**Внеклассное мероприятие в начальной школе.**

**Тема: «Береги свою планету -**

**Ведь другой, похожей, нету!»**

**Цель:**

Формировать систему элементарных экологических знаний о нашей планете, как об общем доме для человека, животных и растений.

**Задачи:**

Расширять представления детей о том, что планета нуждается в помощи и защите.

Обобщить и закрепить знания о «Красной книге», ее назначении и содержании.

Прививать чувство прекрасного, умение видеть красоту окружающей природы, через поэтические произведения о природе.

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками при решении творческих задач.

Воспитывать чувство сопереживания природе, чувство ответственности за поступки людей по отношению к Земле.

Воспитывать социально-активную позицию по защите и охране окружающей среды.

**Форма проведения:**  устный журнал

**Оборудование:**

Видеоматериал Информурок «Экология», презентация «Красная книга», листы ватмана, материал для творчества, пословицы, музыкальный материал, слайды «Устный журнал».

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

-Добрый день, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычное занятие. Послушайте, пожалуйста.

Под звуки музыки звучит стихотворение.

Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где- то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря-

Все называется Земля!

-О чем шла речь в стихотворении?/ ответы детей/

Воспитатель:

-Правильно, ребята, вот так выглядит наша земля.

-Земля - самая удивительная планета, где существует жизнь. С каким удовольствие мы слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса, с каким наслаждением любуемся раздольем полей, зеркальной гладью водоемов и величественными громадами гор.

И все это нам даёт планета Земля!

А взамен просит одного - бережного, доброго отношения.

Вот именно, поэтому тема нашего занятия:

**«Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нету!»**

Воспитатель:

- Дело в том, что только на планете Земля есть жизнь и все то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, звезды, облака, вода, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, звери, птицы и конечно же, люди, то есть мы вами.

-А наше занятие я предлагаю вам провести в форме устного журнала.

**II Основная часть**

**1страничка**

 **«Что такое экология»**

Воспитатель:

-Человек - это самое разумное существо, и поэтому именно он несет ответственность за здоровье и благополучие нашего дома - Земля.

К сожалению, активная деятельность человека привела к заметному изменению окружающей среды, и проблема экологии стала одной из важнейших проблем современности.

Воспитатель:

-Что же такое экология?/ответы детей/

Воспитатель:

-Экология - это наука об охране природы, о бережном отношении к окружающему миру, к Земле.

Само слово «экология» - образовалось от двух греческих слов «экое» -дом, «логос»-наука.

Поэтому можно сказать, что экология – это наука о доме.

Для человечества домом является вся наша огромная и в тоже время маленькая планета - Земля.

-Почему мы говорим, что экологическая проблема стала большой проблемой человечества не сегодняшний день?

-Чтобы ответить на этот вопрос, давайте посмотрим ролик. Внимание на экран.

Информурок

Воспитатель:

-Почему с каждым годом на планете земля остается все меньше лесов?

/ строят города, дороги, разделывают поля, вырубают леса и ради древесины/

-Что происходит с воздухом и водой?

/С заводов и фабрик в воздух попадают дым и пыль, а в реки и озера сточные воды с различными вредными веществами./

Воспитатель:

-Да, правильно. Люди редко задумываются над тем, как безрассудно расходуют земные дары и какой вред приносят своей родной планете.

Загрязнение рек, гибель многих растений и животных, растущие кучи мусора - всё признаки грозной опасности.

**2страничка**

**«Красная книга»**

Звучит стихотворение.

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий, наших и тревог.

В горький час беды и неудачи

Видел я, цветы, как люди плачут,

И росу роняют на песок.

 Воспитатель:

-Как вы думаете, почему плачут цветы?

-Возможно, вы меня спросите, а будет природе хуже, если я собирая ягоды, сломаю несколько веток, или сорву 3-4 цветка, или поймаю одну бабочку.

-Да, природе будет хуже, каждая сломанная ветка, пойманная бабочка - это маленькая рана нанесенная природе.

Если такую рану нанесет несколько человек- это принес огромный вред природе.

Если вы сорвете один цветок, то может не вырасти целый десяток.

Из-за всего этого некоторые растения, которых раньше было много, теперь встречаются очень редко.

Так же происходит и животными, птицами, рыбами.

Многие животные исчезают из-за стихийных бедствий, наводнений, пожаров, засухи. Но большая часть животных исчезает по вине человека

- Именно по вине людей уже исчезли или находятся на грани исчезновения многие виды растений, животных, птиц.

-Ученые всего мира создали Международный союз охраны природы, который стал изучать, каким животным и растениям надо помочь в первую очередь. Составили списки растений, животных которые исчезли или находятся на грани исчезновения…издали книгу и назвали её - Красная книга.

Воспитатель:

-Вот посмотрите, Красная книга Казахстана/на экране слайд/

-Ребята, почему книга красного цвета?/ ответы детей/

Воспитатель:

-Правильно, красный цвет означает цвет опасности. Он своей яркостью заставляет всех задуматься, о тяжелых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Воспитатель:

-Из-за деятельности человека некоторые виды животных оказались на грани исчезновения.

-А знаете ли вы, какие животные занесены в Красную книгу Казахстана? /ответы детей/

Воспитатель:

-Я предлагаю вашему вниманию видеоматериал. Давайте его посмотрим.

Просмотр видеоматериала.

Воспитатель:

-«Красная Книга» периодически пополняется новыми растениями и животными, меняются условия окружающей среды. Некоторые растения и животные сейчас не являются редкими, в ближайшее время могут так, же оказаться в этой категории.

 Цель «Красной Книги» защитить и сохранить редкие виды организмов, которые находятся на грани исчезновения.

**3страничка**

**«Лес - наше богатство»**

 Воспитатель:

-Ребята, послушайте пожалуйста, стихотворение и скажите, о чем оно.

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что- то близкое, родное.

Воспитатель:

-Правильно, это лес. Природа - это удивительный мир лесов, рек, морей, неба, солнца, животных и птиц. Наша жизнь неотделима от неё. Люди не могут обойтись без леса.

 -Давайте все вместе подумаем и ответим на вопрос:

«Какое значение имеет лес для человека?»

Лес - это зеленый наряд нашей земли.

Лес - это чистый воздух.

Лес - это дом для зверей и птиц.

Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес очищает атмосферу от загрязнения.

Поглощение углекислого газа, выделение кислорода.

Лес поставщик древесины.

В лесу растут лекарственные травы, грибы, ягоды.

Лес - это местообитание животных.

Лес -это место отдыха людей.

 Воспитатель:

-Правильно, лес это чистый воздух. Это дом для зверей и птиц, это грибные поляны и душистая земляника.

**Работа над пословицами**

**Игра «Собери пословицу»**

Воспитатель:

-Кладовая народной мудрости - пословицы и поговорки, они сопровождают нас всю жизнь из поколения в поколение, и среди них пословицы о лесе.

- Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, подумать, в чем заключается смысл этой пословицы, а потом всем рассказать ваше мнение.

Лесная сторона не одного волка, а и мужика до сыта накормит.

Леса от ветра защищают , урожаю помогают.

Лесная полоса всему полю краса.

В лес не съездишь так и на печке замерзнешь.

Возле леса жить - голоду не видать.

Кто лес любит и знает, тому он и помогает.

Хорошо в лесу, береги его красу.

Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить.

Срубили деревья - прощай птицы.

Леса от ветра защищают, урожаю помогают.

Больше леса - больше снега, больше снега- больше хлеба.

Лес осенью питает, а зимой согревает.

Леса рубить - урожай губить.

Воспитатель:

-Наша страна богата лесами. Лес - величайший источник здоровья. Ценность леса не только в красоте и необходимости его для здоровья человека. Это дом для большого количества животных, птиц.

 -Лес-это книжки с картинками, тетради для учеников, это паркет и мебель в нашем доме. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей.

Лес даёт топливо, мебель, спички, различные изделия.

Главное разумно и бережно пользоваться дары леса.

**4страничка**

**Литературная**

Воспитатель:

-Трудно представить себе землю без лесов. Лес - чудесное творение природы.

Он прекрасен во все времена года.

 -А какое время года вам особенно нравится? Почему?/ответы детей/

Воспитатель:

-Вы правы, ребята! У каждого времени года своя красота: и когда кругом лежит снег, и когда на веточках деревьев набухают пахучие клейкие почки, и когда осенью в золотом наряде стоят березы.

-Наша природа прекрасна и полна поэзии, она дарит нам радость, душевное спокойствие. Природой всегда восхищались поэты и писатели.

Давайте, послушаем несколько стихотворений.

Дети читают стихи о временах года.

Светлана Рязанцева.

**Весна**

Солнце ярче засияло,

Отступают холода.

Значит снова на свиданье

К нам торопится весна.

Птицы радостно запели,

С крыш закапала капель,

На деревьях почки вскрылись,

На дворе уже апрель.

Вся природа оживилась,

Зазвенели ручейки,

На проталинах весенних

Появляются цветы.

Яков Аким

**Апрель**

Долго шла весна тайком

От ветров и стужи

А сегодня - прямиком

Шлепает по лужам.

Гонит талые снега

С гомоном и звоном.

Чтобы выстелить луга

Бархатом зеленым.

«Скоро, скоро, быть теплу!»

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Светлана Богдан

**Осень золотая**

Лето кончилось и вот

Осень золотая

Нас встречает у ворот

С щедрым урожаем.

Все деревья и кусты

Расписала кистью:

В бронзу, золото и медь

Превратила листья.

Дождь холодный моросит,

Листья опадают,

Осень золотым ковром

Землю укрывает.

Константин Бальмонт

 **Осень**

Поспевает брусника

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется

Нет в цветах благовонья,

Скоро осень проснется

И заплачет спросонья.

Александр Пушкин

**Волшебница -зима**

Идет волшебница -зима

Пришла, рассыпалась клоками

Повисла на суках дубов

Легла волнистыми коврами,

Среди полей вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз, и рады мы

Проказам матушки - зимы.

Татьяна Бокова

**Лето**

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени, кругом!

Что же это? Это лето.

Брызжет светом и теплом!

Певчих птиц разноголосье,

Свежий запах свежих трав.

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

Воспитатель:

-Ребята вы обратили внимание, как поэты описывают каждое время года.

Весна в стихах долгожданная, весела и игрива. Стихи полны весенних событий, пробуждения природы, появления первых листьев, травы и долгожданного тепла и ласкового солнца.

Осень в стихах задумчива и грустна. Это стихи опадающих листьев, нежных солнечных дней бабьего лета.

Зимой природа затаилась и спит, спрятавшись под белоснежное покрывало.

Природа летом богата сочными красками и благородным летним настроением.

**5страничка**

**«Природа и мы»**

Воспитатель:

-Мир природы чудесен и таинственен. Чтобы вся эта красота была всегда, мы должны охранять и оберегать природу. На наших занятиях мы много об этом говорили.

-Предлагаю вам принять участие в создание кластеров:

1.Люди и природа

2.Дети и природа

**Творческая деятельность детей**

**1.кластер «Люди и природа»:**

-Нельзя вырубать леса,

-Нельзя убивать животных,

-Нельзя ловить рыбу сетями,

-Нельзя выбрасывать мусор

**2.кластер «Дети и природа»**

-Нельзя разводить костер,

-Нельзя топтать растения,

-Нельзя рвать цветы,

-Нельзя разорять гнезда птиц,

-Нельзя ломать деревья и кустарники.

 По окончанию работы дети презентуют сой кластер.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились с задание.

**III Рефлексия.**

Воспитатель:

-Ребята, о чем мы говорили сегодня?

Воспитатель:

-Земля - наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача - предотвратить все это. Больших проблем вам пока не решить, но кое - что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

-А закончить наше занятие я хочу стихотворением.

#

# Яков Аким

#  Наша планета

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!