**Урок истории Казахстана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История Казахстана |
| **Ф.И.О. учителя** | Зубочкина Е. А. |
| **Учебник** | **История Казахстана**.Учеб. для 5 кл. общеобразоват. шк./С. Р. Ахметова, А. М.Ибраева, А. А. Кулымбетова и др. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», 2017.-176 с.,ил. |
| **Урок № 1, тема урока** | **Вводный урок. Что изучает история древнего Казахстана?** |
| **Цели обучения** | Общий обзор древней истории Казахстана |
| Цели урока | * учащиеся смогут назвать периоды древней истории Казахстана * определяет продолжительность периодов древней истории Казахстана * рассуждает об орудиях труда древнего человека. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** | **Выполнение** |
|  | В 5 классе ты начинаешь изучение всемирной истории. Что же такое история? **История – это наука о прошлом**. Она охватывает все этапы жизни человеческого общества – от появления первого человека до сегодняшних дней.  (Прочитай введение на стр. 5-6)  Тема нашего урока: **Вводный урок. Что изучает история древнего Казахстана?** |  |
| **Изучи** | 1.Просмотри видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=vgxhDXN1VuY&list=PLCZ6Ox1-6l5JXNtgXJeb5z8DrbpCXOlEQ>  **Что изучает история древнего Казахстана?**  2. Прочитать учебник на стр.7-8  3. Выполни задания к уроку. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Выполни** | ***Задание 1. Тест***  **Критерий оценивания** Обучающийся  • Определяет исторические эпохи   1. ***Из каких эпох состоит история Казахстана?*** 2. Эпоха кочевников 3. эпоха железа 4. эпоха камня 5. эпоха глиняных горшков 6. эпоха бронзы 7. **К какой эпохе относятся эти периоды – палеолит, мезолит, неолит?** 8. эпоха бронзы 9. Эпоха кочевников 10. эпоха железа 11. эпоха камня   **Дескриптор** по 1 баллу за каждый верный ответ  Всего 4 б. |  |
|  | За***дание 2. Установи соответствия***  **Критерий оценивания** Обучающийся  определяет продолжительность периодов древней истории Казахстана  **Установи соответствие**   |  |  | | --- | --- | | **Период** | **Хронологические рамки** | | 1.Палеолит | А. 5-3 тыс. лет до н.э. | | 2. Неолит | В. 12 – 5 тыс. лет до н.э. | | 3. Мезолит. | С. 2,6 млн. – 12 тыс. лет до н.э |   Запиши ответ  1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ 3\_\_\_\_  ***Дескриптор*** по 1 баллу за каждое верное соответствие  Всего 4 б.  ***Задание 3. Определи, к какой эпохе относятся орудия труда древнего человека? Почему ты так считаешь? Как ты думаешь, для чего они использовали эти орудия труда?***  1.jpg    **Критерий оценивания** Обучающийся  • Определяет эпоху по орудиям труда  • Приводит пример, для чего использовались орудия труда  ***Дескриптор***   * Правильно определяет эпоху по орудиям труда – 1б. * аргументирует свой ответ - 1 б. * объясняет с примером, для чего использовались эти орудия труда. - 1б. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Теперь я умею определять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Могу сравнить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |

