|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс: 10 В | Количество присутствующих: 36 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока  Дата проведения | Образ Евгения Онегина  12.09.20 | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | **Цели обучения:**  9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию текста, высказывая критическое отношение к услышанному  9.1.2.1 определять основную мысль на основе микротем, выражая свое отношение к услышанному  9.1.6.1 оценивать материал с точки зрения нормативности речи, содержания, структуры, логики изложения материала, выражая собственное мнение | |
| Цели урока | **Цели урока:**  **Все ученики смогут:**отвечать на вопросы по содержанию представленных сплошных и несплошных текстов, составлять кластеры  **Большинство учеников смогут:**определять тему сплошных и несплошных текстов;глубже постигнуть психологию и характер главного героя, определитьместо центрального события в общем развитии действия романа  **Некоторые ученики смогут:**отвечать на открытые вопросы по содержанию сплошных и несплошных текстов;редактировать текст, формулировать свою точку зрения, оценивать материал с точки зрения нормативности речи, содержания, структуры, логики изложения материала | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало .  Организационный момент  2 мин | | Чтение стихотворения «Мы вместе сочиним урок» | Прослушивание стихотворения |  |  |
| 4 мин  Вызов  2 мин | Проверка домашнего задания  Выход на тему урока | **Викторина**  1.«Я теперь пишу не роман, а роман в стихах.  Какая разница и в чем?»  2. «Собраньем каких глав называет автор свое творение?»  3. Сколько времени работал Пушкин над романом?  4. Откуда взят эпиграф к первой главе и что он значит в оригинале?  5. Когда и где родился Пушкин?  6. Кого автор называет своим приятелем?  *Запись темы урока в тетрадь*  «Образ Евгения Онегина» |  |  |
| Середина  10 мин  6 мин  5 мин  4 мин  Конец  5 мин  2 мин | Деление учащихся на группы  Демонстрация видеоурока  Рефлексия  Домашнее задание: приготовить «толстые и тонкие «вопросы к теме «Проблемы воспитания и образования в романе» | Учащиеся работают в сессионных залах  **ГР Осмысление**  1-социальное положение героя  2-воспитание  3-образование  4-окружение  Выступление спикеров  1.Просмотр видеоурока «Образ Евгения Онегина»  **2. ИР**  Дайте аргументированные ответы на вопросы:  \*Почему не состоялось счастье Онегина?  \*Онегин- «лишний человек?»  Прослушивание ответов  Заполнение кластера « Типическое и индивидуальное в Онегине» | Формативная поддержка в виде похвалы  ФО  ФО  ФО | **Плакаты, маркеры, стикеры**  **https://www.youtube.com/watch?v=l\_ZlxsGh9EI**  **Плакаты, маркеры, стикеры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |