Эссе «Начальная военная подготовка -основа военно-патриотического воспитания»

Задачи НВП предопределяют особую направленность военно-патриотического воспитания старшеклассников. Это представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие школьника с целью формирования у него высоких нравственных принципов, выработке норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности, к безупречному несению службы в рядах ВС РК, выполнению священного долга по вооруженной защите нашей Родины, по оказанию интернациональной помощи соседним государствам.

С первых дней занятий по НВП, я как преподаватель-организатор стимулирую работу сознания, чувств и практическую деятельность своих учеников таким образом, чтобы у них складывалось осознанное стремление, высокий интерес к освоению данного предмета, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых, на предстоящей им военной службе. Здесь же воспитывается у учащихся преданность и уважение к государственной символике Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).

Большую роль в военно-патриотическом воспитании юношей играет знание военной присяги, получаемые на уроках, где я раскрываю истоки героических традиций, заключающихся в казахстанском патриотизме и интернационализме, героев нерушимой дружбы народов нашей страны, в годы ВОВ, афганских событий и в настоящее время.

Особое место в системе работы образовательной организации по подготовке юношей к службе в армии занимает начальная военная подготовка, и задача преподавателя увлечь учащихся своим предметом, для достижения этой цели я использую следующие основные методы: метод убеждения, метод примера, метод упражнения, метод поощрения. Основной формой учебного процесса по начальной военной подготовке, конечно же остается урок.

На уроке глубоко анализирую совместно с учащимися примеры высокого героизма и боевого мастерства воинов, что отражается учащимися в рефератах.  
Каждый урок начинаю с построения взвода, требую от учащихся дисциплины, аккуратного внешнего вида, стараюсь вырабатывать строевую подтянутость и навыки строевых упражнений.

На занятиях по НВП учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Программа позволяет по каждой теме привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры из героического прошлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам и позитивное отношение к службе в армии.

На занятиях по тактической подготовке обучаю юношей и девушек теории и практике подготовки ведения боевых действий, уделяю постоянное внимание формированию у них стремления овладеть тактическим искусством солдата, развить необходимые морально-политические качества, укрепить психологическую выдержку, повысить физическую закалку. Все эти навыки и качества закрепляются на пятидневных военно-полевых сборах. Полевые занятия служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

Каждый урок и практические занятия для ученика должны стать средством формирования и развития личности, а преподаватель-организатор — организатором процесса обучения на основе сотрудничества.

Регулярно провожу уроки мужества, классные часы, внеклассные мероприя-тия по военно-спортивным видам. Среди учащихся провожу конкурсы на лучшие рефераты. В течение месячника по оборонно-массовой работе проводится вахта памяти, встречи с воинами-афганцами и войнами срочной службы.

Практика показывает, что те юноши, которые хорошо занимаются на уроках НВП, после призыва в ВС РК, быстро вливаются в воинские коллективы, ответственно выполняют свой воинский долг.

На занятиях должна быть введена единая военизированная форма одежды для учащихся, урок начинать с построения взвода по отделениям, доклад командира взвода преподавателю, приветствие, осмотр внешнего вида учащихся.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности.

Учебный процесс, строю с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся, повышение качества обучения при условии сотрудничества, взаимопонимания, доверия между учителем и учеником.

Проводится большая работа по профориентации с ребятами желающими поступить в военные заведения с приглашением родителей.

В системе военно-патриотического воспитания я стараюсь активнее использовать разнообразные формы военно-профессиональной ориентационной работы с молодежью, для ее ознакомления с профессией офицера и службой в армии. С этой целью приглашаем выпускников, которые прошли военную службу, офицеров запаса, воинов-интернационалистов.

Составной частью военно-патриотического воспитания является физическое воспитание. Наша задача — воспитывать молодое поколение, будущих воинов сильными духом и телом, воинов, которые в любое время будут готовы защищать нашу Родину.

Я считаю, что одним из основных знаков патриотизма является честность, верность и любовь к своей Родине. Качества, принадлежащие ей по праву рождения.

Быть честным, верным своему слову и делу, честно служить не за страх, а за совесть, быть справедливым и достойным звания офицера, всё эти понятия объединены одним словом — Честь.  
Сегодня ясно, что для дальнейшего развития страны Казахстану нужны квалифицированные специалисты в разных сферах деятельности.

События последних лет показывают, что тема безопасности страны актуальна и злободневна, и правильное военно-патриотическое воспитание молодежи есть основа формирования высокой нравственности, честности и ответственности в выполнении своего гражданского долга.