Тексерілді

 Мектеп директоры : З. Мырзабекова

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**  | **Мектеп :** № 7 жалпы орта мектебі |
| **Күні :**  | **Мұғалімнің тегі, аты :** Аманов Б. |
| **Сынып:** 10 «А» | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Сап және оның элементтері. Саптық қалып |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 3.1. ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелері бойынша танып білу |
| **Ойлау дағдыларының****деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану  |
| **Сабақ мақсаттары** | ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелерімен таныстыру ; Сап және оның элементтері туралы түсінігін қалыптастыру; Сапта өзін ұстау дағдыларын жаттықтыру |
| **Бағалау критерийлері** | ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережелері бойынша сипаттау. |
| **Тілдік мақсаттар** | Сап, жинақтал, түзулен, тіктел, еркін тұр, адымда, реттел |
| **Құндылықтарға баулу** | Салауатты өмір салтын сақтауға, шығармашылық ізденіске баулу |
| **Пәнаралық байланыс** | Дене шынықтыру, өмір қауіпсіздік негіздері |
| **Алдыңғы білім** | Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **Сабақтың**  **ортасы**  | **Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушыларды сапқа тұрғызу, кезекшінің баяндамасы, сәлемдесу, түгелдеу, сыртқы көрінісін тексеру, психологиялық ахуал орнату : **Үй тапсырмасы :** «Сұрақ-жауап» әдісі  **-**Экстремизмнің түрлері; **-**Террорлық қауіп-қатердің туындау себептері ; **-**Террорлық шабуылболған жағдайда өзін дұрыс ұстау ; -Экстремизм мен терроризмнің сипаттық белгілері. **Дескриптор**  1.Террорлық қауіп-қатердің туындау себептерін анықтайды2.Экстремизм және терроризмнің сипаттық белгілерін түсіндіреді **«Миға шабуыл»** әдісі Әскери қызметшілерді үйрету мен тәрбиелеудегі ең маңызды пән?  D:\Бахыт\Бахыт\институт\IMG_20191025_131823.jpg **Жаңа сабақ Оқулықпен жұмыс Саптық дайындық** Сабақты әскери қызметшілердің әскери дайындығында саптық дайындықтың алатын орнын түсіндіруден бастау керек. Саптық дайындық-әскери қызметшілерді үйрету мен тәрбиелеудегі ең маңызды пән. Ол ҚР ҚК-нің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының саптық жарғысы негізінде ұйымдастырылады және өткізіледі.1.Сап және оның элементтері ; 2.Алдын ала берілетін және орындалатын пәрмендер ; 3.Әскери қызметшінің сапқа тұру алдындағы және саптағы міндеттері ; 4.Саптық қалып ; **1-тапсырма** Тақырыпта берілген тірек сөздердің мағынасын ашу және орындау **«**Сапқа тұр», «Түзел», «Тік тұр», «Еркін тұр», «Реттел», «Тоқтат» т.б. пәрмендерді орындау **Дескриптор** -Сап және оның элементтері ұғымдарын білуі ; -Сапқа тұрудың алдында және сапта тұрғанда сарбаздың міндеттерін білуі ; -Алдын ала берілетін және орындалатын пәрмендерді білуі ; -Сапта тұрудың орындалу амалдарын білуі. **2-тапсырма** Саптық дайындық кезінде берілетін пәрмендердің орындалу ережелері D:\Бахыт\Суреттер\20160823_112830.jpg D:\Бахыт\Суреттер\IMG_20191025_131850.jpg **Дескриптор**  -Берілетін және орындалатын пәрмендерді біледі ; -Берілген пәрмендерді ережелері бойынша орындайды ; **Рефлексия** «Эмоциялық күйді бағалау» тәсілі. Оқушылар ұсынылған нұсқалардың ішінен сабақтан алған көңіл күйге байланысты біреуін таңдайды: -шаршадым; -шаршаған жоқпын; -материалды ұқтым; -ұқпадым; -тырыстым; -тырыспадым; -шабытқа кенелдім; -жабырқадым; -мен бүгін табысқа кенелдім; -менің қолымнан келмеді.  | Оқулық СуреттерТірек сөздерСұрақтар  |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс**  БББ әдісі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін  | Білдім | Білгім келеді |

Үйге тапсырма : Сап және оның элементтері. Саптық қалып |  |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау****көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  | **Бағалау – оқушы білімін****тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Рефлексия** Мен бүгінгі сабақта алған білімді шынайы өмірде қолдана аламын ба?  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1: Тірек сөздердің мағынасын ашу2: Саптық пәрмендерді орындауҚандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытумен оқуға қатысты)?1: Оқушылардың өз бетінше тапсырманы орындауы2: Кері байланысты жазбаша орындауОсы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1: Алған білімін өмірімен байланыстыра отырып эссе жазу2: Өз бетінше сұрақ-жауап дайындау |