**Анализ отработки коммуникативных компетенций на уроках английского языка**

В начале 2020-2021 учебного года основной целью курса английского языка было развитие у студентов следующих компетенций:

* речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* социокультурная компетенция – приобщение студентов к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В течение года на уроках студентам предлагалось выполнение различных заданий, направленных на развитие данных компетенций, а именно: чтение и перевод текстов, выполнение грамматических и лексических упражнений, составление диалогов, ответы на вопросы, обсуждение прочитанного или просмотренного материала, выполнение аутентических заданий, пересказы текстов, различные тестирования и письменные задания.

Результат обучения показал хорошее развитие следующих компетенций:

- речевая компетенция - чтение, письмо, разговорная речь – только в форме вопросно-ответной беседы и с помощью примеров;

- языковая компетенция - пополнение лексического запаса студентов, владение грамматическими навыками;

- социокультурная компетенция - умение составить диалог на предложенную тему о своей стране или стране изучаемого языка;

- учебно-познавательная – умение самостоятельно находить информацию в сети Интернет на предложенную тему и представлять ее; изучать материал и выбирать основное, проходить компьютерное тестирование по темам уроков.

У студентов очень слабо развит навык устной речи на английском языке, у большинства просто отсутствует. Так же студенты не умеют применять изученную лексику при составлении предложений, диалогов и выполнении переводов текстов.

Причины: слабый уровень знаний языка со школы, а также отсутствие мотивации к изучению языка.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Александрова