**Родительское собрание в форме World cafe (Мировое кафе): «Детские капризы. Что делать?».**

**Цель:** повышать компетенцию родителей по вопросу  преодоления детских капризов,  способствовать развитию детско-родительских отношений.

**Задачи:**

* Формировать  у родителей умение решать, обсуждать вопросы коллективно, обмениваться опытом, получать ответы на несколько вопросов,
* Способствовать  обмену опытом между родителями по обсуждаемому вопросу.
* Способствовать расслаблению и открытости при обсуждении  идей.
* Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
* Создание пространства открытости и гостеприимства.

**Оборудование:** ватманы или листы бумаги со стикерами, на которых записываются высказывания участников

* Маркеры разных цветов для каждой группы
* Для показа видео: проектор, ноутбук
* Для чаепития: салфетки, чашки, чай, конфеты, печенья
* Мяч
* Круги красного и зеленого цвета, квадраты – желтого цвета.

**Ход родительского собрания.**

* 1. **Организационный момент**

**Приветствие. Психологический настрой.**

**–**Добрый вечер, уважаемые родители! Рада вас приветствовать в нашем кафе. Наше кафе начинается с галереи, в нашей галереи шедевры изобразительного искусства. Вы знакомы с этими художниками, это ваши дети. Найдите в этой галереи рисунок своего ребенка.

 **Мы идём в кафе**

– Предлагаю вам прежде чем пройти в кафе сначала познакомиться. Но здесь условие, вы переступите в зону кафе, как только будут соблюдено правило, а какое вы должны догадаться сами.

*Участники встают в круг. Участникам, нужно назвать своё имя и предмет, который он берёт с собой в кафе.*

 - « Меня зовут Гульмира, я беру с собой гармонию».

*Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, с какой и имя. Кто догадался, того ведущий берёт с собой в кафе. И так до тех пор, пока все не скажут правильно.*

**Целепологание.**

- Проходите за столики, занимайте места в нашем импровизированном КАФЕ.

- Как в любом кафе в нашем так же есть меню.

**Меню**

**Главное блюдо: Детские капризы.**

**«Как справиться с детскими капризами?»**

**Салат «Ситуация»**

**Напитки**

 Мы сегодня будем говорить в большей мере о капризах и истериках: постараемся разобраться в причинах капризов и  как их преодолевать.

- Наше кафе предлагает первое блюдо, под названием «Детский каприз».

Кафе необычное, блюда тоже необычные. Можно так сказать не оформленные. Есть основной ингредиент детский каприз – спагетти. Я вам предлагаю украсить блюдо самостоятельно, на ваших столах лежат различные продукты, вы выбираете те которые вам нравятся, записываете на этих продуктах что по вашему мнению значит слово «Каприз»

- Что же такое КАПРИЗ ?

**Презентация работ**

Все оформили блюдо верно.

Давайте убедимся в этом обратившись к педагогическому терминологическому словарю.

**Интерактивная доска.**

*Каприз – лишенные разумных оснований действия ребенка, направленные главным образом на то, чтобы оказать сопротивление требованиям старших и настоять на собственных желаниях. Как правило, сопровождаются отрицательными эмоциональными реакциями (крик, плач) и двигательным возбуждением.*

Приходилось ли вам сталкиваться с капризами, истериками?

**–  «Да»** – поднимите красный нож**,**

**– «Иногда, время от времени»** – желтая вилка

**– «Нет»** – зеленая ложка.

***Ответы родителей.***

**Педагог-психолог:** Истерики и капризы у детей нередкое явление и проявляется в той или иной форме у всех детей. Чаще всего истерики проявляется у детей в резкой форме во время кризиса 3-х лет, когда ребенок отделяет себя от близких взрослых, любыми способами дает понять окружающим, что у него есть своя точка зрения и с ней должны считаться.

 Посткризисное развитие ребенка непосредственно зависит о того, как он взаимодействовал со взрослым:

 1 вариант – Если взрослый  в целом позитивно оценивал личность ребенка. тактично и аргументировано указывал на недостатки и промахи, умел поддержать и похвалить за старание и инициативность – ребенок научится гордиться собой и своими успехами

 2 вариант – взрослый стремится добиться подчинения  любой ценой, наказывает за своеволие, стремится подловить на обмане – у ребенка разовьется желание противостоять взрослому, победить его, добиться своего.

В этом случае раздражительность, гневливость и упрямство укореняются, становятся чертами характера. А в возрасте 4-5 лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

 **«Как справиться с детскими капризами?»  – об этом мы и поговорим**в нашем «Кафе», чтобы всем вместе обсудить эту проблему и найти способы её решения.

**2 блюдо**

***1 вопрос:****Причины детских капризов*

***Презентация ответов***

**Интерактивная доска**

***Просмотр видеоролика «Мамина школа» «Детские истерики».***

**Презентация**

***Причины детских капризов:***

* ***Физиологические (****Усталость, переутомление, нервное напряжение, чувство голода)*
* ***Педагогические****(противоречивые требования взрослых, подражание кому-то****,****у детей может проявляться демонстративное поведение из-за недостатка внимания****)***

**Действия взрослых:**

* Учиться предугадывать  состояние ребенка: устал, раздражен)
* Если заметили признаки раздражения – вмешаться, иначе – истерика.
* Отвлечение
* Отзеркаливание (с маленькими детьми)
* Контроль за своим поведением

**Блюдо 3**

**Упражнение «Эксперты».**

предлагаем вам салат «Ситуация»

Разберите ситуацию: предположите причины и выход (что предпринять в конкретной ситуации).

**1СИТУАЦИЯ**

Ситуация в торговом комплексе.

Родители с ребенком ходят по торговому комплексу, делают покупки, взяли и ребенку игрушку, но через какое-то время  ребенок начинает плакать, просит пить. Все попытки родителей успокоить ребенка безуспешны.

**Причина:**одна из возможных причин – переутомление ребенка.

**Действие –** выходить из торгового комплекса; в будущем, если ребенку тяжело ходить по магазинам, не брать его. Ребенок переутомляется во время ходьбы по разным магазинам, интересно его родителям, но не ему.

**2 СИТУАЦИЯ**

— Мам, ну купи мне шокола-а-а-адку!
— Нет, у меня нет с собой денег.
— Ну па-а-а-ажалуйста.
— Я же сказала, нет!
— А-а-а-а!!!

Ребенок сидит на полу кричит, плачет и ни в какую не хочет успокаиваться. Окружающие дают  советы, говорят: «Воспитать ребенка не могут».

**Действия** – вывести ребенка  из магазина. Затем, после истерики, когда ребенок успокоится, поговорить, объяснить, как себя вести, почему не всегда родители могут купить желаемое, говорить о поведении в магазине до его посещения.

**Обобщение. Работа с тектом.**

 **Напитки 4**

 **Мы с вами обобщим все, что мы с вами узнали, за чашечкой чая.**

**Я вам раздам текст, вам нужно ознакомится с ним. Затем, поместить в изображение чашечки самое главное, важное что вам покажется в нем**

Причины детских капризов можно разделить на 2 категории:

1. Физиологические  (плохое самочувствие,  чувство голода, незрелость нервной системы, переутомление)
2. Педагогические (гиперопека,  гипоопека, неправильное поведение родителей и т.п.)
* Развитию капризности у дошкольников способствует неокрепшая нервная система, что проявляется преобладанием возбуждения над торможением, высокой эмоциональной чувствительности и возбудимости. Капризы нередко возникают как следствие утомления, недомогания. Перевозбуждения, избытка впечатлений и переживаний. Капризы могут носить эпизодический характер, но могут превратиться в привычную форму поведения.

Т.Е. Капризы являются следствием неправильной организации взаимоотношений ребенка со взрослыми. Это реакция ребенка, которому известно, что таким способом можно добиться удовлетворения любых желаний, даже если первоначально приходиться встретить отказ. Поэтому основной путь предупреждения возникновения капризов – рациональная организация жизни в семье, когда потребностям ребенка уделяется достаточное, но не чрезмерное внимание.

– капризы могут носить демонстративный характер – с целью привлечь внимание взрослых из-за недостаточного удовлетворения потребности ребенка в любви, внимании, поддержке.

* Тактика поведения взрослых:

*–*Если за отказом следует уступка – то ребенок учится именно таким образом настаивать на своем

– Когда желания ребенка выходят за разумные рамки, наилучшая форма реакции родителей – спокойное игнорирование  капризов.

Когда ребенок понимает бесполезность своих требований, в следующий раз он воздержится от их повторения.

– Учиться договариваться, находить компромиссы, уметь вовремя отвлечь ребенка,  выработать единые требования к ребенку внутри семьи, на примерах из художественной литературы объяснять, как некрасивое поведение выглядит со стороны, никогда не оценивать ребенка, а только его поведение, и т.д.

**Рефлексия. Ресторанные критики.**

 Мы с вами разобрали что такое детские капризы, выясняли причины, попытались найти выход из предложенной ситуаций.

В конце предлагаю вам оценить качество работы кафе, качество блюд. Побыть в роли ресторанных критиков, от которых зависит сколько звездочным будет наше кафе. На звездах напишите, какую полезную информацию вы получили.

На этом наша встреча подошла к концу, желаю вам легко преолевать все возрастные кризисы вашего ребенка. Спасибо за участие.