**Урок самопознания № 13**

**Школа:** ВКО, Глубоковский район, КГУ «Белоусовская основная школа»

**Тема:** **«Радость труда»**

**Ценность:** Любовь.

**Качества:** трудолюбие, терпение, умение проявлять заботу.

**Педагог:** Кошевая Альбина Юрьевна

**Класс:** 5

**Дата:** 3.12.2020г

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение общечеловеческой ценности Любовь, через осознание понятия «труд в жизни человека».  **Задачи:**   1. Раскрыть сущность понятия «радость труда»; 2. Развивать умение быть терпеливым; 3. Воспитать трудолюбие и умение проявлять заботу. | **Ресурсы:** (материалы, источники)  «Самопознание» учебник для 5 класса/  А.А Карабутова,  Г.И. Калиева,  Е.М. Лосева,  Т.В. Рудькова  ...– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017  152 с |
| **Ход урока**  **Организационный момент.**  ***–*** *Добрый день! Я рада видеть вас.* *Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о труде и тема нашего урока «Радость труда».*  *Начнем нашу работу с позитивного настроя.*  ***Звучит спокойная музыка.***  **1.Позитивный настрой.**  **«Прогулка в лесу»**  Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву и обхватите руками ствол. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нём. Теперь сядьте под ним. Прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас (В этом месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать её, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете к нему вернуться в любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг ещё раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг ещё раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь! Руки положите на колени.  **- Кто желает поделиться впечатлениями?** | Музыка: Лесная благодать. |
| **2.Позитивное высказывание (цитата).**  **Великая радость – работа. Всё счастье земли – за трудом!**  *В.Я. Брюсов*  *Валерий Брюсов родился в 1873 году в московской купеческой семье. Он был внуком поэта Александра Бакулина, автора «Басен провинциала».*  *В четыре года Брюсов научился читать и буквально поселился в родительской библиотеке. Он изучал биографии великих людей и зарубежную классику.*  *Поэт* ***вспоминал*** *о детстве: «От сказок, от всякой «чертовщины» меня усердно оберегали. Классическую литературу я знал плохо: не читал ни Толстого, ни Тургенева, ни даже Пушкина; изо всех поэтов у нас в доме было сделано исключение только для Некрасова, и мальчиком большинство его стихов я знал наизусть». Также Брюсов увлекался научными опытами: он проводил простые химические и физические эксперименты и изучал по книгам природу разных явлений. Еще в дошкольном возрасте мальчик написал первую комедию — «Лягушка».*  *-*  Валерий Яковлевич сравнивает работу с великой радостью, как вы думаете, почему?  - Как вы понимаете слова «счастье земли - за трудом»?  - Какому человеку работа может приносить радость? (трудолюбивому, отзывчивому, терпеливому)  - Какими качествами наделён этот человек?  **3. Проверка домашнего задания.** Ст. 60-61  «**Два плуга**» *К.Д Ушинский*  Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.  Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.  — Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.  — От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.   1. Кто из вас может объяснить, что такое плуг?   (ПЛУГ - это орудие для вспашки и обработки Земли.)   1. Где были сделаны оба плуга? 2. Как сложилась судьба этих инструментов? 3. От чего, плуг, попавший к земледельцу, блестел, как серебро? Что сделало его таким? 4. Чем отличался плуг купца? 5. Чем занимался второй плуг в лавке купца? 6. Скажите, как надо жить каждому из нас чтобы жизнь становилась лучше? 7. Какой именно труд приносит радость и счастье? 8. *Назовите качества характерные для трудолюбивого человека.* 9. *Расскажите о том, как вы в повседневной жизни проявляете трудолюбие? Приведите примеры* 10. *Всегда ли вам удавалось выполнять свою работу и тем самым испытывать радость? От чего это происходило?* 11. *Какие качества должен воспитывать в себе человек, чтобы работа приносила радость? (любовь к своему делу, терпение)*   ***Учеб. информация:*** *Труд всегда был источником радости, красоты и добра, он был и будет всегда основой жизни на земле. Своим трудом человек делает свою жизнь лучше, землю – краше, Родину – богаче.* | Валерий Брюсов  13 декабря 1873 — 09 октября 1924  «Самопознание» учебник для 5 класса/  А.А Карабутова,  Г.И. Калиева,  Е.М. Лосева,  Т.В. Рудькова  .,.– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017г  152с |
| **4. Подарок от учителя.**  **Рассказывание истории (беседа).**  **Притча о труде (Три сына)**  У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами.  Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.  Прошло несколько лет… Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.  Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!  А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.  **Вопросы:**   1. Сколько сыновей было у отца? 2. Что в наследство оставил отец каждому из сыновей? 3. Правильно ли воспользовались сыновья наследством, полученным от отца? 4. Что произошло с домом старшего сына через несколько лет? Почему так случилось? 5. Каким был средний сын по отношению к наследству отца? 6. Что помогло младшему сыну достичь цели? *Какими качествами обладал младший сын? (трудолюбие, усердие, терпение, честность)* 7. Что сделали братья, когда поняли, что их часть наследства пришла в упадок? 8. На самом ли деле был волшебным топор? 9. Как повёл себя младший брат после пропажи топора? 10. *Какой вывод сделали братья?* 11. *Как вы думаете, каким качеством должен обладать человек, который любит и ценит свой труд?* 12. Ребята, а в вашей жизни встречались такие люди, которые добились желаемого результата своим трудом? | **Притча о труде (Три сына)** |
| 1. **Творческая работа (групповая)**   **-** Составить кластер с профессиями к слову **«забота».**  - Люди каких профессии проявляют заботу по отношению ко всему живому на земле. ***Объясните свой выбор.***  забота  - О ком заботятся люди этой профессии?  - Каждый человек трудясь проявляет заботу о ком –то. Получает радость от результата своего труда, возможность получить удовольствие от работы, которая нравится. | **Листы А3, фломастеры**.  -Кинолог  -Врач  -Пожарник  -Воспитатель  -Ветеринар  - Учитель  -Военный  -Полицейский… |
| **6.** **Домашнее задание.**  ст. 62-63**, Прочитать текст «Как Павлика по телевизору показывали»**  **Задание 3.** *Создайте коллаж на тему «Наши дела»,* в которой расскажите о различной трудовой деятельности своих одноклассников. | «Самопознание» учебник для 5 класса/  А.А Карабутова, Г.И. Калиева,  Е.М. Лосева,  Т.В. Рудькова  .,.– Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2017  152 с |
| **7.Групповое пение**  *«Без труда не проживешь»*  **Сл. В.Викторова,**  **Л.Кондратенко.**  **муз. В.Агафонникова**  Каждый город, каждый дом Создан радостным трудом. Без работы, без труда Не построить города.  Слышен грохот под землей – Рудокоп пошел в забой. Без работы, без труда Не появится руда.  Экскаватор зашагал – Будет рыть в степи канал. Без работы, без труда Не пойдет в поля вода.  В корпусах станки стучат – Человек работе рад. Поспевая, шепчет рожь: «Без труда не проживешь!» | **Песня:** *«Без труда не проживешь»*  **Сл. В.Викторова, Л.Кондратенко. муз. В.Агафонникова** |
| **8.Заключительная минута урока.**  - Спасибо ребята, за то, что вы активно работали на уроке, были трудолюбивыми и внимательными.  А сейчас, закройте глаза и вспомните все то, светлое и хорошее, о чем мы сегодня говорили. Сохраняйте терпение в своей работе, любовь к любимому делу и пусть ваше сердце учит заботиться о тех, кто нуждается в этом. Всем спасибо! | Музыка: Лесная благодать. |