|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел :5.2A Действия над обыкновенными дробями | | | Школа: СШ №41 а.Кабанбай батыр  Целиноградский район  Акмолинская область | |
| День: | | | Учитель: Гофман С.П. | |
| Класс: 5 Е | | | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Темаурока: | | Сложение смешанных дробей | | |
| **Цели обучения:** | | 5.1.2.20 выполнение сложения и вычитания смешанных чисел; | | |
| **Цели урока:** | | Учащиеся узнают как складывать смешанные числа и  смогут применять сложение смешанных чисел | | |
| **Критерии оценивания:** | | - Ученик умеет складывать смешанные числа: целая часть с целой, дробная часть с дробной.  - Ученик распознает смешанные дроби. Знает методы сложения и умеет их применять | | |
| **Языковые цели:** | | Ученик:  - объясняет решение;  - знает и применяет все формулировки и определения;  - решает примеры и задачи;  **Ключевые слова**  **-** натуральные числа;  - обыкновенные дроби;  - числитель дроби;  - знаменатель дроби;  - целая и дробная часть.  - смешанные дроби; | | |
| **Привитие ценностей** | | Привитие ценности любви и уважения при совместной работе в группах и парах | | |
| **Межпредметные связи** | | Предметы ЕМЦ | | |
| **Предварительные знания** | | Обыкновенные дроби, знаменатель дроби, числитель дроби, дополнительный множитель, общий знаменатель,правильные и неправильные дроби | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Организация урока  3 мин | **Цель: организация начала урока**  Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. | | | Bilimland.kz  https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Целеполагание и этап актуализации знаний  8 минут | **Цель: определение темы и цели урока, повторение предыдущего материала.**  **Вспомни**  - что показывает знаменатель дроби?  - что показывает числитель дроби?  - какое число называют дополнительным множителем?  - как найти дополнительный множитель?  - как привести дроби к наименьшему общему знаменателю?  - какие дроби называются правильными, а какие неправильными?  - Что такое смешанные числа?  Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа:    ; ;; ; .  Запишите смешанное число в виде суммы целой и дробной частей:  2; 1; 8; 6; 12.  - А как вы думаете можно ли складывать смешанные числа?  Учитель четко формулирует цель урока:  «Знать и применять сложение смешанных чисел» | | |  |
| Этап объяснения нового теоретического материала  10 минут | *Цель: изучение нового теоретического материала.*  Учитель применяет ресурсы и ведет объяснение новой темы:  Чтобы сложить смешанные числа с одинаковыми знаменателями, надо найти отдельно сумму их целых и дробных частей и записать сумму результатов в виде смешанного числа.  Тогда во­прос сло­же­ния сме­шан­ных чисел сво­дит­ся к сло­же­нию целых чисел и обык­но­вен­ных дро­бей:    **Запомни!**  *Если сумма дробных частей будет неправильной дробью, тогда надо выделить целую часть из неправильной дроби и прибавить к общей сумме* | | | Видео ролик  https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Физминутка  1 минута |  | | | https://youtu.be/hweOFEtlAQA |
| Этап практических упражнений  14 минут | *Цель: закрепить на практике полученные знания*  **ПОПРОБУЙ**  Найдите сумму:  5 + 1;  3 + ;  8 + 5;  2 + 4  **РЕШИ**  № 455 (Работа происходит в парах, идет взаимооценивание)  **НАЙДИ РЕШЕНИЕ**  Длина головки домбры 9 см, грифа - 47 см, деки - 38 см. Какова длина домбры в сантиметрах? | | | Слайды 1-4  https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Домашнее задание  1 минута | §24 № 457 | | |  |
| Этап подведения итогов урока, рефлексия  3 минуты | *Цель: рефлексия учащихся, обратная связь.*  Вопросы для рефлексии учащихся:   * что узнал(а), * чему научился(ась) * что осталось непонятным * над чем надо ещё поработать | | | https://www.plickers.com/account |