|  |  |
| --- | --- |
| Раздел :5.2A Действия над обыкновенными дробями | Школа: СШ №41 а.Кабанбай батыр Целиноградский районАкмолинская область |
| День: | Учитель: Гофман С.П. |
| Класс: 5 Е | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Темаурока: | Сложение смешанных дробей |
| **Цели обучения:** | 5.1.2.20 выполнение сложения и вычитания смешанных чисел; |
| **Цели урока:** | Учащиеся узнают как складывать смешанные числа исмогут применять сложение смешанных чисел |
| **Критерии оценивания:** | - Ученик умеет складывать смешанные числа: целая часть с целой, дробная часть с дробной.- Ученик распознает смешанные дроби. Знает методы сложения и умеет их применять |
|  **Языковые цели:** | Ученик:- объясняет решение;- знает и применяет все формулировки и определения;- решает примеры и задачи;**Ключевые слова****-** натуральные числа;- обыкновенные дроби; - числитель дроби;- знаменатель дроби;- целая и дробная часть.- смешанные дроби; |
| **Привитие ценностей**  | Привитие ценности любви и уважения при совместной работе в группах и парах  |
| **Межпредметные связи** | Предметы ЕМЦ |
| **Предварительные знания** | Обыкновенные дроби, знаменатель дроби, числитель дроби, дополнительный множитель, общий знаменатель,правильные и неправильные дроби |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Организация урока3 мин | **Цель: организация начала урока**Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. | Bilimland.kzhttps://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Целеполагание и этап актуализации знаний8 минут | **Цель: определение темы и цели урока, повторение предыдущего материала.****Вспомни**- что показывает знаменатель дроби?- что показывает числитель дроби?- какое число называют дополнительным множителем?- как найти дополнительный множитель?- как привести дроби к наименьшему общему знаменателю?- какие дроби называются правильными, а какие неправильными?- Что такое смешанные числа?Запишите неправильную дробь в виде смешанного числа: $\frac{17}{3}$; $\frac{24}{11}$;$ \frac{43}{21}$; $\frac{35}{16}$; $\frac{471}{100}$.Запишите смешанное число в виде суммы целой и дробной частей:2$\frac{5}{8}$; 1$\frac{7}{9}$; 8$\frac{3}{10}$; 6$\frac{5}{18}$; 12$\frac{9}{100}$.- А как вы думаете можно ли складывать смешанные числа?Учитель четко формулирует цель урока:«Знать и применять сложение смешанных чисел» |  |
| Этап объяснения нового теоретического материала 10 минут | *Цель: изучение нового теоретического материала.*Учитель применяет ресурсы и ведет объяснение новой темы:Чтобы сложить смешанные числа с одинаковыми знаменателями, надо найти отдельно сумму их целых и дробных частей и записать сумму результатов в виде смешанного числа.Тогда во­прос сло­же­ния сме­шан­ных чисел сво­дит­ся к сло­же­нию целых чисел и обык­но­вен­ных дро­бей:**Запомни!***Если сумма дробных частей будет неправильной дробью, тогда надо выделить целую часть из неправильной дроби и прибавить к общей сумме* | Видео роликhttps://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Физминутка1 минута |  | https://youtu.be/hweOFEtlAQA |
| Этап практических упражнений14 минут | *Цель: закрепить на практике полученные знания***ПОПРОБУЙ**Найдите сумму:5$\frac{1}{3}$ + 1$\frac{1}{3}$;3$\frac{2}{4}$ + $\frac{1}{9}$;8 + 5$\frac{5}{13}$;2$\frac{1}{6}$ + 4$\frac{5}{12}$**РЕШИ**№ 455 (Работа происходит в парах, идет взаимооценивание)**НАЙДИ РЕШЕНИЕ**Длина головки домбры 9$\frac{1}{8}$ см, грифа - 47$\frac{5}{8}$ см, деки - 38$\frac{1}{8}$ см. Какова длина домбры в сантиметрах? | Слайды 1-4https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass |
| Домашнее задание1 минута | §24 № 457 |  |
| Этап подведения итогов урока, рефлексия3 минуты | *Цель: рефлексия учащихся, обратная связь.*Вопросы для рефлексии учащихся:* что узнал(а),
* чему научился(ась)
* что осталось непонятным
* над чем надо ещё поработать
 | https://www.plickers.com/account |