***Открытое занятие по экспериментированию с различными материалами «Маленькие волшебники».***

***Цель:*** *развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.*

***Задачи:***

*Образовательные:*

*-расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины);*

*-знакомить с техникой проведения опытов;*

*-обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод).*

*Развивающие:*

*-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;*

*-развивать коммуникативные умения;*

*-развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.*

*Воспитательные:*

*-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;*

*-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;*

*-воспитывать любознательность, взаимопомощь.*

***Ход НОД:***

*Дети заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям.*

***Воспитатель:*** *Ребятки, давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.*

***Дети:*** *Здравствуйте!*

***Воспитатель:*** *И споём для них весёлую песню:*

*А у нас в саду дела –*

*Эксперименты снова.*

*Сам волшебник никогда*

*Не творил такого!*

*То растопим снег и лёд,*

*То смешаем краски,*

*Изменяем вкус воды,*

*Как в волшебной сказке.*

*То ли ещё будет,*

*То ли ещё будет,*

*То ли ещё будет, ой-ой-ой!*

*(Включается волшебная музыка и световой шар).*

***Воспитатель:*** *Ребята, что это за волшебство! И музыка сама включается и огоньки мигают. А может быть, мы попали в волшебную страну? Как вы думаете?*

***Дети:*** *Да, наверно это волшебная страна.*

***Воспитатель:*** *Тогда нам тоже надо стать волшебниками.*

*Вокруг себя вы повернитесь*

 *И волшебниками окажитесь.*

*(Дети кружатся и одевают колпачки).*

*Входит волшебник.*

***Волшебник:*** *Здравствуйте, мои маленькие волшебники. Я приветствую вас в своей «Волшебной стране экспериментов» и приглашаю на экскурсию.*

*(Звонит телефон, волшебник отвечает).*

***Волшебник:***  *Ой, ребята, мне срочно нужно вас покинуть, помочь моим подружкам феям Винкс. Но я постараюсь быстро вернуться (убегает).*

***Воспитатель:*** *Ну конечно, он же волшебник, у него всегда дела. Но вы не расстраивайтесь, давайте без него продолжим экскурсию. Пойдёмте, посмотрим, что здесь интересного.*

*(Идут по залу, находят волшебную палочку).*

***Воспитатель:*** *Ой, что это?*

***Дети****: Волшебная палочка.*

***Воспитатель:*** *А для чего она нужна?*

***Дети:*** *Водить вокруг предметов, помочь во время заклинаний.*

***Воспитатель:*** *Я возьму её с собой. Она мне поможет. А ваша задача посмотреть на волшебство и отгадать его секрет. Посмотрите на экран, что вы видите?*

***Дети:*** *Краски и воду.*

***Воспитатель:*** *Какого цвета краски? Назовите цвета по порядку. А какого цвета вода?*

***Дети:*** *Краски* ***-*** *красная, жёлтая, синяя, зелёная. А вода не имеет цвета.*

***Воспитатель:*** *Я вас всех приглашаю посмотреть первый волшебный эксперимент.*

*«Разноцветная вода».*

*На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой. Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:*

***Воспитатель:*** *Была водичка простой,*

 *Стань водичка цветной!*

*-Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).*

*-Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?*

*-Почему вода окрасилась в разные цвета?*

***Дети:*** *предполагают, что скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.*

***Воспитатель:*** *Давайте проверим наши предположения.*

*Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, завинчивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.*

***Воспитатель****: Ребята, давайте сделаем вывод.*

*Вывод: Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.*

***Воспитатель:*** *Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.*

*-А теперь давайте опять посмотрим на экран. Что вы видите?*

***Дети:*** *Цветок.*

***Воспитатель:*** *Как называется этот цветок?*

***Дети:*** *Кувшинка.*

***Воспитатель****: Где он растёт?*

***Дети:*** *На озере, в пруду.*

***Воспитатель****: Я вас приглашаю посмотреть второй волшебный эксперимент.*

*«Живые цветы».*

*На столе стоят тазы с водой. Дети встают вокруг стола.*

***Воспитатель****: Ребята, посмотрите, у нас на столах кувшинки, сделанные из бумаги. Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.*

*Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:*

***Воспитатель:*** *Эй, цветочки, просыпайтесь!*

 *Лепесточки раскрывайтесь!*

*Дети наблюдают за раскрытием лепестков.*

***Воспитатель:*** *Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?*

*-Почему лепестки цветов стали раскрываться?*

***Дети:*** *предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.*

***Воспитатель:*** *Давайте проверим наши предположения.*

*Воспитатель предлагает ребёнку в стакан с окрашенной водой опустить салфетку, которая быстро впитает воду.*

***Воспитатель:*** *Ребята, давайте сделаем вывод.*

*Вывод: Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.*

***Воспитатель:*** *Молодцы, ребята, и секрет второго волшебства вы отгадали. Давайте немного отдохнём.*

*Физкультурная пауза:*

*Вот волшебники идут, (дети идут по кругу, взявшись за руки)*

*Замыкают дружно круг.*

*И где палочкой взмахнут (руки вверх, помахать кистями рук)*

*Изумруды там и тут*

*Ну а если что-то скажут (повороты вправо, влево)*

*«Крекс, пекс, фекс»*

*Чудеса они покажут. (разводят руки в стороны)*

*Ножками потопают, (топают ногами)*

*Ручками похлопают, (хлопают руками)*

*Очень быстро приседают, (приседают)*

*Всем на свете помогают.*

***Воспитатель:*** *Ребята, посмотрите на экран.*

*-Что вы видите?*

***Дети:*** *Ключ.*

***Воспитатель:*** *А для чего нам нужен ключ?*

***Дети:*** *Чтобы открывать замки.*

***Воспитатель:*** *А из какого материала состоит ключ?*

***Дети:*** *Из металла.*

***Воспитатель:*** *Я вас снова приглашаю к столу, посмотреть третий волшебный эксперимент.*

*«Непослушный ключик».*

*Дети подходят к столу.*

***Воспитатель:*** *Давайте посмотрим, что лежит в этой коробочке?*

*Воспитатель достаёт ключ.*

***Воспитатель:*** *Стёпа, прикрепи ключ к вертикально расположенному листу картона, вот сюда (показывает волшебной палочкой).*

*Ключ падает.*

***Воспитатель:*** *Стефан, прикрепи ключ вот сюда (показывает).*

*Ключ опять падает.*

***Воспитатель:*** *Вот какой непослушный ключик. Наверно мне нужно нарисовать крючок (маркером рисует) и произнести заклинание:*

*Ключик, ключик не ленись,*

*И к крючочку прикрепись!*

*Воспитатель взмахивает волшебной палочкой.*

***Воспитатель:*** *Ну а теперь, Полина, прикрепи ключ к нарисованному крючку (ключ держится).*

***Воспитатель:*** *В чём секрет этого волшебства?*

***Дети:*** *предполагают, что магнит может притягивать металл. Может быть сзади магнит.*

***Воспитатель:*** *Давайте проверим наши предположения.*

*Воспитатель берёт магнит и показывает взаимодействие его с предметами из различных материалов (пластмассы, дерева, стекла, резины, металла). И дети убеждаются в том, что магнит притягивает металл.*

***Воспитатель:*** *Ребята, давайте сделаем вывод.*

*Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы; значит в нашем случае с ключом, сзади скорее всего находился магнит (показывает).*

*(Появляется волшебник).*

***Волшебник:*** *Ну вот и я. Пойдёмте я проведу для вас экскурсию по моей волшебной стране экспериментов.*

***Воспитатель:*** *Не надо, мы уже сами справились и отгадали все секреты твоего волшебства.*

***Волшебник:***  *А с какими секретами волшебства вы познакомились? Что вы делали?*

***Дети:*** *Мы смешивали воду с краской; опускали цветы кувшинки в воду и наблюдали за ними; вешали ключ на крючок.*

***Волшебник:*** *А что вам понравилось больше всего?*

*(Ответы детей).*

***Волшебник:*** *Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и теперь по праву можете называться «Маленькими волшебниками».*

*-А я вам хочу подарить за это медали.*

*(Раздаёт медали «Маленькие волшебники»).*

***Волшебник:*** *До свидания, ребята.*

***Воспитатель****: Вот и подошло к концу наше путешествие. И нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.*

 *Вокруг себя вы повернитесь,*

 *И в саду вы окажитесь.*

***Воспитатель:*** *Ребята, если вам понравилось сегодня быть волшебниками и отгадывать секреты волшебства, то давайте похлопаем, а если нет, то потопаем. Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.*

*-Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.*

***Дети:*** *До свидания!*