Я выбрала профессию учитель, но пришла работать в детский сад воспитателем. Надолго ли? Думала, что временная работа, вызванная обстоятельством. Хотя сложилось иначе. Я поняла, что выбор профессии ***«по обстоятельствам»*** тоже может быть счастливым, если есть интерес к ней, желание научиться. Чем больше познаешь ее секреты, тем больше хочется узнать, разгадать. Профессия воспитателя для меня стала не просто профессия, это – образ жизни, увлечение, состояние души. Она заставляет меня всё время двигаться вперед, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в детство…

Раньше мне казалось, что я не очень люблю детей, именно чужих детей, мне не хотелось их брать на ручки, тискать, как делали другие. Но когда я попала в садик, все кардинально изменилось. Я думала, что детей нужно просто любить и тогда все получится, но найти подход к каждому ребенку оказалось очень сложной задачей. Я советовалась с напарницей, другими воспитателями, молодыми и опытными, психологом, методистом, читала литературу по психологии и педагогике. Что-то получалось, а что-то не очень.. Боялась, что я им не понравлюсь, что-то сделаю не так? Как вести себя с родителями?. Дети приходили по-очереди, и я делала все возможное, чтобы им здесь понравилось, чтобы они чувствовали себя комфортно в коллективе. Постепенно стала привыкать к детям, а они ко мне. Все получилось, детки адаптировались и привыкли, это были мои первые маленькие победы.

Каждое утро прихожу в детский сад, поднимаюсь на второй этаж, захожу в свою группу, постепенно группа наполняется детьми. Я ловлю взгляды моих малышей, таких похожих и одновременно таких разных. Они добрые и отзывчивые, с удивительными глазами, ловящими каждое моё движение. Они слушают каждое мое слово, копируют мою интонацию. А еще есть тихие и замкнутые, испуганные и равнодушные, но и они когда-нибудь захотят общаться, рассказать о своих игрушках, мультфильмах. Амир сегодня опять расскажет о том, о чем читала ему мама, а Айлана после каждого задания или упражнения будет переспрашивать: ***«У меня получается?»***. Их радостное, коротенькое приветствие, теплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают в тебе силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моему ребенку. В своей работе стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации для воспитателей, участвую в городских мероприятиях и семинарах. Ежедневно, реализуя индивидуальный образовательный маршрут ребенка, я общаюсь со своими коллегами. Всегда могу надеяться на помощь методиста, учителей – предметников, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и второго воспитателя. Мы объединены общим делом и работаем на один общий результат.

Воспитатель… всего не перечесть, говорить об этом можно много. Здесь и личные, и профессиональные качества, но главное из них – забота о детях! Говорят, опыт приходит с годами. Полностью согласна с этим мнением. Но главное – это любить детей!

Любящий и ценящий детей педагог может дать много: свои знания, свою радость и печаль, свои интересы и свою любовь. Вот и я делюсь с детьми тем, что мне дорого, что меня тревожит, что обязательно пригодится моим воспитанникам в жизни.

**«№38 «Ласточка» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК**

**Эссе**

**«Кәсібімдегі алғашқы қадамым»**

Тәрбиеші Касымова Индира Алтынбековна

**«№38 «Ласточка» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК**

**Мектепке дейінгі мекемелердің жас тәрбиешілеріне арналған**

**«Педагогикалық дебют» қалалық байқауына қатысуға материалдар**

Тәрбиеші: Касымова Индира Алтынбековна

Мен мұғалім мамандығын таңдадым, бірақ балабақшаға тәрбиеші болып келдім. Ұзаққа ма? Жағдайға байланысты, уақытша жұмыс деп ойлағам. Бірақ басқаша болып шықты. Егер мамандыққа деген қызығушылық болса, үйренем деген ниет болса, «жағдайға қарап» кәсіп таңдау да сәтті болатынын түсіндім. Кәсібіміздің қыр-сырын білген сайын, тағы танып білгің келе береді екен. Тәрбиеші мамандығы мен үшін тек қана кәсіп болып қалған жоқ, бұл – өмір салтым, қызығушылығым, жан күйім. Ол мені алға ұмтылуға, шығармашылық қабілеттерімді дамытуға талпындырады, балалалық шаққа ойша оралуға мүмкіндік береді.

Бұрын, мен балаларды жақсы көрмеймін деп ойлайтынмын, әсіресе бөтен біреудің балаларын, оларды басқалар сияқты қолыма алып, құшақтап жақсы көруім мүмкін еместей көрінетін. Бірақ мен балабақшаға келгенде бәрі де түбірімен өзгерді. Балаларды тек жақсы көрсең болды, бәрі жақсы болатындай көрінген, бірақ әр баланың жеке тілін табу оңай емес екен. Мен серіктес тәрбиешіммен, басқа да жас және тәжірибелі тәрбиешілермен, психологпен, әдіскермен кеңестім, психология мен педагогикадан әдебиеттерді оқыдым. Бәрі бірден қолымнан келген жоқ... оларға ұнамай қалам ба деп, дұрыс істей алмаймын ба деп қорықтым. Ата-аналармен өзімді қалай ұстаймын? Балалар кезекпен келе бастады, олар осы ұжымда өздерін еркін ұстап, жайлы сезінгендері үшін бәрін істедім. Біртіндеп балаларға, ал олар маған үйренді. Бәрі қолымнан келді, балалар балабақшаға үйреніп алды, ал бұл менің кішкентай алғашқы жеңісім болды.

Әр таңды балабақшаға келіп, екінші қабатқа көтеріліп, өз тобыма кіруден бастаймын, біртіндеп тобым балаларға толады. Мен кішкентай бүлдіршіндерімнің бір сәтте ұқсас, әрі әр түрлі көздерін көргенде қуанамын. Олар өте мейірімді, бауырмал балалар, таңғажайып көздерімен менің әр қимылымды қарап отырады. Менің әр сөзімді зейін қойып тыңдап, менің дауыс екпінімді қайталайды. Бірақ тыныш, сабырлы, ұялшақ, ұяң балалар да бар, олар да үйреніп алған соң өздерінің сүйікті ойыншықтары, мультфильмдері туралды айтатын болады. Амир бүгін анасы қандай ертегі оқып бергенін айтса, ал Айлана әр тапсырма мен жаттығудан соң «Менікі дұрыс па?» деп сұрайтын болады. Олардың қуанып сәлемдесуі, жылы құшақтары бәрін бір сәтке ұмытып, осы жарық сәулені, осы сүйіспеншілікті одан әрі жағып, одан әрі мықты, жарқын болуы үшін бар күшіңді салуға деген ынта-тілегіңді ашады.

Басқа адамдар өз балама қалай қарағанын қаласам, кішкентай тәрбиеленушілеріме өзім де дәл солай қараймын. Балалар зерікпейтіндей өз жұмыс күнімді жоспарлаймын. Әр баланың жүрегінің нәзік кілтін таптым деп ойлаймын. Олардың маған сеніп, әр күн сайын балабақшаға қызығушылықпен келгендері мен үшін маңызды.

Балабақшаның өміріне де белсенді араласамын: ашық сабақтар көрсетемін, ертеңгіліктер жүргіземін, тәрбиешілерге арналған кеңестер беріп, қалалық шаралар мен семинарларға қатысамын. Баланың жеке білім алу бағытын жүзеге асыра отырып күн сайын өз әріптестеріммен қарым-қатынас жасаймын. Әрқашан әдіскердің, пән мұғалімдерінің, педагог-психологтың, дене тәрбиесі нұсқаушысының, музыкалық жетекшінің, екінші тәрбиешінің көмегіне сенім арта аламын. Біз ортақ істе ортақ нәтижеге жұмыла жұмыс жасаймыз.

Тәрбиеші ... бәрін тізбектеу, бәрін айтып біту мүмкін емес. Мұнда жеке қасиеттер де, кәсіби қасиеттер де бар, ең бастысы – балаларға қамқор болу. Тәжірибе жылдармен келеді деп айтады ғой. Мен осы сөзбен толық келісем. Ең негізгісі – балаларды жақсы көру!

Балаларды жақсы көретін, оларды бағалай алатын педагог қана көп бере алады: өз білімін, өз қуанышы мен қайғысын, өз қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін бере алады. Мен де балаларға өзіме қымбат, мені толғандыратын, балалардың өмірінде қажеті бар нәрселермен бөлісіп жүрмін.