**Урок истории Казахстана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История Казахстана |
| **Ф.И.О. учителя** | Зубочкина Е. А. |
| **Учебник** | **История Казахстана**.Учеб. для 5 кл. общеобразоват. шк./С. Р. Ахметова, А. М.Ибраева, А. А. Кулымбетова и др. – Астана: АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», 2017.-176 с.,ил. |
| **Урок № 1, тема урока** | **Вводный урок. Что изучает история древнего Казахстана?** |
| **Цели обучения** | Общий обзор древней истории Казахстана |
| Цели урока | * учащиеся смогут назвать периоды древней истории Казахстана
* определяет продолжительность периодов древней истории Казахстана
* рассуждает об орудиях труда древнего человека.
 |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** | **Выполнение** |
|  | В 5 классе ты начинаешь изучение всемирной истории. Что же такое история? **История – это наука о прошлом**. Она охватывает все этапы жизни человеческого общества – от появления первого человека до сегодняшних дней. (Прочитай введение на стр. 5-6) Тема нашего урока: **Вводный урок. Что изучает история древнего Казахстана?** |  |
| **Изучи** | 1.Просмотри видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=vgxhDXN1VuY&list=PLCZ6Ox1-6l5JXNtgXJeb5z8DrbpCXOlEQ> **Что изучает история древнего Казахстана?**2. Прочитать учебник на стр.7-8 3. Выполни задания к уроку. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Выполни** | ***Задание 1. Тест*** **Критерий оценивания** Обучающийся • Определяет исторические эпохи1. ***Из каких эпох состоит история Казахстана?***
2. Эпоха кочевников
3. эпоха железа
4. эпоха камня
5. эпоха глиняных горшков
6. эпоха бронзы
7. **К какой эпохе относятся эти периоды – палеолит, мезолит, неолит?**
8. эпоха бронзы
9. Эпоха кочевников
10. эпоха железа
11. эпоха камня

**Дескриптор** по 1 баллу за каждый верный ответ Всего 4 б. |  |
|  | За***дание 2. Установи соответствия*** **Критерий оценивания** Обучающийсяопределяет продолжительность периодов древней истории Казахстана**Установи соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Хронологические рамки**  |
| 1.Палеолит | А. 5-3 тыс. лет до н.э. |
| 2. Неолит | В. 12 – 5 тыс. лет до н.э. |
| 3. Мезолит. | С. 2,6 млн. – 12 тыс. лет до н.э |

Запиши ответ1\_\_\_\_ 2\_\_\_\_ 3\_\_\_\_ ***Дескриптор*** по 1 баллу за каждое верное соответствиеВсего 4 б.***Задание 3. Определи, к какой эпохе относятся орудия труда древнего человека? Почему ты так считаешь? Как ты думаешь, для чего они использовали эти орудия труда?***1.jpg **Критерий оценивания** Обучающийся • Определяет эпоху по орудиям труда • Приводит пример, для чего использовались орудия труда***Дескриптор*** * Правильно определяет эпоху по орудиям труда – 1б.
* аргументирует свой ответ - 1 б.
* объясняет с примером, для чего использовались эти орудия труда. - 1б.
 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Теперь я умею определять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Могу сравнить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |

