Учитель казахского языка и литературы

КГУ «Чермошнянская СШ»

Жунусова Г.Н*.*

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: қазақ тіліҚазақстандағы ұлттар достастығы. | Мектеп: «Чермошнян орта мектебі» КММ |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Жунусова Г.Н. |
| СЫНЫП: 5 | Қатысқандар: 12 | Қатыспағандар: - |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 5.О1. Мәтіндегі ақпаратты анықтау.5.Ж4. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар орындай алады*:* мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді. |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: мәтіндегі ақпараттың маңыздылығын түсінеді. |
| Кейбір оқушылар орындай алады: мәліметтерді жинақтай отырып, өз ойын постерге түсіреді. |
|   Тілдік мақсат | Оқушылар орындай алады: *мәтінді оқиды,сұрақтарға жауап береді, мазмұнын түсінеді, постер жасайды.* |
| Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: *ұлт өкілдері,бірлік, ынтымақ, тату-тәтті, құшақ жая қарсы алу,бауырына басу.* |
| Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: Бейбітшілік заман, ынтымақ орнату, құшақ жая қарсы алу. |
| Талқылауға арналған сұрақтар:*Қазақ,орыс,белорус деген сөздер нені білдіреді?**Достық деген сөзді қалай түсінесіз?**Бейбітшілік заман талабы дегенді түсіндіріңіз?*  |
|  |
|  |
|  |
| Алдыңғы оқу | Қазақстанда тұратын ұлттардың санын біледі, ұлт өкілдерін ажыратады. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Басы5 минут | Психологиялық жағымды ахуал туғызу. «Шаттық шеңберін құру»(оқушылар мұғаліммен бірге шеңберге тұрып бір-біріне сәттілік тілейді).  |  |
| Ортасы5 минутКері байланыс10 минутКері байланыс20 минут | Берілген сұрақтар бойынша оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды. «Сұрақ жауап» әдісі.*Қазақ, орыс, белорус , украин, татар деген сөздер нені білдіреді?**Біздің мемлекетте қандай ұлт өкілдері тұрады?**Біз қаншамыз?**Біз барлығымыз қалай тұрамыз?*1-тапсырма.(Жеке жұмыс)Мәтінді оқиды, түсінгенін баяндайды.84 бет, 3-тапсырма.Оқушылар бір-біріне қолдау жасайды2-тапсырма. Жұптық жұмыс. «Карусель » әдісі арқылы. Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді.1) Қазақстан Республикасында қанша ұлт өкілдері тұрады? 2) Қазақстан қандай мекен?3) Қазақстан бүгінгі күні ненің ордасына айналды?4) Н.Ә. Назарбаев нені міндет етіп қойды?Оқушылар бір-біріне қолдау жасайдыТопқа бөлу1-топ қазақ ұлты2-топ орыс ұлты3-топ белорус ұлты3-тапсырма.Топтық жұмыс1-топ Тапсырма. Біздің мектепте қандай ұлт өкілдері бар постерге түсіріңіз2-топ Тапсырма. Мәтіннің маңыздылығын «торлы диаграмма» арқылы көрсетіңдер.3-топ Тапсырма.Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді постерге жазыңдар.Кері байланыс. Екі жұлдыз, бір тілек. http://i017.radikal.ru/1404/77/7d3c749e0909.pnghttp://i017.radikal.ru/1404/77/7d3c749e0909.pnghttp://nowack-metallbau.de/files/2016/03/Smilie-Daumen-hoch2.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау Критерийлер | Оқытудеңгейі | Дескриптор |
| 1.Мәтінді оқып,сұрақтарға жауап береді.2. Мәтіндегі ақпараттың маңыздылығын түсінеді.3.Мәліметтерді жинақтай отырып, өз ойын дәлелдейді. | БілуТүсінуқолдану | 1.Мәтінді оқи алады.Қойылған сұрақтарға жауап бере алады.2.Мәтіндегі ақпаратты түсіне алады.Ұлт достастығының маңызын айта алады.Өмірге байланысты мысал келтіре алады. |

 | Сөздер арқылы үш топқа бөлу |
| Соңы5минут | Рефлексия. «плюс-минус-қызықты».Парақша үш бағанаға бөлінеді.+ - қызықтыӘр оқушыға таратылады. | Парақшалар. |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сіз қабілетіжоғары оқушыларғатапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз?Барлық оқушылар орындады*:* мәтінді оқып, сұрақтарға жауап берді.Оқушылардың көпшілігі орындады: мәтіндегі ақпараттың маңыздылығын түсінді.Кейбір оқушылар орындады: мәліметтерді жинақтай отырып, өз ойын постерге түсірді.  | Бағалау - Оқушылардыңүйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?Оқушылардың формативті бағалау жүйесі арқылы бағаладым. Кері байланыс жақсы болды. | Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбектіқорғау ережелері.АКT-мен байланысҚұндылықтардағыБайланыс.Пәнаралық байланыс тарих пәнімен тығыз байланысты.Негізгі құндылықтар адамгершілік,мейірімділік,достық болып табылады. |
| РефлексияСабақ / оқу мақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушылар небілді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жәненеліктен? | Сабақ мақсаттары оқу бағдарламасына сәйкес таңдап алынды. Қызығушылықты ояту үшін әртүрлі әдістер қолданылды. Барлық оқушылар белсенділік танытты. Мен жоспарлаған саралау шаралары жақсы болды. Берілген уақыт ішінде үлгердім. |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1. Жұптық жұмыс2. Карусель әдісіҚандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1. Топқа бөлу2. Әдістерді қолдануСабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім?1. Оқушылардың білім деңгейлері. |