|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: литературное чтение** | **КГУ «Константиновский Комплекс школа-ясли-сад»****Краткосрочный план** |
| **Раздел** | **«Моя школа»** |
| **Ф.И.О. педагога** | **Балабас Е.А.** |
| **Дата:** |  |
| **Класс:2** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока№27** | **Я ученик. Я ученица А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** |  2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/ инсценирование;2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию |
| **Цели урока** | Научить пересказывать подробно содержание текста по иллюстрациям, отвечать на простые вопросы по содержанию. Воспитывать необходимость учёбы, потребность в учении.Развивать навык выразительного чтения**.** |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия****учащихся** | **Оценивание** | **Приложение** |
| **Начало урока****Середина урока****Конец урока** | **(К)Создание положительного эмоционального настроя** Ребята прослушайте очень веселую песенку, под которую вы даже сможете немного потанцевать и которая вам поможет настроиться на урок **(К) Актуализация жизненного опыта** Ребята, подумайте, почему урок я начала спесни про мальчишку Буратино?-Как вы думаете, о ком будет речь сегодня на уроке? **Целеполагание****(Г) прием «Мозговой штурм»**-Ребята, кто же такой Буратино? -Что вы знаете про персонажа этой песни?- Почему с ним приключались разные интересные истории?**-**Сейчас мы с вами на основе ваших ответов составим кластер и сможем больше узнать об этом герое.**Цель нашего урока**Сегодня на уроке вы научитесь пересказывать подробно содержание текста по иллюстрациям, отвечать на простые вопросы по содержанию .**Работа по теме урока****(И, К, Ф) приём «Чтение у стены»** **Цель приёма:** выявление деталей, а также дополнительной информации из читаемого текста. В результате чтения учащиеся определяют, интересную информацию, которая содержится в тексте и делятся интересными фактами со всем классом.Все учащиеся читают текст. Если они прочитали интересный факт в изучаемом тексте, то выходят к стене и сообщают всему классу эти интересные факты.**-**Ребята, а вы знаете кто написал эту замечательную сказку? **Знакомство с творчеством автора.**- Давайте сейчас познакомимся с творчеством А.Н. Толстого, написавшего эту замечательную сказку.- У вас на партах лежат справки об авторе. Алексей Николаевич Толстой – русский писатель, автор двух сборников стихов, более сорока пьес, рассказов, повестей, романов. Ещё в детстве Алексей Толстойпознакомился с деревянным сказочным человечком: в Европе была широко известна повесть о Пиноккио, написанная итальянцем Карлом Коллоди.Алексей любил рассказывать своим друзьям о приключениях Пиноккио и каждый раз придумывал новые истории. Став взрослым, он решил рассказать историю Пиноккио для детей на русском языке. У писателя появились совершенно новые персонажи – Мальвина, Артемон, Пьеро, Карабас Барабас, кот Базилио, лиса Алиса - и новые приключения. В доме, где последние годы жил А. Н. Толстой, открыт музей. В этом музее одним из главных экспонатов является книга «Золотой ключик». Целый уголок музея посвящён куклам Буратино, сделанных из самых разных материалов.- Что интересного узнали об авторе ? Что запомнили?ДО «Помоги!» (информационная поддержка) **( К, И) АМО прием «Чтение с остановками» «Закрытые и открытые вопросы»****Чтение учащимися отрывка из произведения.****Вопросы к 1 части:**- Кто главный герой?-Каким вы представляете героя сказки? Опишите**Вопросы ко 2 части:**- Что его заинтересовало по дороге в школу?- Звуки каких инструментов услышал Буратино?- Как думаете, куда повернет Буратино в ту сторону, откуда слышалась музыка, или в сторону школы?**Вопросы к 3 части**:- О чем он подумал, когда пошел к морю?- Сколько представлений давал театр Карабаса Барабаса?- Сколько стоил входной билет в театр?*-* Что по вашему мнению означает выражение «четыре сольдо»?**Словарная работа. Сольдо - итальянская медная монета.**- Как выдумаете, попадет ли Буратино в кукольныйтеатр?**(К) Динамическая пауза «Буратино»**Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся,Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.Что бы ключик нам достать, на носочки нужно встать.**(П)АМО «Определяй-ка»****Работа над иллюстрациями к произведению**- Рассмотрите иллюстрации в учебнике.-Определите последовательность событий.-Попробуйте пересказать друг другу сказку по картинному плану **(И)Творческая работа**  **Дифференциация по уровню трудности**Ребята, я предлагаю вам поработать в творческой мастерской и выполнить задания 1.Составить «Синквейн» на тему «Буратино»2.Описать главного героя произведения, используя «слова-помощники»После выполнения заданий мы послушаем ваши работы и проведем взаимооценивание**Домашнее задание.****Дифференциация по уровню творчества**-Прочитать сказку и нарисовать любой эпизод к сказке;- Написать эссе на тему: «Я ученик».**Итог урока. Рефлексия.****(К)** Пересказывать сказку можно по … .**(И)АМО «Закончи ответ».**1. На уроке я работал…
2. Своей работой на уроке я…
3. Урок для меня показался…
4. За урок я…
5. Мое настроение…

 6.Материал урока мне был… | Отвечают на приветствиеОтвечают на вопросы.Составляют кластерОпределяют тему и цель урока**Критерии:**прочитать справку об авторе;привести интересные факты из прочитанного материала.**Дескрипторы:** читает справку об авторе;приводит факты из прочитанного материала**Критерии:**прочитать текст по частямответить на вопросы**Дескрипторы:**читает отрывок из произведения;отвечает на вопросыВыполняют упражнение**Уровень мышления: Знание и понимание. Применение****Критерии оценивания:**-рассмотреть иллюстрацииопределить последовательность событий;пересказать друг другу сказку по картинному плану. **Дескрипторы:**- рассматривает иллюстрации;определяет последовательность событий;пересказывает сказку по картинному плану.**Дифференциация**Уровень А:Составляет «синквейн»Уровень В:Описывает главного героя, используя слова-помощникиОтвечают на вопросы анкетыУчаствуют в рефлексииОцениваютсвою работу. | Оценивает готовность каждого ученика к уроку.**ФО «Похвала»****ФО «Большой палец»****ФО «Комментарий учителя****ФО «Аплодисменты»****КО «Звёзды»****ФО «Две звезды и одно пожелание»****Взаимооценивание****ФО «Шкала оценивания»** | Прослушивают песню из кинофильма «Приключения Буратино». |
| <https://www.youtube.com/watch?v=Ij6TOPUt_wo>Постер каждой группеПрезентацияСправка об авторе (текст набран на отдельных листах) УчебникУчебник стр.74ПрезентацияУчебник стр.74 задание№3Анкета для рефлексии |