Тексерілді

Мектеп директоры : З. Мырзабекова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** | | | **Мектеп :** № 7 жалпы орта мектебі | | | | |
| **Күні :** | | | **Мұғалімнің тегі, аты :** Аманов Б. | | | | |
| **Сынып:** 10 «А» | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сап және оның элементтері. Саптық қалып | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 3.1. ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелері бойынша танып білу | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейлері** | | Білу, түсіну, қолдану | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелерімен таныстыру ; Сап және оның элементтері туралы түсінігін қалыптастыру; Сапта өзін ұстау дағдыларын жаттықтыру | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелері бойынша сипаттау. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Сап, жинақтал, түзулен, тіктел, еркін тұр, адымда, реттел | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Салауатты өмір салтын сақтауға, шығармашылық ізденіске баулу | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дене шынықтыру, өмір қауіпсіздік негіздері | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың**  **ортасы** | **Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушыларды сапқа тұрғызу, кезекшінің баяндамасы, сәлемдесу, түгелдеу, сыртқы көрінісін тексеру, психологиялық ахуал орнату : **Үй тапсырмасы :** «Сұрақ-жауап» әдісі  **-**Экстремизмнің түрлері; **-**Террорлық қауіп-қатердің туындау себептері ; **-**Террорлық шабуылболған жағдайда өзін дұрыс ұстау ; -Экстремизм мен терроризмнің сипаттық белгілері. **Дескриптор**  1.Террорлық қауіп-қатердің туындау себептерін анықтайды  2.Экстремизм және терроризмнің сипаттық белгілерін түсіндіреді **«Миға шабуыл»** әдісі Әскери қызметшілерді үйрету мен тәрбиелеудегі ең маңызды пән?  D:\Бахыт\Бахыт\институт\IMG_20191025_131823.jpg **Жаңа сабақ Оқулықпен жұмыс Саптық дайындық** Сабақты әскери қызметшілердің әскери дайындығында саптық дайындықтың алатын орнын түсіндіруден бастау керек. Саптық дайындық-әскери қызметшілерді үйрету мен тәрбиелеудегі ең маңызды пән. Ол ҚР ҚК-нің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының саптық жарғысы негізінде ұйымдастырылады және өткізіледі.1.Сап және оның элементтері ; 2.Алдын ала берілетін және орындалатын пәрмендер ; 3.Әскери қызметшінің сапқа тұру алдындағы және саптағы міндеттері ; 4.Саптық қалып ; **1-тапсырма** Тақырыпта берілген тірек сөздердің мағынасын ашу және орындау **«**Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Реттел», «Тоқтат» т.б. пәрмендерді орындау **Дескриптор** -Сап және оның элементтері ұғымдарын білуі ; -Сапқа тұрудың алдында және сапта тұрғанда сарбаздың міндеттерін білуі ; -Алдын ала берілетін және орындалатын пәрмендерді білуі ; -Сапта тұрудың орындалу амалдарын білуі. **2-тапсырма** Саптық дайындық кезінде берілетін пәрмендердің орындалу ережелері  D:\Бахыт\Суреттер\20160823_112830.jpg D:\Бахыт\Суреттер\IMG_20191025_131850.jpg **Дескриптор**  -Берілетін және орындалатын пәрмендерді біледі ; -Берілген пәрмендерді ережелері бойынша орындайды ; **Рефлексия** «Эмоциялық күйді бағалау» тәсілі. Оқушылар ұсынылған нұсқалардың ішінен сабақтан алған көңіл күйге байланысты біреуін таңдайды: -шаршадым; -шаршаған жоқпын; -материалды ұқтым; -ұқпадым; -тырыстым; -тырыспадым; -шабытқа кенелдім; -жабырқадым; -мен бүгін табысқа кенелдім; -менің қолымнан келмеді. | | | | | | Оқулық  Суреттер  Тірек сөздер  Сұрақтар |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**  БББ әдісі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді |   Үйге тапсырма : Сап және оның элементтері. Саптық қалып | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау**  **көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Бағалау – оқушы білімін**  **тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **Рефлексия** Мен бүгінгі сабақта алған білімді шынайы өмірде қолдана аламын ба? | | | | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)  1: Тірек сөздердің мағынасын ашу  2: Саптық пәрмендерді орындау  Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту  мен оқуға қатысты)?  1: Оқушылардың өз бетінше тапсырманы орындауы  2: Кері байланысты жазбаша орындау  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?  1: Алған білімін өмірімен байланыстыра отырып эссе жазу  2: Өз бетінше сұрақ-жауап дайындау | | | | | | | |