**КГУ «Комплекс Белоусовская начальная школа – детский сад» отдел образования по Глубоковскому району управления образования Восточно – Казахстанская Области**

**Интегрированное открытое занятие в младшей группе.**

**Аппликация + ознакомление с окружающим + сенсорика. Тема : «Пирамидка» .**

 **Провела : Залесных М.А.**

 **2023 год**

**Аппликация. Тема: «Пирамидка».**

***Конспект НОД художественное творчество в младшей группе***

***Провела Залесных М.А.***

**План – конспект непосредственно – образовательной деятельности.**

**Тема «Пирамидка» (Аппликация)**

**Доминирующая образовательная область** Художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности детей** Игровая, коммуникативная, двигательная, практическая, творческая.

**Тема образовательной деятельности**«Пирамидка».

**Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности**Наглядный: показ пирамидки (игрушки), образец пирамидки.

Словесный: вопросы к детям, загадывание загадок, рассказ воспитателя.

Практический: изготовление аппликации.

Игровой: появление котёнка,   физкультминутка, создание игровой ситуации.

**Интеграция образовательных областей** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа** от 3 до 4 лет.

**Цель:**развитие творческих способностей.

***Образовательные задачи:***

1. Учить детей в **аппликации** передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.

2. Закреплять знание цветов.

***Развивающие задачи:***

3. Развивать восприятие цвета.

***Воспитательные задачи:***

4. Воспитывать доброжелательное отношение к животному, чувство сострадания, желание помочь.

***Материалы и оборудование:*** игрушка-котёнок, пирамидка из колец, образец аппликации, лист А4 и овалы разного цвета и размера для показа наклеивания.

***Раздаточный материал:*** половинки картона, овалы разного цвета и размера на тарелках, клей, салфетка, клеёнка.

***Предварительная работа с детьми:***изучение геометрической фигуры-круга, д/и «Собери пирамидку», «Назови какого цвета фигура».

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

Дети заходят в группу и делают круг.

Воспитатель вместе с детьми (разминка)

**Дружно за руки возьмёмся**

**И почувствуем тепло.**

**Повернёмся, улыбнёмся,**

**Словно наше солнышко.**

**Мы ребята дружные - да, да, да.**

**Мы совсем не скучные – да, да, да.**

**Настроение отличное – да, да, да.**

***Сюрпризный момент***. На ковре сидит кот Барсик и вокруг рассыпаны кольца **пирамидки**.

***Воспитатель:*** Ребятки, посмотрите, кто это сидит на коврике? Это же Барсик пришёл к нам поиграть! *(воспитатель показывает кота Барсика)*

Ребятки, посмотрите, что это рядом с Барсиком рассыпано?

***Дети:*** - Колечки от **Пирамидки**!

***Воспитатель:*** Правильно, котик говорит мне на ушко, что он очень любит играть с **пирамидкой**. Сегодня он пришел к нам, чтобы поиграть с нами **пирамидкой**. Снял колечки, а собрать не может.

Воспитатель предлагает Барсику собрать **пирамидку вместе с детьми**.

Игровое упражнение "**Собери** **пирамидку**" (Воспитатель напоминает детям, что собирать нужно от большего к меньшему)

***Воспитатель:*** Всё правильно сложили. Котику помогли, молодцы, давайте похлопаем и порадуемся.

-Посмотрите, какого цвета пирамидка? (красного, зелёного и т.д.).

-На что похожи,  детали пирамидки? (на круги)

-Все ли кружки одинакового размера? (нет, они разные)

-Какого размера круг, который внизу? (большой)

- А который повыше? (поменьше)

-Какого размера самый верхний круг?  (самый маленький)

Давайте поможем котику, сделаем для него много разноцветных пирамидок из цветной бумаги, чтобы он смог играть со своими друзьями.

-Как же сделать такую красивую пирамидку? Я вам сейчас покажу.

-Пройдите тихонько как кошечки на свои места.

 ***Показ:*** На магнитной доске воспитатель показывает поэтапное выполнение аппликации, затем предлагает детям повторить. Овалы разных размеров перемешаны и лежат в центре стола. Дети во время работы должны сами выбрать овал нужного размера.

 Раскладывают готовые формы на середине листа, располагая овалы в высоту от самого большого до самого маленького.

-Возьмите самый большой овал. Положите его на самый низ листа.

-Затем возьмите поменьше, ещё меньше, и самый маленький положите его на овал. Вот и готово. Беру выложенную детьми на бумаге пирамидку, чтобы показать Барсику и она рассыпается.

-Ребята, что случилось? (ответы детей)

А что ещё нам надо сделать? Правильно, приклеить…

 **Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.**

- Прежде чем приступить к работе, давайте повторим, как будем клеить пирамидку.

-Клеить будем с самого большого круга, кладем на клеенку круг, берем клей в руки, намазываем от середины к краям, аккуратно размазываем по всему кругу, прикладываем на самый низ листа, разравниваем рукой, прикладываем салфетку и разглаживаем рукой, убирая лишний клей.

-Как мы будем наносить клей? (от середины к краям, возьмите клей в руки, не открывая его покажите, как нужно мазать.)

**-** А теперь давайте подготовим наши пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика:****Точит кошка коготки,*

*Очень острые они,*

*А кошачьи лапочки*

*Мягкие, как тапочки.*

*Спрячет коготки в подушки*

*И почешет лапкой ушко.*

*Молоко попьёт из миски*

*Наша ласковая киска.*

-Мы подготовили руки к работе. Теперь можем приступать к выполнению задания. Котик с нетерпение ждёт свою любимую игрушку-пирамидку.

***Выполнение работы детьми.***

Дети работают под тихую и спокойную музыку. Воспитатель помогает. В середине **занятия** проводится физминутка: «Чударики-Самолёт»

 После окончания работы дети становятся с готовыми пирамидками в круг.

-Котик, посмотри, сколько **пирамидок** разного цвета получилось. Все ребята очень старались.

-Ребята, котику очень понравились ваши работы, он говорит вам большое спасибо, он будет вместе с друзьями играть с ними.

***Итог занятия:***

Что мы сегодня делали?

А для чего мы это делали?

Ребята, а какого цвета пирамидка получилась?(ответы детей)

А какой круг мы клеили сначала? А потом? А последний?

- Мы славно поиграли. Теперь мы должны привести нашу комнату в порядок.

***Уборка рабочего места***

*-* Молодцы! Вы хорошо работали, отвечали на вопросы. Теперь можно отдохнуть.