Ж.Досмұхамедов атындағы педаглгикалық колледж

«Бекітемін» «Келісілді» «Келісілді»

Директордың оқу-ісі жөніндегі Директордың оқу-әдістемелік жөніндегі Математика, информатика және

орынбасары Ш.С.Набидоллина -------------- орынбасары Г.А.Жолдасова----------------- технология кафедрасының

меңгерушісі М.С.Жұматова ------

**Кіріктірілген сабақ**

**Тақырыбы: *Мектеп математикасындағы теңдеулер ұғымы***

Біліктілігі: 0111063 «математика мұғалімі

Тобы:3аМК

Математика пәні оқытушысы: Г.М. Сапахова

Ағылшын пәні оқытушысы: У.Ә.Алтаева

2016- 2017оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: | | Математика | | |
| Тобы: | | 1аМК | | |
| Уақыты: | |  | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Теңдеулер, түрлері, шешу тәсілдері | | |
| Құзыреттілікке жеткізетін сабақтың мақсат-міндеттері: | | | | |
| А) Ақпаратты құзыреттілігі  Ә) коммуникативтік құзыреттілігі  Б) проблеманы шешу құзыреттілігі | 1) Ақпараттық: Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді қолдана отырып студенттерге теңдеу, түрлері, шешеу тәсілдері тақырыптарын оқыту әдістемелерін талдау арқылы меңгерту .  2) коммуникативтік: мектепте үйренген білімдерін өз бетімен жұмыстануға, шығармашылық тапсырмалар орындауда пайдалана білу; ұғымды құрылымдау барысында кездесетін қиыншылықтардан жол таба білуге бағыттау.  3) проблеманы шешу: Студенттердің өз бетімен жұмыстануларына дағдыландыру. Математика пәнінің нақтылығына көз жеткізу. | | | |
| Сабақтың типі: | Практикалық іскерлікпен машықты қалыптастыру, кіріктірілген | | | |
| Сабақтың әдісі: | Ұжымдық және топтық оқыту. Оқу ақпаратын модульдеу. Ақыл-ой әрекетін сатылап қалыптасу. АКТ | | | |
| Сабақта қолданылатын педагогикалық технологиялар: | АКТ, Деңгейлеп-саралап оқыту. Проблемалық. Практикалық. | | | |
| Пәнаралық байланыс: | Педагогика, психология, жаңа педагогикалық технологиялар, ағылшын тілі | | | |
| Оқыту құралдары: | Әртүрлі функция графиктері суреттері , Проектор, жұмсақ доп Тапсырмалары бар топшамалар, А4, тапсырмалар, постер, стикер, маркер электрондық оқулықтар, компьютер, интерактивтік тақта. Музыка, | | | |
| **Сабақтың барысы:** | **Оқытушының қызметі** | | **Студенттің қызметі** | **Күтілетін нәтиже** |
| І. Ұйымдастыру бөлімі  Organization moment: 1min | а) амандасу;  ә) түгендеу.  To organize | | а) амандасу;  ә) кезекшілік міндетін атқару | Жинақталады, сабаққа дайын болады. |
| ІІ. Ой қозғау  Мектеп математикасындағы функциялар ұғымын еске түсіру  5 мин | Функция түрлері жазылған топшамалар таратылады  -Todays we shall go on working on Equations....  Handing out the cards precedes their division into the subgroups.  Топқа бөлу.  1.Сызықтық теңдеулер:     ; ;  2.Квадраттық теңдеулер: 1); 2);  4х2-9= 0 5х2+4х=0  2.Бөлшек –рационал теңдеулер:    4.Теңдеулер жүйелері: | | Топшамадағы формулалар бойынша жұптасып, содан кейін топтасады. 1топ сызықтық; 2 топ квадраттық; 3 топ бөлшек рационал; 4 топ теңдеулер жүйелері болып жайғасады.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_173054.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0052.jpg | Оқушылар мектеп математикасындағы теңдеу ұғымын жүйелейді;  Теңдеудің қасиеттерін естеріне түсіріп, жұптаса алады; түрлерін ажырата біледі; топтап оқыту тәсілінің қажеттілігін біледі. |
| ІІІ. Аудиториядағы топтық жұмыс 20 мин |  | | Студенттерге қажетті материалдар ұсынылады (дәріс, оқулықтар, интернет)  Оқыту мен оқуда АКТ-ны пайдалану тәсілдерін көреді.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164519.jpg | Ынтымақтастыққа, ұжым болып, жұп болып жұыстануға дағдыланады. |
| Сергіту сәті  5 мин | Жай музыкамен караоке мен  дене қимылдарын | | Жай музыкамен проектормен көрсетілген караоккемен дене қимылдарын жасай отырып қосылып ағылшынша санайды. | Ағылшынша тілдері жаттығады, сергиді |
| Орындалған жұмыстың қорғалуы, бағалануы  15 мин | 1 топтың жұмысын проектор арқылы көру,бағалау.  2 топтың жұмысын кезбе постер стратегиясы арқылы көрсету. 3топтың жұмысын проектор арқылы қадағалау, бағалау.  4 топтың жұмысына барлық оқушылар қатынасу. D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164538.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_171926.jpg | | 1топ: сызықтық теңдеудің тест тапсырмасы құрастыру; 2 топ: квадраттық теңдеулер тақырыбын бекіту 3топ: бөлшек-рационал теңдеулерді шешу тәсілдерін көрсету; 4 топ: Теңдеулер жүйесін беру тәсілдерін көрсету.  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164411.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0065.jpg | Өткен материалды естеріне түсіреді. Оқу ақпаратын құрылымдайды, алгоритмдейді, ойларын жүйелейді  Өз жауабын берілген өлшемдерге сәйкес бағалауы бірлескен еңбектің нәтижесін бағалайды  Компютер мүмкіндіктерін тапсырма орындау барысында тиімді пайдалана алады. |
| Орындалған жұмыстың қорғалуы, бағалануы  15 мин | D:\17\тендеу-17\фото\IMG-20170112-WA0073.jpg  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_164449.jpg | | D:\17\тендеу-17\фото\20170112_171812.jpg  4 топтың жұмысы  D:\17\тендеу-17\фото\20170112_172853.jpg | Қойылған проблеманы шешуде бұрыннан білетін білімдерін және жаңа білімдерін қолданады. |
| ІҮ. Үйге тапсырма  2 мин |  | | D:\17\тендеу-17\фото\20170112_173834.jpg | Оқушылар өтілген сабақтан Сын тұрғысынан ойлауға үйрету сұрақтарымен танысады. |
| V. Қортындылау.  *Рефлексия 5мин* | Сабақты қорытындылау : ***«Мен ... сенемін, мен ... сеземін, мен ... ойлаймын, мен ... істей аламын»* стратегиясы.**  жағымды музыка қосылады. Студенттер көздерін жұмып, стратегияда көрсетілген сөздермен екі сөйлем құрастырып, оқытуды бағалайды | | Студент өзінің ойлап отырған сөйлемін қазақша, ағылшынша дауыстап айтады. ***Мысалы, Мен сенемін бүгінгі сабақта үйренген білімімді өмірде қолдана алатыныма***  D:\Астана-16\МК видео\IMG_4604.JPG | Ссабақтан алған әсерлерін, ойларын еркін айтуы.  Сабақтың өз мақсатына жету  і. |