**Развитие технического творчества у детей**

**в организациях дополнительного образования**

Развитие технического творчества детей является одним из важных факторов претворения в жизнь научно-технического прогресса, расширяет возможности для проявления инициативы учащихся в решении актуальных задач, способствует повышению их интеллектуального и культурного уровня, раскрытию индивидуальных творческих возможностей, росту самосознания, организации активного и общественно полезного досуга, воспитанию творческих трудовых навыков у молодежи и подростков, повышению культуры быта и условий жизни населения.  
 В последние годы достигнуты определенные результаты в развитии различных форм технического творчества, изобретательства и рационализаторства. Педагогами дополнительного образования совместно с кружковцами разработаны многочисленные образцы оригинальной техники. Созданные ими авто, судо модели, летательные аппараты, различные виды сельскохозяйственной техники свидетельствуют о большом творческом потенциале и высоком индивидуальном мастерстве авторов. Многие разработки авторов содержат оригинальные решения на уровне изобретений.  
Вместе с тем организация, масштабы и формы этой работы не обеспечивают активного использования творческого потенциала, не позволяют полностью раскрыть способности и талант энтузиастов этого дела.  
Для увлечения и раскрытия навыков и умения молодежи целесообразно создать в городах, районных центрах и других населенных пунктах клубы, кружки технического творчества с привлечением к сотрудничеству производственных объединений, предприятий и организаций.  
Большую роль играют средства массовой информации которая призвана усилить пропаганду технического творчества, всесторонне показывать работу кружковцев технического творчества, шире освещать достижения организаций дополнительного образования, представляемые на республиканские и областные смотры, конкурсы и выставки технического творчества, популяризировать победителей этих смотров, конкурсов и выставок - создателей оригинальной техники.

В своем Послании народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» Президент РК Н.Назарбаев поручил Правительству РК разработать проект до 2017 года «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех ». Призвал молодежь активно осваивать рабочие и технические специальности.

           Очевидно, что современное общее образование, сосредоточенное, большей частью, на достижение предметных образовательных результатов, оказывается не вполне готовым к эффективному личностному развитию, воспитанию обучающихся.

В свою очередь, соответствующими педагогическими ресурсами и опытом успешного решения подобных образовательных задач обладает система дополнительного образования.

            Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение поддерживает развитие, тогда как в стандартизированном общем образовании обучение является ведущим. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности и позволяет использовать своё свободное время с максимальной пользой.

            В условиях образовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

           В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях образовательного учреждения.

Особое значение творческая деятельность имеет для одаренных и талантливых детей. Такие дети отличаются более высокими результатами по сравнению со своими сверстниками. И достигают этих результатов гораздо легче. Как правило, работы именно таких детей жюри оценивает на различных конкурсах, подчеркивая индивидуальность работы. Педагог в своей деятельности должен учитывать возможности каждого ребенка и находить к каждому ребенку индивидуальный подход. Не многие дети отличаются ярко выраженной талантливостью и одаренностью.

Поэтому главная задача педагога: выявить скрытые талантливые личности и дать им возможность дальнейшего развития. Одаренного ребенка можно определить по его творческим работам, они оригинальны и выделяются на фоне других.

Возможность осуществления выбора направлений личностного становления характеризует дополнительное образование как особый тип, самоценную подсистему образования, способную осуществлять свою деятельность в контексте личностно-ориентированного подхода. Этим объясняется востребованность дополнительного образования со стороны его потребителей: детей, родителей. В то же время, в контексте стремительных изменений, происходящих в мире, стране, к системе дополнительного образования предъявляются все новые требования. Необходимо максимально развивать систему подготовки технических кадров. Техническое и профессиональное образование должно стать одним из основных направлений инвестиционной политики.