|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Игісінова Арай Құрманбекқызы |
| **Бөлім** |  Тыңдалым және айтылым |
| **Пәні** | Қазақ тілі |
| **Сабақтың тақырыбы** | Зат есім |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 2.1.1.1. тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру |
| **Сабақтың мақсаты** | * Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді.
* Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану, талдау |
|  **Сабақтың барысы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** |  **Педагогтің әрекеті** |  **Оқушының әрекеті** |  **Бағалау** | **Ресурстар** |  |
| **Сабақтың басы:**Психологиялық ахуал**Ой қозғау (Ұ)****Сабақтың мақсатын қою:****1-тапсырма (Д)** **(Ашық тапсырма**  **ҚЖ )** **ЕБҚ:****Дислексия:** оқу кезінде қиынтықтар бар**ҚБ:****Кері байланыс:****Сергіту сәті****2 тапсырма (Т)****Ашық тапсырма** **Т.Ж****ЕБҚ:** **Дислексия:** оқу кезінде қиындықтар бар**ҚБ:****Кері байланыс:****Сабақтың соңы:****Қорытынды ҚБ** **Қорытынды:** **Рефлексия**  |  **«Ыстық алақан»** **әдісі** **« Ойлан тап » әдісі**-Суреттерге қараңдар. -Суреттегі заттардың бірінші әріпін қолданып, сөз жұмбақты шешіңдер.Сабақтың мақсатын оқушылармен бірге қою. **« Түртіп алу » әдісі** **Шарты:** Мәтінді мұқият тыңда. Мәтіннің мазмұны бойынша түсініксіз сөздерді белгіле**.** Күз мезгілі еді. Балалар үйіне тәттілер әкелінді. Нартай мен Азамат кіші топта болатын.Үлкен топтағы Асқар екеуіне үнемі қамқор болып жүрді. Осы әкелінген тәттілерден Асқар екеуіне бірінші ұсынды. Нартай мен Азаматтың қуанышынтарында шек жоқ.**1.**Түсіндірмелі сөздіктен «қорған» сөзінің мағынасын анықта (*танымдық қабілетін дамыту мақсатында)* **2.**Сурет пен сөздерді сәйкестендір (МК) (*қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында)*(саралаудың диалог және қолдау тәсілін қолданамын)-Сабақты қорыта отырып, оқушылар бүгінгі жасаған іс-әрекетінен ой қорыта келе, өздерінің қорытынды бағаларын шығарады.Дескриптор арқылы балдық жүйемен бағалау жүргіземін. Барлығы дұрыс-3б1 қате болса- 2б-Қандай мәтін тыңдадық?-Тапсырманы орындауда қандай қиындықтар болды?-Түсініксіз сөздердің мағынасын таба алдық па?-Өмірде біздің қамқоршымыз бар ма?**«Шаттық шеңбер» әдісі** Жоғары қарап күн көрдімТөмен қарап жер көрдімОңға солға бұрылыпЕгеменді ел көрдім**« Бес саусақ » әдісі****Шарты:** Тапсырманы орында,сұрақтарға жауап бер.**1-топ** Мәтін мазмұны бойынша жауабы кім?, не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді тап.**2-топ** Мәтіннің ішінен тәттілер, Азамат, әкелді,Асқар, кіші, топ Нартай сөздерін алып, зат есімді анықта.**2.** Зат есімнің сұрағына жауап беретін суреттерді топтастыр.(*қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында*)-Сабақты қорыта отырып, оқушылар бүгінгі жасаған іс-әрекетінен ой қорыта келе, өздерінің қорытынды бағаларын шығарады.Дескриптор арқылы балдық жүйемен бағалау Барлығы дұрыс –3б 1,2 қате бар –2б - Топпен қандай тапсырма орындадық?- Тапсырманы орындауда мақсатқа жете алдық па?-Тапсырманы орындауда қандай қиындықтар болды?- Зат есім қандай сұрақтарға жауап береді екен?-Осы сұрақтардың өмірімізге пайдасы бар ма?-Бүгінгі сабағымызды қорыта келе орындаған тапсырма арқылы қорытынды бағамызды шығарып көрейік.-Сабақтың мақсаты не еді?- Бүгінгі сабағымызда мақсатымызға жеттік пе?-Кімде барлық жауап дұрыс болды? -Кімде 1 қате болды?-Кім екі қате жіберді?**«Менің сөзім» әдісі****-**Бүгінгі сабақтың мақсаты қандай еді?-Мақсатқа жету үшін не істедік?-Тапсырманы орындау арқылы нені білдік?-Қандай сұрақтар қойдық?-Саған қай тапсырма қиын болды?-Неліктен?-Қызықты қандай тапсырма орындадың?-Зат есімнің сұрақтарын өмірде қолданамыз ба? | Оқушылар қол ұстасып тұрып, бір-біріне жақсы лебіз білдіреді.Оқушылар заттардың алғашқы әріптерін қолданып сөз жұмбақтың шешуін табады. Сабақтың мақсатын анықтайды.Оқушылар оқулықтағы мәтінді түсініп оқып, мазмұны бойынша түсінбеген сөздерді белгілейді, мағынасын анықтайды. Түсіндірмелі сөздіктен «қорған» сөзінің мағынасын анықтап табады. Мағынасын түсіндіреді.Ойын қорытындылайды.Мұғалімнің көмегімен тапсырманы орындайды.Оқушылар өз – өздерін бағалайды.Сабаққа қорытынды жасап, орындаған тапсырмаларын тұжырымдайды.Сұрақтар қойып, өзін өзі реттейді.Ойын қорыта отырып, тапсырмада қиындық болдыма, қызықты болдыма, ойларын ортаға салады,қорытынды жасайды.Оқушылар іс-әрекет арқылы көрсетеді.Сұрақтарға жауап бере отырып, ойларын ортаға салады. Тапсырмаларға қорытынды жасайды. Ой тұжырымын жасайды.Берілген мәтінді оқып шығады. Мәтіннің мазмұны бойынша кім?, не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді тауып, топта талқылайды. Ой қорытады.Мәтіннен берілген сөздердің ішінен зат есімді анықтап айтады.Мәтіннен басқа да зат есімді табады. Кім?не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді анықтайды.Ойларын топта талқылап, қорытынды жасайды.Әр топ жасаған жұмыстарын тақтада қорғайды. Ой тұжырымдайды.Оқушылар қанша балл алғандарын айта отырып, қай жерде қандай қате жібергендерін айтады.Бірін-бірі толықтырады.Оқушылар сұраққа жауап беріп, өй бөліседі.Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне қарай балдық жүйемен көрсетеді.Оқушылар жеке ойларын білдіріп, қорытынды жасайды. Бүгінгі сабақ мақсатына қалай жеткендері туралы ой қорытады,тұжырым жасайды  |   Қошемет(Ынталандыру мақсатындағы ҚБ)  Жарайсың(Ынталандыру мақсатындағы ҚБ)**БК:** Тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді.**ОДД:**  Білу,түсіну, қолдану**Дескриптор:**- Мәтінді мұқият тыңдайды.-Түсініксіз сөздерді белгілейді.-Мағынасын анықтайды.   Жарайсың (Ынталандыру мақсатында ҚБ)Жақсы қорытынды жасаған оқушыларды, ой тұжырым жасаған оқушыларға ынталандыру мақсатында мадақтау сөздерін айту.Жарайсыңдар(Ынталандыру мақсатында ҚБ)Керемет(Ынталандыру мақсатындаҚБ)**БК:** Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.**ОДД:** қолдану,талдау **Дескриптор:**.* Кім? сұрағына жауап беретін сөзді табады.
* Не? сұрағына жауап беретін сөзді табады.
* Мәтіннің ішінен зат есімді анықтайды

Қошемет (Ынталандыру мақсатындаҚБ) Қошемет(Ынталандыру мақсатында ҚБ)Қошемет (Ынталандыру мақсатында ҚБ)Өз ойларын нақты , түсінікті жеткізе алған оқушыларды, ынталандыру мақсатында мадақтап отыру. |  https://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpgИнтербелсенді Тақта Сөз жұмбақ    Оқулық Сурет <https://shareslide.ru/img>/thumbs/7347adc613b132430173e463ace38f5d-800x.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpgОқулық, маркер, А3,Суреттер <https://ds02.infourok.ru>/uploads/ex/1225/00073e14-94c7afb6/img12.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpg https://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpghttps://img2.freepng.ru/20181129/ixp/kisspng-clapping-clip-art-hand-image-applause-praying-emoji-facebook-what-do-all-the-hand-emoji-5c009d543502d8.6183649915435441482171.jpg |  |

**1 – тапсырма «Түртіп алу» әдісі**

 **( Ашық тапсырма ҚЖ)**

**БК:** Тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді.

**ОДД:**  Білу,түсіну, қолдану

 **Шарты**: Мәтінді мұқият тыңда. Мәтін мазмұны бойынша түсініксіз сөздерді белгіле.

 Күз мезгілі еді. Балалар үйіне тәттілер әкелінді. Нартай мен Азамат кіші топта болатын.Үлкен топтағы Асқар екеуіне үнемі қамқор болып жүрді. Осы әкелінген тәттілерден Асқар, Нартай мен Азаматқа бірінші ұсынды. Нартай мен Азаматтың қуаныштарында шек жоқ.

 **ЕБҚ: 1.** **Қарқыны жоғары оқушыға.**

 Түсіндірмелі сөздіктен «қорған» сөзінің мағынасын анықта.

 **2.Ерекше білімді қажет ететін оқушы. (Дислексия)**

 (МК) сурет пен сөздерді сәйкестендір

 (саралаудың диалог және қолдау тәсілін қолданамын)

 https://shareslide.ru/img/thumbs/7347adc613b132430173e463ace38f5d-800x.jpg

**Дескриптор:**

- Мәтінді мұқият тыңдайды.

-Түсініксіз сөздерді белгілейді.

-Мағынасын анықтайды.

**Кері байланыс:**

-Қандай мәтін тыңдадық?

-Тапсырманы орындауда қандай қиындықтар болды?

-Түсініксіз сөздердің мағынасын таба алдық па?

-Өмірде біздің қамқоршымыз бар ма?

**2- тапсырма «Бес саусақ» әдісі**

**(Ашық тапсырма ТЖ)**

**БК:** Тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді

**ОДД:**  Қолдану,талдау.

**Шарты:** Тапсырманы оқып, сұрақтарға жауап бер.

**1-топ** Мәтін мазмұны бойынша жауабы кім?, не? сұрақтарына жауап беретін сөздерді тап.

**2-топ** Мәтіннің ішінен тәттілер, Азамат, әкелді, Асқар, кіші, Нартай, топ сөздерін алып, зат есімді анықта.

**ЕБҚ: 2.** Зат есімнің сұрағына жауап беретін суреттерді топтастыр.(Дислексия)

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1225/00073e14-94c7afb6/img12.jpg>

**Дескриптор:**

* Кім? сұрағына жауап беретін сөзді табады.
* Не? сұрағына жауап беретін сөзді табады.
* Мәтіннің ішінен зат есімді анықтайды.

**Кері байланыс:**

- Топпен қандай тапсырма орындадық?

- Тапсырманы орындауда мақсатқа жете алдық па?

-Тапсырманы орындауда қандай қйындықтар болды?

- Зат есім қандай сұрақтарға жауап береді екен?

-Осы сұрақтардың өмірімізге пайдасы бар ма?