**ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |
| --- |
| **Суммативное оценивание за раздел** «Жизненные ценности» **« 5 » класс** |
| **Цель обучения** | **:**  5.2.5.1. Формулировать вопросы, отражающие  отношение к тексту.  5.3.2.1. Излагать основное содержание текста. |
| **Виды речевой деятельности** | ЧтениеПисьмо |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*Формулирует вопросы высокого порядка, отражающие отношение к тексту. Излагает основное содержание текста. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Понимание  Применение |
| **Время выполнения** | 30 минут |
| **Задания:** 1.Прочитайте текст. (2 мин.) 2.Составьте 3 вопроса высокого порядка, отражающие ваше отношение к тексту. (8 мин.)**ОБЫКНОВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК**В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба. В ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди — заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик в телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.- Что это за человек? – спросил внук деда.- Это не человек, - ответил дед. В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.- Что это за человек? – спросил деда внук.- И это еще не человек, - ответил дед. Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился, поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.- А это что за человек? – спросил внук.- Обыкновенный, - ответил дед. **(В. А.  Сухомлинский)**(https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/detskie-rasskazy/339-chelovek)**Задание 2.** 1. Напишите изложение, передавая основное содержание данного текста.

 (20 мин.)  |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Формулирует вопросы, отражающие отношение к тексту. | 1 | Составляет 3 вопроса высокого порядка, отражающие отношение к тексту (1 балл за каждый правильный ответ). | 3 |
| Записывает 3 вопроса, соблюдая грамматические нормы. | 1 |
| Излагает основное содержание текста. | 2 | Пишет изложение, передавая основное содержание текста. | 1 |
| Соблюдает последовательность и логику изложения. | 1 |
| Соблюдает орфографические нормы языка (допускает не более 3 ошибок). | 1 |
| Соблюдает пунктуационные нормы языка (допускает не более 4 ошибок на изученные правила). | 1 |
| **Всего баллов:** | **8** |

|  |
| --- |
| **Суммативное оценивание за раздел** «Мир профессий». **« 5 » класс** |
| **Цель обучения** | 5.2.3.1 понимать применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей;5.3.3.1 представлять информацию в виде рисунков; |
| **Виды речевой деятельности** | Чтение Письмо |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся* понимает применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей;представляет информацию в виде рисунков; |
| **Уровень мыслительных навыков** | Понимание  Применение |
| **Время выполнения** | 30 минут |
| **Задания:** 1.Прочитайте текст.  2.Выпишите 3 слова в переносном значении. 3. Подберите антонимы к словам. трудная ситуация – оставаться спокойным –  уверенность –Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям.  Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Профессия врача –  одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле. Какими качествами должен обладать человек, который  выбрал для себя профессию врача?Врач должен любить людей. Можно иметь прекрасные знания, быть готовыми к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания нет хорошего врача. Потому что дело врача – облегчать страдания и спасать от смерти больных. Врач призван служить здоровью каждого человека и всего народа. Призвание врача требует, чтобы он выполнял свои обязанности, следуя голосу совести и руководствуясь принципами врачебной этики. Нужно, что бы врач всегда оставался спокойным. Врач должен быть спокойным и уверенным внешне и при любых обстоятельствах сохранять внутреннее спокойствие. В  личной жизни могут быть различные события, но, когда врач подходит к больному, то необходимо думать только о нем, болеть его страданием, жить мыслью, как быстро и правильно помочь ему. Спокойствие и уверенность врача передаются больному и помогают ему выздороветь.http://kuzmenkoev.ru/index.php/russkij-yazyk/podgotovka-k-oge/111-tekst-vybor-professii(10 мин.)**Задание 2.** 1.Изобразите иллюстрацию к данному тексту.  (20 мин) |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Понимает применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей | 1 | Выписывает из текста 3 слова в переносном значении | 3 |
| Подбирает антонимы к словам (за каждый правильный ответ 1 балл) | 3 |
| Представляет информацию в виде рисунков | 2 | Изображает иллюстрацию к тексту | 3 |
| **Всего баллов:** | **9** |