СЦЕНАРИЙ цифрового образовательного ресурса

Четверть: 2

Предмет: русский язык (в казахской школе)

Класс: 2

Раздел 4 «Мой родной край»

№ Урока: 29

Тема урока: «Наши заповедные края»

Филиал ФАО «НЦПК» Өрлеу» ИПК ПР по ВКО

ФИО разработчика: Журтбаева Г.Т.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Оргмомент** |  | **Дикторский текст** | | **Визуализация на экране** |
| 1 | Здравствуйте, уважаемые второклассники!  **Тема нашего урока: «Наши заповедные края»**  **Цели урока:** 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений по картинкам;  2.5.2.1 писать правильно сочетания ча-ща. | | Предмет, класс, тема:  C:\Users\admin\Desktop\01.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\4.png |
| 2 | Я хочу прочитать стихотворение  «Любите родную природу –  Озера,леса и поля.  Ведь это же наша с тобою  Навеки родная земля.  На ней мы с тобою родились,  Живем мы с тобою на ней !  Так будем же,люди, все вместе  Мы к ней относиться добрей.  -Ребята! Какой бы богатой и красивой, щедрой ни была наша земля,мы должны беречь и сохранять природные богатства.А чтобы сохранить природу, в нашей стране созданы  заповедники.Сегодня мы отправимся в заповедные места нашего родного края.Сначала узнаем , что же такое заповедник.  Заповедник-заповедное место,где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения,животные, уникальные участки природы,культурные ценности.В Казахстане создано 10 заповедников.  1Аксу-Джабаглинский заповедник  2 Алакольский заповедник  3 Устюртский заповедник 4.Барсакельмесский заповедник  5. Каратауский заповедник  6 Западно-Алтайский заповедник  7 Коргалжынский заповедник  8 Маркакольский заповедник  9 Наурзумский заповедник  10 Алматинский заповедник | | C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\03.png  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1.png |
| 2. Объяснение нового материала | 3 | Ребята, давайте прочитаем текст про  Наурзумский заповедник.  Наурзумский заповедник-это природное чудо.Завораживает сказочная красота сосновых боров.В мае появляются великолепные тюлпаны.Там живут редкие птицы и животные: серый журавль,лебеди, пеликаны, косули.Этот заповедник включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.  Проведем **словарную работу.**  Журавль-тырна  Лебедь-аққу  Пеликан-бірқазан  Косуля-елік  ЮНЕСКО-это Организация Объединных Наций по Образованию,Науке и Культуре, которая занимается охраной памятников культуры и объектов природы,в том числе заповедников.  Ребята ,поработаем по тексту.  **Выполните задание:**  Соотнести вопросы и ответы по тексту.   |  |  | | --- | --- | | Какой заповедник является природным чудом? | в список Всемирного наследия ЮНЕСКО | | Что появляется в заповеднике в мае ? | серый журавль,лебеди,пеликаны,косули | | Кто там живут? | Наурзумский  заповедник | | тюльпаны | | Куда включен заповедник? |   Ребята, проверьте себя!Правильный ответ соответствует по цвету вопроса   |  |  | | --- | --- | | Какой заповедник является природным чудом? | Наурзумский  заповедник | | Что появляется в заповеднике в мае ? | тюльпаны | | Кто там живут? | серый журавль, лебеди,пеликаны,косули | | Куда включен заповедник? | в список Всемирного наследия ЮНЕСКО |   -Ребята, теперь посмотрите на предложения и обратите внимание на выделенные слоги.  Я однажды видел, как быстрая **ча**йка и белая ту**ча** летели наперегонки. Березовая ро**ща** махала им веточками.  -В словах чайка,туча,роща пишется ЧА-ЩА  Сочетания ЧА и ЩА пиши с буквой А  Шумит лесная ча**ща**:  «Ты стихи читай по**ча**ще,  Там волшебные слова:  **ЧА** и **ЩА** пишите с А!».  Ребята,прежде чем работать дальше, отгадайте загадку.  Люблю я,подбоченясь, забраться на поднос,то кланяюсь учтиво, то задираю нос  -Правильно :**Ча**йник  В этом слове есть сочетание ЧА,которое пишем с буквой А | | C:\Users\admin\Desktop\видео\5.png  **C:\Users\admin\Desktop\видео\6.png**  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\11.png  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\12.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\10.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\11.png  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\13.png |
| 4 | Ребята , посмотрите на картинку и назовите слова ? Что общего в этих словах?  Правильно, в этих словах есть сочетания ЧА и ЩА.  Вам нужно выписать слова,относящиеся к теме нашего урока, подобрать к словам прилагательные, составить и записать с ними предложения.Затем объяснить правописание ЧА-ЩА  Прежде чем преступить к выполнению задания. обратите внимание на критерии оценивания и дескрипторы к заданию.   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | **1. Выписать слова,относящиеся к теме нашего урока**  **2. Подобрать к словам прилагательные**  **3.Составить и записать с ними предложения.**  **4.Объяснить правописание ЧА-ЩА** | **1 выписывает слова,относящиеся к теме нашего урока**  **2. подбирает к словам прилагательные**  **3.составляет и записывает с ними предложения.**  **4. .Объясняет правописание ЧА-ЩА** |   **Проверь себя**  1. Чаща, роща  2. Лесная чаща,березовая роща,красная чашка,большой чайник,круглые часы,теплые перчатки  3. В лесной чаще водятся медведи.Березовая роща росла возле реки.Я нечаянно разбила красную чашку.Вода закипела в большом чайнике.На стене висят круглые часы. У папы руки не мерзнут в теплых рукавицах.  4.ЧА-ЩА пишем с буквой А | | C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\13.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\13.png  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\18.png |
| 3.Закрепление | 6 | -Ребята,посмотрите на картину.Здесь изображены редкие животные,которые живут в Алматинском заповеднике.Подберите к рисункам названия животных.  -Правильно,в Алматинском заповеднике живут снежный барс- қар барысы, марал – бұғы, горный баран – архар  Задание: Ребята, скажите, что мы должны делать,чтобы уберечь и сохранить редких животных? Чтобы ответить на этот вопрос, составим «Правила поведения в заповеднике».  Распредели слова -глаголы  Рыбачить,наблюдать,изучать,стрелять,беречь,  охранять,рвать,охотиться. в таблице:  Что можно и что нельзя делать в заповеднике  **Проверь себя**  Правила поведения в заповеднике | | C:\Users\admin\Desktop\видео\15.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\16.png  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\21.png  C:\Users\admin\Documents\УРОК\ВИДЕОУРОК\видео\Журтбаева Г,Т\22.png |
| нельзя | можно |
| рыбачить  стрелять  рвать  охотиться | изучать  наблюдать  охранять  беречь |
| И сделаем вывод ,ребята : Беречь и охранять природу нужно только в определенных местах, таких как заповедники?  Молодцы,ребята. Совершенно верно! Беречь и охранять природу нужно везде! Давайте никогда не будем забывать об этом! | |
| 4.Обобщение |  | Дорогие второклассники! Подведём итоги нашего урока. Сегодня мы познакомились с заповедными краями нашей Родины,узнали о редких животных ,обитающих в заповедниках.  Составили правила поведения в заповеднике.И сделали вывод,что заповедники необходимы для того,чтобы сохранить редких,исчезающих животных,птиц,рыб.  Узнали ,как пишутся ЧА-ЩА в словах | | **C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\25.png** |
| 5. Рефлексия | 8 | А теперь, используя прием «Анкета», проведем рефлексию по уроку. | | C:\Users\admin\Desktop\видео\19.png |
| 6. Конец урока | 9 | Дорогие ребята! Предлагаю вам задание для самостоятельного выполнения.Вспомните заповеди: любить, помогать, охранять, оберегать.Подумайте,подходят ли они к заповедям для защиты природы родного края? Составьте предложения с данными словами  **Рекомендуемая литература.**  Учебник «Русский язык » 2 класс. Алматы «Алматыкітап» 2017. Авторы: Т.М.Калашникова, Р.Х.Беспалова | | C:\Users\admin\Desktop\видео\20.png  C:\Users\admin\Desktop\видео\21.png |
|  | 10 | Урок окончен. До свидания! | | До новых встреч! |