**Внеклассное мероприятие в начальной школе.**

 **Тема: «Моя планета - дом родной!»**

**Цель:**

Формировать систему экологических знаний о нашей планете, чувство ответственности за все происходящее вокруг.

**Задачи:**

Расширять представления детей о том, что планета нуждается в помощи и защите.

Обобщить и закрепить знания о «Красной книге», ее назначении и содержании.

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками при решении творческих задач.

Воспитывать чувство сопереживания природе, чувство ответственности за поступки людей по отношению к Земле.

Воспитывать социально-активную позицию по защите и охране окружающей среды.

**Форма проведения:**  устный журнал

**Оборудование:**

Видеоматериал Информурок «Экология», презентация «Красная книга», листы ватмана, материал для творчества, пословицы, музыкальный материал, слайды «Устный журнал».

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

-Добрый день, ребята ! Сегодня у нас необычное занятие. Послушайте, пожалуйста.

Под звуки музыки звучит стихотворение.

Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где- то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря-

Все называется Земля!

-О чем шла речь в стихотворении?/ ответы детей/

Воспитатель:

-Правильно, ребята, вот так выглядит наша земля.

-Земля - самая удивительная планета, где существует жизнь. С каким удовольствие мы слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шепот леса, с каким наслаждением любуемся раздольем полей, зеркальной гладью водоемов и величественными громадами гор.

И все это нам даёт планета Земля!

А взамен просит одного - бережного, доброго отношения.

Вот именно, поэтому тема нашего занятия:

**«Моя планета - дом родной!»**

Воспитатель:

- Дело в том, что только на планете Земля есть жизнь и все то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, звезды, облака, вода, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, звери, птицы и конечно же, люди, то есть мы вами.

-А наше занятие я предлагаю вам провести в форме устного журнала.

**II Основная часть**

**1страничка**

 **«Что такое экология»**

Воспитатель:

-Человек - это самое разумное существо, и поэтому именно он несет ответственность за здоровье и благополучие нашего дома - Земля.

К сожалению, активная деятельность человека привела к заметному изменению окружающей среды, и проблема экологии стала одной из важнейших проблем современности.

Воспитатель:

-Что же такое экология?/ответы детей/

Воспитатель:

-Экология - это наука об охране природы, о бережном отношении к окружающему миру, к Земле.

Само слово «экология» - образовалось от двух греческих слов «экое» -дом, «логос»-наука.

Поэтому можно сказать, что экология – это наука о доме.

Для человечества домом является вся наша огромная и в тоже время маленькая планета - Земля.

-Почему мы говорим, что экологическая проблема стала большой проблемой человечества не сегодняшний день?

-Чтобы ответить на этот вопрос, давайте посмотрим ролик. Внимание на экран.

Информурок

Воспитатель:

-Почему с каждым годом на планете земля остается все меньше лесов?

/ строят города, дороги, разделывают поля, вырубают леса и ради древесины/

-Что происходит с воздухом и водой?

/С заводов и фабрик в воздух попадают дым и пыль, а в реки и озера сточные воды с различными вредными веществами./

Воспитатель:

-Да, правильно. Люди редко задумываются над тем, как безрассудно расходуют земные дары и какой вред приносят своей родной планете.

Загрязнение рек, гибель многих растений и животных, растущие кучи мусора - всё признаки грозной опасности.

**2страничка**

**«Красная книга»**

Звучит стихотворение.

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий, наших и тревог.

В горький час беды и неудачи

Видел я, цветы, как люди плачут,

И росу роняют на песок.

 Воспитатель:

-Как вы думаете, почему плачут цветы?

-Возможно, вы меня спросите, а будет природе хуже, если я, собирая ягоды, сломаю несколько веток, или сорву 3-4 цветка, или поймаю одну бабочку.

-Да, природе будет хуже, каждая сломанная ветка, пойманная бабочка - это маленькая рана нанесенная природе.

Если такую рану нанесет несколько человек- это принес огромный вред природе.

Если вы сорвете один цветок, то может не вырасти целый десяток.

Из-за всего этого некоторые растения, которых раньше было много, теперь встречаются очень редко.

Так же происходит и животными, птицами, рыбами.

Многие животные исчезают из-за стихийных бедствий, наводнений, пожаров, засухи. Но большая часть животных исчезает по вине человека

- Именно по вине людей уже исчезли или находятся на грани исчезновения многие виды растений, животных, птиц.

-Ученые всего мира создали Международный союз охраны природы, который стал изучать, каким животным и растениям надо помочь в первую очередь. Составили списки растений, животных которые исчезли или находятся на грани исчезновения…издали книгу и назвали её - Красная книга.

У нашей стране тоже есть Красная книга, которая была выпущена в 1979году в двух томах. В Красную книгу Казахстана было занесено 835 различных видов животных, растений, птиц, рыб.

Воспитатель:

-Вот посмотрите, Красная книга Казахстана/на экране слайд/

-Ребята, почему книга красного цвета?/ ответы детей/

Воспитатель:

-Правильно, красный цвет означает цвет опасности. Он своей яркостью заставляет всех задуматься, о тяжелых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Воспитатель:

-Из-за деятельности человека некоторые виды животных оказались на грани исчезновения.

-А знаете ли вы, какие животные занесены в Красную книгу Казахстана? /ответы детей/

Воспитатель:

-Я предлагаю вашему вниманию видеоматериал. Давайте его посмотрим.

Просмотр видеоматериала.

Воспитатель:

-«Красная Книга» периодически пополняется новыми растениями и животными, меняются условия окружающей среды. Некоторые растения и животные сейчас не являются редкими, в ближайшее время могут так, же оказаться в этой категории.

 Цель «Красной Книги» защитить и сохранить редкие виды организмов, которые находятся на грани исчезновения.

**3страничка**

**«Лес - наше богатство»**

 Воспитатель:

-Ребята, послушайте пожалуйста, стихотворение и скажите, о чем оно.

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твое молчание немое

И твой таинственный язык,

Как что- то близкое, родное.

Воспитатель:

-Правильно, это лес. Природа - это удивительный мир лесов, рек, морей, неба, солнца, животных и птиц. Наша жизнь неотделима от неё. Люди не могут обойтись без леса.

 -Давайте все вместе подумаем и ответим на вопрос:

«Какое значение имеет лес для человека?»

Лес - это зеленый наряд нашей земли.

Лес - это чистый воздух.

Лес - это дом для зверей и птиц.

Лес - это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Лес очищает атмосферу от загрязнения.

Поглощение углекислого газа, выделение кислорода.

Лес поставщик древесины.

В лесу растут лекарственные травы, грибы, ягоды.

Лес - это местообитание животных.

Лес -это место отдыха людей.

 Воспитатель:

-Правильно, лес это чистый воздух. Это дом для зверей и птиц, это грибные поляны и душистая земляника.

**Работа над пословицами**

**Игра «Собери пословицу»**

Воспитатель:

-Кладовая народной мудрости - пословицы и поговорки, они сопровождают нас всю жизнь из поколения в поколение, и среди них пословицы о лесе.

- Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, подумать, в чем заключается смысл этой пословицы, а потом всем рассказать ваше мнение.

Лесная сторона не одного волка, а и мужика до сыта накормит.

Леса от ветра защищают , урожаю помогают.

Лесная полоса всему полю краса.

В лес не съездишь так и на печке замерзнешь.

Возле леса жить - голоду не видать.

Кто лес любит и знает, тому он и помогает.

Хорошо в лесу, береги его красу.

Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить.

Срубили деревья - прощай птицы.

Леса от ветра защищают, урожаю помогают.

Больше леса - больше снега, больше снега- больше хлеба.

Лес осенью питает, а зимой согревает.

Леса рубить - урожай губить.

Воспитатель:

-Наша страна богата лесами. Лес - величайший источник здоровья. Ценность леса не только в красоте и необходимости его для здоровья человека. Это дом для большого количества животных, птиц.

 -Лес-это книжки с картинками, тетради для учеников, это паркет и мебель в нашем доме. Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей.

Лес даёт топливо, мебель, спички, различные изделия.

Главное разумно и бережно пользоваться дары леса.

**4страничка**

**«Правила поведения в природе»**

Воспитатель:

- Мир природы чудесен и таинственен. Чтобы вся эта красота была всегда, мы должны охранять и оберегать природу.

-А какие правила мы должны соблюдать, отдыхая в лесу?/ответы детей/

Воспитатель:

-Я предлагаю вам разделиться на две команды и послушать один рассказ.

 Ваша задача внимательно прослушать рассказ и найти ошибки.

«Громкой музыкой мы оповестили лес - мы пришли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали ногами.

Привал. Быстро наломали веток и разожги костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи, Мишка выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав:

-Микробы все это разрушат.

Горячие угли от костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой -то птицы. Подержали в руках теплые голубоватые яички и положили их обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой - в школе пригодится. В лесу много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы с удовольствие обсасывали муравейные палочки.

Постепенно стали набегать тучи, стало темно, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятались под ним.

С охапками луговых и лесных цветов мы пошли домой. Весело прошел день.

Воспитатель:

-Ваша задача составить список ошибок, которые совершили дети.

Ошибки

-Громкая музыка в лесу распугает птиц и зверей.

-Вырывать грибы и сбивать несъедобные нельзя - разрушается грибница, исчезает лекарство для животных.

-Для костра собирают сухие ветки, а не ломают. В жару костры разводить нельзя.

-Полиэтилен разрушается плохо, в течение 220 лет, а банки 100 лет.

-Костёр следует засыпать землей или заливать водой.

-Трогать яйца птиц нельзя - птица может не сесть на яйца.

-Брать зверей и птиц из леса в город не надо: если не погибнуть в городе, то погибнут, когда захотите их снова вернуть в лес.

-Не следует что-то проталкивать в муравейнике, нарушаются взаимоотношения в сообщениях.

-Прятаться в грозу под деревом нельзя.

-Цветы рвать не надо, их сорванная жизнь недолговечна.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием и знаете правила поведения в лесу.

**5страничка**

**«Природа и мы»**

Воспитатель:

-Мир природы чудесен и таинственен. Чтобы вся эта красота была всегда, мы должны охранять и оберегать природу. На наших занятиях мы много об этом говорили.

-Предлагаю вам принять участие в создание кластеров:

1.Люди и природа

2.Дети и природа

**Творческая деятельность детей**

**1.кластер «Люди и природа»:**

-Нельзя вырубать леса,

-Нельзя убивать животных,

-Нельзя ловить рыбу сетями,

-Нельзя выбрасывать мусор

**2.кластер «Дети и природа»**

-Нельзя разводить костер,

-Нельзя топтать растения,

-Нельзя рвать цветы,

-Нельзя разорять гнезда птиц,

-Нельзя ломать деревья и кустарники.

 По окончанию работы дети презентуют сой кластер.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились с задание.

**III Рефлексия.**

Воспитатель:

-Ребята, о чем мы говорили сегодня?

Воспитатель:

-Земля - наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача - предотвратить все это. Больших проблем вам пока не решить, но кое - что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

-А закончить наше занятие я хочу стихотворением.

#

# Яков Аким

#  Наша планета

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

 И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!