Краткосрочный план

КГУ «Средняя школа имени Аль-Фараби»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Образование единого Казахского государства |
| ФИО педагога | Кикирова Дилиха Шарифовна |
| Дата |  |
| Класс 6 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | Образование Казахского ханства |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 6.3.1.9- определять историческое значение образования Казахского ханства;6.3.1.10- определять роль казахских ханов в укреплении государства |
| Цель урока | Все учащиеся могут: определить причину образования Казахского ханстваБольшинство учащихся могут :указать на контурной карте первоначальную территорию Казахского ханстваНекоторые учащиеся могут: определить основные направления внешней и внутренней политики казахских ханов |
| Ценности воспитания | Национальный интерес:• Бережно относиться к национальному наследию;Совесть:• Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;Стремление:• Учится критически и творчески мыслить;• Уметь развиваться индивидуально и в команде; |
| Ход урока |
| Этапы урока | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | Оценивание  | Ресурсы |
|  | Организационный момент.Актуализация знаний3адание: «Впишите этапы образования казахского народа»

|  |
| --- |
| Этапы образования казахского народа |
|  |  |

Черный ящик – путем наводящих вопросов определите, что в черном ящике. В ящике то, из-за чего долгое время воевали между собой ханство Абулхаира и Могулистан.Новая тема.Постановка целей урока.Критериев успеха.  | Настраиваются на положительный настрой урока.Заполняют таблицу | Взаимооценивание  | Интерактивная доска, презентация |
| .Актуализация опорных знаний учащихся.  | В 15 веке на территории Казахстана заметную роль играли два государства: ханство Абулхаира и Могулистан. В то время началась борьба за власть, за ханский престол. Султаны, потомки Чингисхана – хотели единолично управлять страной. Каждый считал, что только он достоин, быть ханом. Это привело к междоусобным войнам. Разделение на группы Задание 1Определите предпосылки образования Казахского ханства.Работа в группах.1-я группа- экономические предпосылки.2-я группа- политические предпосылки.3-я группа- этнические и культурные предпосылки.Задание 2 (Работа с текстом (приложение 1))«Образование Казахского ханства»Дайте ответы на данные вопросы:С историей каких государств связано образование Казахского ханства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто был основателем Казахского ханства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Где первоначально было образовано Казахское ханство?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Почему Есен-Буга хан принял казахских султанов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какие задачи ставили перед собой казахские ханы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каковы последствия образования Казахского ханства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стратегия «Фишбоун» (рыбная кость)В группе- составить «Фишбоун» Проблема-причины откочевки /причины принятия Факты (верхнюю половину заполняет первая группа, нижнюю—2 группа)Вывод - объединение племен, необходимо государство  Причины откочевки ослабление ханства Абулхаира (распри,войны,поражение от ойратов) острая борьба за властьжестокое подавление противников тяжелые налоги и повинности, усиление эксплуатациистихийные выступлениямассовый протест Причины принятия каз.племен Есен- бугой (Ответы)Союз для борьбы за власть с братом ЮнусомПротив Абулхаира против тимуридовПротив ойратов Закрепление новой темы Дифференцированные заданияВсе могут вставить пропущенные слова в тексте (задание 1)Большинство могут отметить на контурной карте первоначальную территорию Казахского ханства (задание 2)Некоторые могут аргументировать приведенные утверждения (задание3) | Деление на группы «Мой любимый цвет»Каждая группа читает свой материал, выбирает и предоставляет ключевую информацию из изученного материала на флипчарте. Работают в парахЗаполняют ФишбоунПриводят причины откочевки ханов Керея и Жаныбека и причины принятия казахских племен Есен Бугой, делают выводВыполняют заданияПриложение 2 |  | Интерактивная доска |
| ВзаимооцениваниеСтратегия «Две звезды- одно пожелание»Лист самооценки работы в пареПриложение2Стратегия «Большой палец»взаимопроверка | Учебник, маркеры, флипчарт, Приложение 1Приложение 2 |
|  Подведение итогов урока  | Рефлексия. «Шляпа мышления»Надевая шляпу мышления, принимаем на себя роль, на которую шляпа указывает. I группа – белая шляпа – оптимисты – выделяют только положительное в истории Казахского ханства,II группа – синяя шляпа – философы – прогнозируют будущее, предполагают как сложится история нашего государства в 21 веке. *Рефлексия: «Лестница успеха»* | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание | стикеры |

Приложение 1

3. Впишите этапы образования казахского народа.

|  |
| --- |
| Этапы образования казахского народа |
|  |  |

Образование Казахского ханства.

Прочитайте текст.

Одной из предпосылок создания Казахского ханства стали кризисные события во внутреннем и внешнем положении существовавших тогда на территории Казахстана двух государств – ханства Абулхаира (Государства кочевых узбеков) и Могулистана.

Предпосылкой формирования Казахского ханства как самостоятельного ханства являлись беспрерывные кровопролитные войны и феодальные междоусобицы в ханстве Абулхаира в середине XV в. Султаны Жанибек и Керей сумели своевременно использовать этот исторический шанс в своих целях. Во главе ряда казахских племен они откочевали в Западное Жетысу, чтобы впоследствии основать здесь Казахское ханство.

Главное отличие Казахского ханства от Золотой Орды, Белой Орды и других государственных образований в том, что оно было создано не в результате завоеваний, а на основе местных исторических, экономических, этнических предпосылок.

Султаны Жанибек и Керей во главе с недовольными Абулхаиром племенами откочевали в Жетысу, которое входило в состав Могулистана. Есен-Буга (1434–1462 гг.) – правивший в это время в Жетысу хан Могулистана – благосклонно принял султанов Керея и Жанибека и выделил земли им для поселения на берегах реки Шу. У хана Есен-Буги были свои планы: он хотел использовать султанов в борьбе против хана Абулхаира. Кроме того, он хотел создать прочный союз с султанами против своего брата Йунуса (Жунуса), которого поддерживали Абулхаир и Тимуриды. Есен-Буга также хотел использовать силы казахов для отпора ойратам, которые в начале XV в. не раз нападали на Жетысу и другие районы Могулистана.

Поселившись в Западном Жетысу, султаны Керей и Жанибек создали здесь в 1465–1466 гг. Казахское ханство со ставкой в Козыбасы.

Процесс образования и укрепления Казахского ханства описал в своем труде «Тарих-и-Рашиди» средневековый историк Мухаммед Хайдар Дулати. Согласно его сообщению, временем образования Казахского ханства считают 870 год хиджры (1465–1466 гг.).

Керей и Жанибек

Султаны Керей и Жанибек являлись потомками Чингисхана, поэтому оба имели право занять ханский трон в создаваемом ими ханстве. По установившейся традиции, чтобы занять ханский трон, вместе с наследственным правом принималось во внимание и старшинство претендента по возрасту. Поэтому ханский трон занял старший из них – Керей. Его советником стал Жанибек. Жанибек был сыном Барака, последнего хана Ак Орды, а Керей – сыном его старшего брата Болата.

Откочевав из ханства Абулхаира в 50–70-х гг. XV в., около 200 тысяч человек собрались на единой территории под властью Керея и Жанибека.

Сначала Казахское ханство занимало земли Западного Жетысу, поймы рек Шу и Талас.

Первые казахские ханы ставили перед собой следующие задачи:

1) восстановить порядок использования пастбищных угодий, прежде существовавший в Дешт-и-Кыпчакской степи, что отвечало интересам кочевых скотоводов;

2) подчинить Казахскому ханству присырдарьинские города (Сыгнак, Сузак, Отрар, Туркестан и др.), расположенные вдоль торгово-караванных путей;

3) объединить казахские племена с целью создания единой этнической территории казахов.

Образование Казахского ханства и его укрепление способствовали прекращению феодальных междоусобиц и распрей внутри страны. Был наложен запрет на межплеменные разборки, восстановлены традиции пользования пастбищами и земельными угодьями. В ханстве воцарились мир и спокойствие, начался процесс единения казахской народности.

<https://clck.ru/33S9Co>

1. Дайте ответы на вопросы.

С историей каких государств связано образование Казахского ханства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто был основателем Казахского ханства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каково главное отличие Казахского ханства от Золотой Орды, Белой Орды и других государственных образований?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где первоначально было образовано Казахское ханство?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему Есен-Буга хан принял казахских султанов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие задачи ставили перед собой казахские ханы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каковы последствия образования Казахского ханства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Вставьте пропущенные даты.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году Абулхаир предпринял поход в Могулистан, но умер из-за болезни.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году Керей и Жанибек, вернувшись в Дешт – и Кипчак начали борьбу за главенство в Степи?

2. Работа с картой. Выполните задания в контурной карте.

1) Укажите стрелками направление переселения султанов Керея и Жанибека.

2) Закрасьте первоначальную территорию Казахского ханства в 50-60 – е годы XV века.

.

3. Оцените утверждение (верное/неверное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Утверждение | Верное/неверное | Аргумент |
| 1 | Поселившись в Восточном Жетысу, султаны Керей и Жанибек создали здесь в 1465–1466 гг. Казахское ханство. |  |  |
| 2 | Ставкой Казахского ханства был Козыбасы. |  |  |
| 3 | Об образовании Казахского ханства писал в своем труде «Тарих-и-Рашиди» средневековый историк Махмуд Кашгари. |  |  |
| 4 | Временем образования Казахского ханства считают 870 год хиджры (1465–1466 гг.). |  |  |
| 5 | Жанибек был сыном Болата, последнего хана Ак Орды, а Керей – сыном его старшего брата Барака. |  |  |