**Детский сад «Қарлығаш»**

 **Организованная учебная деятельность .**

***Тема:***

***День рожденье буквы Е,е.***

 **Предшкольная группа «Буквоежки»**

 **Воспитатель:** Курмансейтова Р.О.

 **2020-2021 учебный год**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Образовательная область:**Коммуникация , творчество.

**Интеграция:**Основы грамоты , рисование.

***Программное содержание*:**

1. Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный, закрепить звуки А, У, Ю, Я, О,Ё; учить составлять слова. Развивать фонематический слух, внимание, память.Обучение умению правильно держать ручку или карандаш при написании волнистых линий. Закрепление пройденных букв и звуков, умение находитьслова на заданную букву
2. Воспитывать интерес к занятию, помощь друг другу в выполнении работы.
3. Закрепление умений рисосать нетрадиционным способом : губкой по материалу.

***Приёмы:*** Показ, подсказ, команды, игровой прием, художественное слово, поощрение, помощь ребенку, анализ, вводная беседа.,игра.
***Материал*** *:демонстрационный материал, буква Е,игра-вешаем белье, колечки с буквами на каждого ребенка, белая скатерть ,губки, гуашь разного цвета, образец воспитателя.*
*Одежда детей:* юбки и галстуки голубого цвета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно –****побудительный**  |  Воспитатель: Ребята к нам пришли много гостей , они хотят узнать чему мы научились.И мы начнем нашу учебную организованную деятельность , с того что мы сядем по своим местам. Но не просто так , а по билетам , которые вы получили.А,У,О,И,Я,АУ,АО,ОА,УО,М,МА,ОМ,УМ,МА,МУ,МО. | Дети заходят в группу ,здороваются с гостями Находят свое место по билету. |
| **Организационно –****Поисковый** | Воспитатель: У нас –обучение грамоте и давайте вместе с вами вспомним какие буквы мы знаем.Воспитатель: Какие бывают буквы. Как отличаются гласные от согласных. В каком домике живут согласные буквы. А гласные буквы –какой домик. Воспитатель: Молодцы ,ребята.Воспитатель: А сегодня мы познакомимся еще с одной буквой алфавита-это буква –Е,е. Это хитрая буква . А знаете –почему . Потому что когда мы ее произносим –Мы слышим 2 звука. Давайте вместе произносим Е,Е,Е,Е,Е.Произношение вместе с детьми звука Е.Это гласная буква . И посмотрите , как выглядит буква Е. Показ изображения буквы.Это большая буква , а маленькая буква е -вот такая . На что же похожа буква Е,е.Правильно буква Е ,е похожа на гребешок. И вот слова , которые начинаются на букву Е,еОбращают внимание на картинки , начинающиеся с буквы Е.:ЕНОТ, ЕЛКА, ЕХИДНА, ЕЛЬ, ЕДИНОРОГ, ЕЖИК.Давайте вместе с вами напишем в воздухе нашу букву Е. В этот момент в группу входит Мама.Она вся уставшая , говорит детям. Ребята ,я вас ищу везде. И хорошо , что я нашла вас. Вы мне обызательно должны помочь. Ведь сегодня день рождения моих девочек . А их зовут буковка Е,еА у нас совсем ничего не готово. Я пойду печь торт , а вам вот такие задания: разобрать все игрушки по полкам, развесить белье, накрыть стол к чаю и самое главное приготовить подарок моим девочкам. А для вас приготовлю вот такой сюрприз. Давайте принимайтесь за дело, времени у нас совсем мало.Воспитатель: Ну, что ребята , поможем.. Тогда приступим к делу. 1-ое задание : это надо разобрать игрушки по полкам. Посмотрите , вот эти полки , но они стоят не по своим местам . Надо каждую картинку соединить с той буквой , с которой начинается слово. 2-ое задание : надо развесить белье , которое постирала мама. Но посмотрите-их тоже надо разобрать по буквам. А БУКВА –аист, ангел, арбуз, апельсин.О БУКВА- огурец, ослик, очки, облако.У БУКВА-утка, утюг, улитка.М БУКВА- малина, мишка, мандарин , мухомор.Воспитатель: Молодцы.Мы выполнили уже 2 задания и давайте немного отдохнем. Физминутка- Отдыхаем вместе.Воспитатель: А теперь нам надо приготовить продарок для наших иммениниц. Для буквы Е,е.И этот подарок я знаю обязательно понравится нашим девочкам , потому что мы будем для них цепочку и при этом составлять слова , которые начинаются на букву, которую мы сегодня учили . А какую букву мы учили. Воспитатель: Правильно . А какие слова начинаютя с буквы Е,еВоспитатель: Молодцы , ребята. Все справились с заданием . И мы приготовили подарок девочкам. А теперь нам осталось накрыть стол к чаю. Посмотрите, у нас есть стол , накрытый к празднику , но наши тарелки такие некрасивые. Они такие бледные , неразукрашенные. Вам нравятся они. Воспитатель: А давайте мы сами покрасим эти тарелки. А покрасим их вот такими губками. Будем украшать тарелки по краю способом примакивания.Показ способов рисования. |  А,О,У,И,Ю,Я,М.Гласные и согласныеОтветы детей: Гласные можно пропеть , а согласные произносим твердо.Дети : В синем Дети: Они живут в красном домике.В воздухе изображают букву ЕОтветы детей.Дети при помощи резинок соединяют слово с определенной буквой.Дети с помощью прищепок вешают одежду на веревку.Дети: гласная буквам Е,еОтветы детей: Енот, ежик, елка, ель, ехидна.Выполняют работу, соединяя колечки между собой , составля слова по образцу.Дети: Нет.Самостоятельная работа детей.  |
| **Рефлексивно-****коррегирующий** | **Заключительная часть**Приходит мама и хвалит детей за помощь . Мама: Спасибо , дорогие мои мальчики и девочки .Вы хорошо постарались, помогли мне .А за это я приготовила вам сюрприз . Я испекла вот такой торт . Потому что сегодня день рождения девочек , имена , которых начинается на букву Е,е.А это наши Еркеназы.Звучит музыка : С днем рождения на английском языке. Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо потрудились . Мы познакомились с новой буквой и помогли маме. Какую букву мы сегодня учили. Воспитатель: Очень хорошо. Спасибо за внимание. А сейчас вместе отпразнуем день рождения буквы Е. | (Ответы детей.Ответы детей.Дети прощаются с гостями. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:**  звуковой анализ слов, закрепить звуки А, У, Ю, Я, О,Ё;

**Понимают**: звуки А, У, Ю, Я, О,Ё; как составлять слова.

**Применяют:**знания в практике , используя слова в своей речи.