**Мотивация ЗОЖ посредством приобщения**

**к событиям спортивной жизни родного края**

**Цихоцкая Ю.В.-инструктор**

**по физической культуре**

**ГККП Детский сад №10 «Алтын бала»**

**г. Кокшетау**

 Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день являются  приоритетными направлениями деятельности всего общества. Многие идеи воспитания у детей привычек здорового образа жизни оказались нежизнеспособными из-за неправильного воспитания, из-за неумения привлечь к спортивной жизни.

 Но главным препятствием является, отсутствие у детей осознанного отношения к своему здоровью. Потребность в его здоровье есть у родителей, детского сада, общества, и все вместе мы пытаемся внушить ребенку свое представление о здоровье. Главное - помочь ребенку выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать и использовать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

 Возможно ли это?

 При создании определенных условий возможно. Необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Для этого важно уметь правильно преподнести информацию о здоровом образе жизни.

Поэтому в нашем саду приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на здоровый образ жизни.

 Как привить навыки здорового образа жизни?

 Мы предположили, что в результате целенаправленной и системной работы с детьми по теме «Формирование представлений о спортивной жизни родного края и мотивации к ЗОЖ» возможно, у детей будут сформированы не только представления о спортивной жизни родного края, чувство гордости за достижения спортсменов-земляков, но и сформируется база знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Исходя из этого, поставили перед собой цель: «Формирование у детей  мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством приобщения к событиям спортивной жизни родного края».

Для достижения данной цели, мы выдвинули следующие задачи:

1. Расширить кругозор детей о событиях спортивной жизни родного края.

2. Повысить интерес к национальным видам спорта.

3. Развить патриотические чувства к родному краю на примере спортсменов родного края.

4. Повысить педагогическую культуру педагогов и родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

 Но как же сформировать у ребенка представления о событиях спортивной жизни родного края и мотивировать его к здоровому образу жизни увлекательно и интересно для него?

Проведенный анализ имеющейся литературы выявил, что разработок, конспектов занятий, методических пособий, дидактического и наглядного материала по формированию у ребенка представлений о событиях спортивной жизни родного края недостаточно.

Возникает необходимость в создании необходимых продуктов деятельности, т. е. разработка сценариев, конспектов занятий, народных подвижных игр

Их использование предполагает знакомство детей с современными достижениями в области физической культуры и спорта и способствует формированию национального самосознания.

Используя данный практический материал каждый педагог, может ввести данную информацию в любой конспект, изменить некоторые части занятия, выбрав что-либо из дополнительного материала.

Материалы опыта работы можно использовать как на всех видах занятий, так и в свободное время.

Практическая значимость заключается в возможности использовать материалы работы в воспитательно-образовательном процессе.

Для реализации намеченной цели и задач, с целью формирования у детей любви к спортивной жизни родного края, необходимо организовать экскурсии в спортивный комплексы, который находится в нашем городе.

Благодаря таким экскурсиям ребята не только получат представления о значении физических упражнений для организма человека, но и знакомятся со спортсменами родного края.

 Для успешного включения этнокультурного содержания в воспитательно-образовательную работу необходимо создание соответствующей двигательной предметно-пространственной среды.

 Если дети будут иметь представления о спортивной жизни других народов, то будет развиваться дружелюбие и уважение к людям разных национальностей.

 Исходя из вышеизложенного, содержание педагогической деятельности показывает, что данная работа дает положительную динамику не только при ознакомлении детей к спортивной жизни родного края, но и приобщает их к здоровому образу жизни.

Перечень литературы:

Акжанова А.Р.,Канафина А.С. Краеведческая деятельность в детском саду, 2019г.

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М. 1993

Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников. // Дошкольное воспитание, №11, 2002