**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**подготовительная группа**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Оку іс- әрекеті/ Организованная учебная деятельность.**

**Бөлім/Раздел:** ФЭМП

**Тақырыбы/Тема:** «Как хорошо уметь считать.

**Міндеттер /Задачи:** Закреплять знания о порядковом и количественном счете, умении соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять знания о составе чисел из двух меньших, в составление простых арифметических задач на сложение и вычитание.

Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр. Свободно ориентироваться на плоскости. Во времени, определять время по часам с точностью до получаса.

Развивать умение понимать поставленную задачу и самостоятельно решить ее.

Воспитывать навык самоконтроля и самооценки.

**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент:** Ушбырыш – треугольник, тортбурыш – квадрат, домалак – круг.

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** больше, меньше.

**Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение:** мягкие игрушки: набор геометрических фигур, чудесный мешочек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет**  **сатылары**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің басқару әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Бала**  **лардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық оятушылық**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Сегодня я проверю, умеете ли вы хорошо слушать, быть внимательными и правильно выполнять задания. Запомните, слушать нужно только меня! Не отвлекаться! С соседом разговаривать нельзя! Все делать и выполнять самостоятельно! Работать сосредоточенно. | Слушают. |
| **Ұйымдастырушылықізденушілік**  **Организационно-поисковый** | Предложить проверить знание по математике, о готовности идти в школу.  Умственная разминка:  Назовите соседей числа 5? 7? 9?  Сколько дней в неделе?  Если сегодня четверг, то какой день недели был вчера?  Если сегодня суббота, то то какой день недели будет завтра?  Сколько ушей у двух мышей?  Назовите весенние месяца?  Назовите, какого цвета гараж, расположенный на рисунке в верхнем правом углу?  Назовите, какого цвета гараж , расположенный на рисунке в нижнем левом углу?  **Задание 1**. «Елочки и мишки»    Поменяйтесь карточками и проверьте задание друг у друга.  **Задание 2** «Посчитай и напиши»  Сколько получилось шаров?  Сколько корабликов и тд?  **Задание 3** (на сравнение).  «Сравни количество предметов и поставь знаки»  Сравните задания с образцом.  **Задание 4**. Возьмите блоки Дьенеша, выложите перед собой шесть блоков разной формы, цвета и величины.  Назовите, фигуру, лежащую у вас третьей по счету слева.  Назовите соседей геометрической фигуры, стоящей пятой по счету.  **Задание 5. Разминка**  Возьмите каждый по одному блоку в правую руку и слушайте задание.  Встанут те у кого большие красные блоки.  Встанут те, у кого треугольные большие желтые блоки.  Встают те, у кого маленькие квадратные желтые блоки.  Встают те, у кого синие блоки.  **Задание 6.** «Составь число».  Возьмите кольца Эйлера положите их перед собой. Между ними положите цифру, лежащую в тарелочке. В левое кольцо положите два любых блока. В правое кольцо доложите столько блоков, чтобы получилось нужное число.  Из чего состоит число?  Из каких двух меньших чисел состоит число 6?  Из каких частей состоит задача?  **Задание 7.** «Реши задачу» Придумайте условие к вашим составам числа.  **Задание 8.** «Соедини предмет геометрическим телом.  **Задание 9.** «Который час?» | Соглашаются.  4 и 6, 6 и 8; 8 и 10.  7  Среда.  Воскресенье.  4  Март, апрель, май.  Синий.  Желтый.  Сильная подгруппа пишут цифры от 1 до 10, начиная с самого маленького мишки до самого высокого.  Проверяют ответы товарища, находят ошибки.  Под каждой картинкой пишут цифру в квадрате соответственно количеству предметов на картинке.  Шесть.  Семь.  Ставят знаки =; -; /.  Выкладывают блоки разные по цвету, форме и величине и толщине.  Каждый ребенок называет фигуру.  Дети смотрят, какая у него пятая по счету фигура и называет ее соседей.  Дети встают у кого большие красные блоки.  Встают те, у кого треугольные желтые блоки.  Встают те, у кого маленькие квадратные желтые блоки.  Встают те, у кого все синие блоки.  Составляют числа из двух меньших.  Из двух и пяти.  Из двух и четырех.  Условие, вопрос, решение, ответ.  Придумывают условие, вопрос, решение, ответ.  Соединяют линиями предмет и фигуру. Смотрят образец. Рисуют стрелки так, чтобы было 2 часа, пол пятого. |
| **Рефлектік-түзету**  **Рефлексивно-**  **коррегирующий** | *Готовы вы идти в школу?*  *Как вы справились с заданиями?* | Делают самооценку своим знаниям. |

кгкп Ясли – сад №38 «Ласточка»

Конспект занятия

Образовательная область: Познание

Раздел: формирование элементарных математических представлений

Тема: «Как хорошо уметь считать...»

Группа: подготовительная.

Воспитатель: Витвицкая Г. А.

г. Риддер 2021г