 3 |
| **Всего баллов:** | | | | | **9** |