**Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании специальных дисциплин.**

Нышанова Нуржамал Сабыровна, преподаватель фармацевтических дисциплин , ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г. Шымкент.

 Республика Казахстан

Информационно-коммуникационные технологии это методы и программно-технические средства, которые применяют, чтобы собрать, обработать, сохранить, распространить, отобразить или использовать информацию.

Компьютерные технологии дают множество новых возможностей в образовательном процессе. Современный педагог активно использует в учебном процессе разные средства ИКТ.

Функции, выполняющие ИКТ в образовании:

образовательная - формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся;

развивающая- развитие восприятия, концентрации, внимания, памяти, мыслительных процессов, творческих способностей;

воспитательная- создание благоприятных условий для освоения обучающимися нравственных, эстетических, культурных, экологических и правовых норм

Основные задачи ИКТ технологий в образовательном процессе -

в совершенстве владеть компьютерными технологиями, чтобы провести эффективное занятие.

Основная цель ИКТ в образовании – облегчить работу педагога и повысить качество его деятельности до уровня, соответствующего современным стандартам.

Задачи применения ИКТ:

научить педагога применять интерактивные методы обучения;

включать в свои уроки разные виды деятельности (учебную, экспериментальную и другие);

усовершенствовать программно-методические приемы, используемые в учебном процессе.

формировать у обучающегося высокого уровня информационной грамотности.

Преимущества использования ИКТ в образовании:

позволяют проводить разнообразные уроки с использованием педагогических технологий;

делают занятие увлекательным и современным;

возможность использования новых обучающих программ, демонстрации слайдов, использование презентации, мультимедийных альбомов;

усиление базы наглядного материала при освоении новых тем;

обучение к самостоятельному поиску информации;

привлечение обучающихся к исследовательской деятельности;

повышение интенсивности и скорости занятий;

Чаще всего при организации уроков использую следующие средства информационных технологий:

при изложении нового материала - электронные учебники, презентации, которые можно демонстрировать при помощи ноутбука, компьютера или мультимедиа-проектора, электронные справочники;

при контроле знаний - тренажеры и программы, позволяющие провести тестирование, образовательные онлайн-ресурсы в интернете; аудио- и видеотехнику; диски для хранения картинок и иллюстраций.

Использование ИКТ на уроках технологии лекарственных форм позволяет разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, инструкционных карт, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Использование иллюстраций, рисунков и т.п. воспитывают интерес к уроку; делают урок интересным. На уроках технологии лекарственных форм, применение ИКТ позволяет использовать разнообразный иллюстративный, информационный материал. ИКТ уместно применять при изучении отдельных тем и разделов программы.

 Чтобы применение ИКТ на уроках было действительно полезным, для педагога крайне важно: А) Постоянно совершенствоваться во владении компьютерными технологиями. Б) Не увлекаться ИКТ сверх меры. Применение компьютерных технологий не должно быть самоцелью. В) Показывать все возможности компьютерных программ и сервисов на личном примере.
 Таким образом, компьютерные технологии играют важную роль в современном образовании, обогащая учебный процесс и делая его более доступным и удобным для обучающихся.

Использованная литература

1. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. - - Режим доступа: http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.ht

2. Что такое урок с использованием ИКТ? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.shkola3