**І категория тәрбиеші: Уалханова Ф.М.**

**Тәрбиеші:** Уалханова Ф.М. **Ашық сабақ:** 21 сәуір 2021 оқу жылы.

**Білім беру саласы:** "ТАНЫМ"

**Бөлімі:** ҚМТҚ-қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру.

**Тақырыбы:** "Логикалық есептер"

**SMART-мақсаты:** Логикалық ойлауын және зейіндерін жетілдіру.

**Көрнекіліктер:** Үлестірмелі материалдар, демонстрациялық көрнекіліктер, сандар 1 ден 5 ке дейін, суреттер.

**Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру,практикалық жұмыс, логикалық есептер.

**Сөздік жұмыс:** Сопақша.

**Екі тілдік:** Сопақша-овал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетің кезеңдері:** | **Тәрбиешінің басқару****іс-әрекеті:** | **Балалардың** **іс-әрекеті:** |
| **Мотивациялық қозғаушылық:** | . Математика елінде цифрлар мен сандар, геометриялық пішіндер өмір сүреді. Қарға сендерді саяхатқа шақырып отыр, барайық па, балалар! **Қарға:** -Балалар, егер тапсырманы дұрыс орындасаңдар, сабақтың соңында мен сендерге сыйлық беремын.  | Балалар мұқият тыңдайды.Саяхатқа баруға келіседі. |
| **Ұйымдастырушылық****Іздестірушулік:**  | Онда өткен тақырыпты пысықтап алайық.**1 тапсырма:**-Қазір жылдың қай мезгілі?-Күз айларын атап беріңдер?-Бір аптада неше күн бар?-Апта күндерін атап беріңдер?-Өте жақсы, балалар, сендер өткен тақырыпты дұрыс ұғыпсыңдар. Мен қуаныштымын.-дейді қарға.**2 тапсырма:** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Салыстыр".****Мақсаты:** Ойлау қабілеті.**"Айырмашылығын тап"****Мақсаты:** Логикалық ойлауын жетілдіру.**3 тапсырма:****"Не өзгерді?-ойыны.****Мақсаты:** Логикалық зейінің жетілдіру.**4 тапсырма:****"Фигураларды ата".****Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата біледі.**5 тапсырма:****Логикалық ауызша есептер:**-Мысықта неше құйрық бар?-Бір қолда неше саусақ бар?-Қоянда неше аяқтары бар?-Аттың неше құйрығы бар?-Светофорда неше көз бар?-Атап бер?-Ақтос итымызде бір ақ екі қара мысық туыпты?-Үстелде бір сәбіз бен екі қияр жатыр? Неше жеміс жатыр?-1 ден 5 ке дейін тұра және кері санап бер.**Сергіту сәті: "Орнымыздан тұрайық! (музыкамен)****Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату:** **Тапсырмалар:**-Сандарды бірінші қатарға қойып шық. Үш тілде санап бер.-Екінші қатарға кішкентай үлестірмелі материалдарды қойып шық, санап бер.-Геометриялық пішіндерден үйды құрастырып бер.**Практикалық жұмыс:****Құрылымды ойын:** **"Бір-бүтіннен жарты тауып алу"****Мақсаты:** Шеңберді ортасынан қайшыны қолдана отырып кесеп, екі жарты шеңбер алу. | Тәрбиешіні мұқият тыңдайды.Қойылған сұрақтарға жауап береді.Тапсырмаларды орындайды.Айырмашылығын ажырата біледі.Өзгерісті бақылап, атап бере алады.Геометриялық пішіндерді ажыратады.Логикалық тапсырмаларды орындай алады.Сергіру сәтін музыкамен дұрыс істей алады.Үлестірмелі материалдарды қолдана отырып, орындай алады.Практикалық құрылымды жұмысты жетілдіре орындайды. |
| **Рефлексиялық түзетушілік:** | **Қарға:** -Балалар сендерге сабақ ұнады ма? Менің тапсырмам қиын болды ма?Мен сендерге ұнаса сыйлығымды берейін.Балаларға үш көзді светофорды беріп өзін-өзі бағалауға бейімдеу. | Қарғаның сұрағына жауап беріп, қоштасады.Өздеріне өздері бағаны светофордың көзі бойынша бағалайды. |