

## Конспект квест-игры по правилам безопасности в группе дошкольной подготовки (5-6 лет) "Тропа безопасности"

Воспитатель среднего уровня квалификации,  
высшей категории: Нохрина М.А.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Повышение уровня знаний детей по основам безопасного поведения.

### **Задачи:**

расширение знаний детей и умение применять полученные знания в играх, в повседневной жизни;

развивать умения решать логические задачи, развивать физические качества (*ловкость, быстроту реакции, выносливость*).

воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду, чувство сострадания и ответственности, умение успешно действовать в проблемных ситуациях.

объединение усилий педагогов в вопросе ознакомление детей с правилами личной безопасности и безопасности окружающих, их соблюдение в жизни;

**Материал и оборудование:** плакат по правилам безопасности, карточки с картинками: "опасные предметы", коробка-посылка, дорожные знаки, карта-схема, конверты с заданиями, д/и: "Первая помощь пострадавшим", карточки "безопасность дома", медали "Знатоки безопасности", ТСО - заставки по ходу заданий, озвучивание Маши. памятка "Спецслужбы", клей-карандаш, изображение светофора, фломастеры для рефлексии.

### **Ход квест - игры:**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

Стук в дверь. Приносят посылку, но она оказывается пустой.

**Слайд №2** (на экране Маша (из м/ф "Маша и медведь"))

**Текст:** Все, что было в посылке я забрала. А что бы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания и собрать памятку «Моя безопасность». На каждой станции за верно выполненное задание вы получите часть этой памятки. В помощь вам карта-схема и загадки – подсказки.

**Воспитатель:** Интересно, что в посылке? Вы готовы выполнять задания? Только бы мне сначала хотелось проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно; внимательно слушать и помогать друг другу. Согласны?

Вам поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, правильно, вы будете громко хлопать в ладоши, а если неправильно – топтать ногами.

"Игра-разминка «Топаем-хлопаем».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Хлопают)*  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик? *(Топают.)*  
Знают все мои друзья,  
Что с огнём играть нельзя! *(Хлопают.)*  
Спички надо дома взять,  
С ними можно поиграть. *(Топают.)*  
Утюг горячий. Лена знает,  
Его в розетку не включает. *(Хлопают.)*  
Чтобы папу накормить,  
Чтобы маму удивить,  
Постарались Таня с Дашей:  
Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*  
Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Коля голову, высунул в окошко? *(Топают.)*  
Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора? *(Топают.)*  
Клим увидел, дом пылает.  
«101» он набирает. *(Хлопают.)*

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с правилами безопасности.

Есть правила на свете,  
Должны их знать все дети.  
Сейчас отправимся мы в путь,  
В страну, где правила живут.

**слайд 3** Тогда вперед! Вот вам **карта-схема**.

Название первой станции вам подскажет отгадка на загадку.  
Оставит страшные следы  
Что встретит - пожирает,  
Но если дать ему воды,  
Он мигом погибает. *(огонь)*

(Дети идут по карте-схеме к первой станции и находят конверт с заданиями).

**слайд № 4 - станция «Пожарная безопасность».**

Задания:

1. Игра «*Ответь на вопрос, собери картинку*»

Картинка с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезана на шесть частей. На другой стороне каждой части вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

Вопросы:

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина, которой необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2. *Как одеваются пожарные?*

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. *Чем опасны пожары?*

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4. *Чем можно тушить начинающийся пожар?*

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. *Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?*

Ответ: Необходимо сообщить точный адрес и что горит, свою фамилию, имя.

6. *Чем еще опасен пожар, кроме огня?*

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**слайд 5** Воспитатель - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?

Дети: 101

**Слайд 6** (на экране Маша)

текст:

«Ух! Какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Вот вам ещё часть памятки. Но я думаю, что не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим.

Вот вам следующая подсказка: конверт с предметами.

**Слайд № 7 - станция «Опасные предметы»**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (ответы детей.)

Воспитатель: Как думаете, в доме есть опасные предметы? В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными. А, что это за предметы?

1. Дидактическая игра: «Опасные предметы».

Предлагаю разложить картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг (*середина*)- опасные

б) зеленый круг (*середина*)- безопасные

2. Предлагает разделить опасные предметы на группы: предметы от которых можно получить порез, укол, ушиб или ссадину, ожог, отравление. (картинки)

**слайд №8** Маша: поиграем в "Скорую помощь"?

**слайд №9** д/и "Первая помощь пострадавшим" - выбрать карточки с действиями и определить последовательность оказания помощи при ушибах, порезах, ожогах

**Слайд 10** (на экране Маша) текст:

Ух! Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. Получайте часть памятки. Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить. Сейчас я вам устрою ловушку

**слайд №11** Ловушка «Опасные находки»

Воспитатель: Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Ребята, когда говорят: «Любопытной Варваре на базаре нос оторвали» ...

Запомните **правила:**

1. Чужие вещи трогать нельзя.
2. Незнакомые вещи могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

Слайд (на экране Шапокляк)

**слайд 12** Маша текст:

– Ух! Какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они небыли красивые и интересные трогать нельзя. Вот вам еще часть памятки и карта-схема.

(По карте-схеме дети идут к следующей станции).

**слайд № 13** - станция "Безопасность на улице"

Выбери правильный ответ:

1. Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т. п. ?
  - А) Будешь искать родителей сам.
  - Б) Обратишься за помощью к взрослым.
  - В) Дашь объявление.
2. Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?
  - А) Откажешься от угощения.
  - Б) Возьмешь и убежишь.
  - В) Возьмешь и съешь.
3. Если ты увидел в транспорте оставленный кем – то пакет, что ты будешь делать?
  - А) Возьмешь себе.
  - Б) Подаришь другу.
  - В) Сообщишь контролёру или водителю.
4. Если кто – то на улице преследует тебя, как ты поступишь?
  - А) Остановишься и запоёшь: «Нам не страшен серый волк»;
  - Б) Побежишь в людное место и обратишься за помощью к полицейскому или взрослым.
  - В) Побежишь к нему навстречу с криком: «Забодаю!».
5. Продолжите фразу: «Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твёрдо.»
  - А) Да

Б) Нет

В) Подумаю

6. Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?

А) Помашешь ему рукой.

Б) Позовёшь на помощь взрослых.

В) Попробуешь спасти сам.

7. Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?

А) Быстро побежишь.

Б) Крикнешь «Фас!».

В) Останешься стоять на месте и скажешь собаке «Стоять!».

**слайд 14.** Маша, текст: «Ух! Какие умные и воспитанные ребята. Знают, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя. Да и сказки знают. Но я думаю, что со следующим заданием вы точно не справитесь. Сейчас мы это и проверим.

Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (*Светофор*)

**слайд 15** - станция «*Правила дорожного движения*»

Дети находят папку с дорожными знаками

Воспитатель: Ребята, давайте покажем и расскажем Маше, что мы знаем о дорожных знаках.

На какие группы можно разделить дорожные знаки?

«Запрещающие знаки», Предупреждающие об опасности, информирующие (указательные)

работа в подгруппах: раскладывают возле красного круга - запрещающие, возле желтого - указательные, возле зеленого - информирующие, называют, что обозначает данный знак.

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с этим заданием! Получайте еще одну часть памятки. А сейчас все подойдем к мольберту и посмотрим, что же получилось. Какое название дадим этим памяткам? «*Моя безопасность*».

**Слайд 16.**(на экране Маша)

текст: Хм! Придется отдать вам содержимое посылки. Молодцы! Я вижу, что правила безопасности вы знаете.

Воспитатель: (*заглядывает в посылку*) Так вот что нам было отправлено в посылке!

## слайд 17

Письмо. «Ребята! большое спасибо, что вы рассказали Маше правила безопасности. Ведь она их совсем не знала. Я хотел попросить вас рассказать нам о них. Оказывается, вы хорошо знаете правила личной безопасности. И сегодня это доказали. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда».

Ваш друг Медведь

В посылке лежат медали для детей «Знатоки по правилам безопасности» и сладкие подарки.

Итог:

Воспитатель: Молодцы! Со всеми испытаниями вы справились.

Дети, будьте бдительны!

Очень заняты ваши родители.

Помните о своей безопасности –

Вокруг немало опасностей.

Рефлексия: предлагаются изображения светофоров и фломастеры

красный - кому было тяжело справиться с заданиями

желтый - если где-то сомневались, не знали ответ.

зеленый - все понятно и легко.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГКП "Детский сад-ясли № 42"  
акимата г. Усть-Каменогорска  
\_\_\_\_\_ Рахманова С.И.

## **Конспект Квест-игры:**

# **"Путешествие в страну Безопасности"**

ОО "Здоровье" - ОБП (основы безопасного поведения)  
в группе дошкольной подготовки (5-6 лет)

к педагогическому совету № 2

воспитатель: среднего уровня квалификации,  
высшей категории Нохрина М.А

ноябрь 2019г.