**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

Жакупова Амангуль Галимовна

учитель физики

ГУ «Кушмурунская средняя школа

№ 121 отдела образования

акимата Аулиекольского района»

«Знание родного, государственного, русского и иностранного языков расширяет кругозор человека, содействует его всестороннему развитию, способствует формированию установки на толерантность и объемное видение мира».  
**Н. А. Назарбаев**

Ключевые слова: полиязычное образование, проектные технологии, информационные технологии, предметно-языковая интеграция, глоссарий физических терминов.

Кілтті сөздер: көптілді білім беру, жобалық технологиялар, ақпараттық технологиялар, пәндік-тілдік интеграция, физикалық терминдер глоссарийі.

Keywords: multilingual education, project technology, information technology, subject-language integration, glossary of physical terms.

Аннотация: Данная статья показывает возможность применения инновационных технологий при предметно - языковом интегрированном методе обучении физики, также указаны некоторые программы как пример практического их использования.

Аңдатпа: Бұл мақала физиканы пәндік-тілдік интеграция әдісімен оқытуда инновациялық технологияларды қолдану мүмкіндігін көрсетеді, сондай-ақ оларды практикалық қолдану мысалы ретінде кейбір бағдарламалар да көрсетілген.

Annotation: This article shows the possibility of using innovative technologies in the subject-language integrated method of teaching physics, as well as some programs as an example of their practical use.

С первых дней независимости государства глава страны Н.А.Назарбаев обусловил ценности языковой политики, которая учитывает многоэтническую и полиязыковую политику государства. «Триединство языков» стало одним из приоритетных в развитии образования РК.

«Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это: казахский - государственный язык, поддерживаем русский язык - как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику». [1]

Это часть национальной идеологии, нацеленной на становление и развитие конкурентоспособного Казахстана - равного среди лучших.

Одной из главных задач казахстанской школы в критериях усовершенствования образования является поиск продуктивной методики, которая позволяет ученику к завершению школы овладеть английским языком на уровне, достаточном для приспособления в иноязычном обществе.

В настоящее время воспитание новой прогрессивной информационной культуры - основная задача, стоящая перед школой. Поэтому на сегодняшний день главная цель обучения в школе связана с всесторонним развитием личности обучающегося, формированием его интеллектуальной активности и творческих возможностей.

Применение инновационных технологий обучения является наиболее актуальным способом решения имеющейся задачи. В процессе обучения школьников физики на иностранном языке используется методика CLIL. Методика CLIL (Content and Language Integrated Learning или предметно-языковое интегрированное обучение) [4] основывается на двух главных понятиях – «язык» и «интеграция». Применение предметно-языкового интегрированного обучения позволяет обучающимся изучить предметы ЕНН, в частности физику, посредством использования иностранного языка.

Для достижения лучшего результата мною наряду с методикой также дополнительно используются следующие технологии:

1) проектные технологии;

2) информационные технологии.

Использование проектной технологии обучения в средних школах позволяет самостоятельно овладеть учебно-познавательной системой деятельности в новой парадигме образования. Проектное задание имеет комплексный характер и связывает новую и пройденную темы, что позволяет учащемуся выстроить единое представление предмета, собирая знания и навыки полученные ранее и приобретая новые.

Для наглядной демонстрации учебного материала я использую разнообразные иллюстративные пособия (картины, анимации, фото и видео материалы). Практическая часть урока демонстрируется с помощью применения лабораторного оборудования с одновременным описанием отдельных приборов на двух языках (русском и английском). По результатам измерения, ученикам даются задачи также на двух языках. На начальном этапе необходимо предоставить несложные задачи при этом ученикам рекомендуется вести глоссарий для физических терминов. Примером подобной задачи может быть следующая:

**If the resistance of an electric circuit is 30Ω and 3.4A Current flows through the resistance. Find the voltage between two points.**

Если сопротивление электрической цепи составляет 30 Ом и через сопротивление протекает ток 3,4 А. Найдите напряжение между двумя точками.

Использование информационных технологий при проведении занятия значительно повышает эффективность усвоения материала. На уроке мною применяются онлайн программы «Word search generator» [3] и «Quizlet» [2], которые помогают пополнить словарный запас школьников новыми словами и словосочетаниями по изучаемой теме на английском языке, сохраняя при этом их мотивацию и интерес к изучаемой теме. Наряду с онлайн программами я также использую устройство «Аctivote» программы «Аctivstudio» для оценивания прогресса изучения физики на английском языке и корректировки учебного процесса на основе анализа ответов.

В завершении, хотелось бы отметить, что преподавание предметов ЕНН на английском языке в средних школах находится на этапе зарождения. Существуют еще много идей и способов, которые еще не опробованы на практике, однако я глубоко убеждена, что интегрированное обучение физики с иностранным языком позволит воспитать конкурентноспособную молодеж ориентированную на техническое образование, что повысит интеллектуальный потенциал страны.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). — 2007. — 1 марта
2. <https://quizlet.com/ru>
3. <https://tools.atozteacherstuff.com/word-search-maker/>
4. <https://www.english.com/blog/content-and-language-integrated-learning/>