Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Сабақты жоспарлаудан бұрын орта мерзімді жоспарды қараңыз. Сабақ жоспарын ұсынылған үлгі негізінде әзірлеуге болады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Дүниетану**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 1**  **Мен және қоғам.**  **Күні:**  **Сынып: 2** | | | **Мектеп: №21 ЖББМ. КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні:Омарова.Н.И.**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |  |
| **Сабақтақырыбы** | | ***1.6. Мерекелер***  ***Наурыз мейрамы.*** | | | | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | ***2.1.6.1.Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ұлттық мерекелерінің мәнін түсіндіру.*** | | | | | |  |
| **Сабақмақсаттары** | | **Барлық оқушылар**:  Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ұлттық мерекелерінің мәнін түсіндіреді.  **Көптеген оқушылар**:  Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ұлттық мерекелерінің мәнін түсіндіре отырып әңгімелейді.  **Кейбір оқушылар**:  Ұлттық мейрам Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіреді және қосымша дерек көздеріне дәлелдер келтіреді. | | | | | |  |
| **Бағалаукритерийлері** | | Мемлекеттікжәнеұлттықмерекеніңмәнінтүсінеді. Найрыз мерекесінің мәнін, мағанасын сипаттап айта алады. Дерек көздерден дәйек келтіреді. Наурыз мейрамындағы салт-дәстүрін сипаттай біледі. | | | | | |  |
| **Тілдікмақсаттар** | | *Тілдікемеспәндерүшінқұрастырылады.*  *Тілдікмақсаттарды, лексикаментіркесмысалдарынқосаанықтаңыз:*  *Наурыз мерекесінің мағанасын түсіндіреді.*  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  *Мемлекеттік мейрам,ұлттық мейрам, мереке,тәуелсіздік.*  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***  ***-***Наурыз мерекесі қай кезде тойланады?  -Неліктен көктемде тойланады?  -наурыз мерекесі неліктен ұлттық мейрам болып аталады?  -Наурыз мейрамында қандай салт-дәстүрлер көрініс табады? | | | | | |  |
| **Құндылықтардыдарыту** | | Ынтымақтастық: Сабақ барысында оқушылардың бір-бірін тыңдау, көмектесу, жұптасып тапсырма орындау, топқа бөлу кезінде, топтық жұмыс ұйымдастырған уақытта ынтымақтастыққа, татулыққа, ауызбіршілік арқылы жүзеге асады.  Ашықтық: Оқушыларда ашықтық пен адалдық қағидаларын қалыптастыру. Жаңа білімге деген ашықтық.  Құрмет: мемлекеттік мейрамдар мен ұлттық мерекелерге деген құрмет дағдысын қалыптастыру. | | | | | |  |
| **Пәнаралықбайланыстар** | | *Әдебиеттік оқу: мәтіндегі ойды айтады. Музыка пәні: сабақ барысында оқушыларға интербелсенді тақтадан сергіту жаттығуын жасату.* | | | | | |  |
| **АКТ қолданудағдылары** | | Оқушыларға интербелсенді тақтадан суреттер көре отырып айтылым мен тыңдалым дағдыларын қалыптастыру. Бейнесюжет көру арқылы дәлелдер келтіреді. | | | | | |  |
| **Бастапқы білім** | | *Отбасылық мерекелер туралы біледі. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Мысалы: Жаңа-жыл мейрамында от шашулар. Наурыз мейрамында ойналатын ойындар туралы қауіпсіздік ережесін біледі.* | | | | | |  |
| **Сабақбарысы** | | | | | | | |  |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |  |
| Сабақтыңбасы  5-мин | ***I.Ұйымдастыру кезеңі.***  ***(ҰЖ)Ширату жаттығуы. Ишара әдісі.***  *Оқушылар шеңбер болып тұрады.*  *Оқушылар көзбен амандасады*  *Қолдарымен амандасады*  *Иықтарын түйістіріп амандасады.*  ***Стоп кадр әдісі:***  ***(МК).Сұрақ***  ***-****Не көрдіңіздер?*  *-Күнделікті өмірде амандасумен кадрдағы амандасудың қандай айырмашылығы бар?*  *-Неліктен солай ойлайсыңдар?*  *-Ал енді балалар иық түйістіру қандай мерекеден көрініс табады.*  *Наурызмерекесінде көрісу амалы, құшақ жайып амандасады.*  *-Бүгінгі сабақ не туралы болмақ?*  *Мерекелермен танысамыз.*  *-Қандай мерекелер білеміз?*  *-Неге мерекелер деп атаймыз?*  ***Қорытынды:****Наурыз, Тәуелсіздік, Жеңіс мерекесі мемлекеттік мейрамдар болып саналады.*  ***II****.* ***Гүлдердің суреттерін үлестіру арқылы топқа бөлу.***  *1-топ-Қызғалдақ*  *2-топ-Раушан*  *3-топ- Түймедақ* | | | | | | Гүлдер суреті | Андай мерекелер білеміз? |
| Сабақтыңортасы  20-мин | ***III.Тақырыпқа кіріспе:Ой тастау әдісі****.*  ***Саралаудың түрі:диалог және қолдау көрсету.***  Кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты әрі нақты көмек қажет болады.  Мұғалім оқушыларды ойланту үшін және бірқатар жауаптар алу үшін алдын аладайындалған сұрақтарды қоюына болады.Бұл әдісті қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызды рөл атқарады.  ***(М.К).Сұрақ.*** Оқушылар осы гүлдерді қайндай кезде сыйлаймыз?  - Мерекелердің қандай ерекшеліктері бар?  -Несімен ұнайды сендерге?  -Ал енді табиғатымен сыртқы келбетімен, ұлттық дәстүрлермен ерекшеленіп тұрған қандай мереке деп ойлайсыңдар?  -Наурыз мейрамы.  -Дұрыс айтасыңдар.  **Қорытынды:** Бүгін біз Наурыз мерекесі туралы білеміз. Мақсатымыз наурыз мейрамының мағанасын түсіну. Наурыз -жаңа күн деген мағананы білдіреді. Мереке көктем мезгілінде тойланады. 22-наурызда күн мен түн теңелетінін айту.  ***Белсенді оқу тапсырмасы***  ***(ТЖ) 1-тапсырма. Зерделеу және зерттеу әдісі.***  ***Саралау тәсілі:Бағалау.*** Оқушылар үнемі бағаланып отырады, осылайша педагогикалық қызмет пен саралаудың басқа да түрлері оқушылардың қажеттіліктеріне қарайүнемі түзетіліп отырылуы мүмкін.  ***Нусқау:***Интер белсенді тақтада берілген суреттерде түрлі киімдер, әртүрлі тағамдар,көптеген ойын түрлері көрсетілген.Осы суреттердің ішінен тек қана ұлттық нақыштағы киімдерді, ұлттық тағамдарды, ұлттық ойындарды жіктеп алып, 1-топ ұлттық киімдер жайында,  2-топ ұлттық тағамдар,  3- топ ұлттық ойындар туралы постер құрастырады.  Топ басшысы шығып сыныпқа жарялайды.  **(МК).Сұрақ**  -Қандай ұлттық тағамдар түрлерін білесіңдер?  -Наурыз көже қалай дайындалады?  -Қанша түрлі тағам қосылып жасалынады, атаймыз?  -не себептен солай жасалынады?  -Ұлттық ойындар қалай аталады?  -Қай мерекеде көрініс табады?  -Сендерге қандай ұлттық ойын ұнайды,қалай ойналады?  -Ұлттық киімдерді атаймыз?  -Ата-әжелеріміз,аналарымыз,апа-әпкелеріміз, ағаларымыз қандай ұлттық киімдерді киеді.  -Қандай жерде, қай кезде киеді?  **Қорытынды:**Оқушылар ұлттық тағамдар, үлттық ойындар,ұлттық киімдермен танысады.  **(ҚБ).** Әр топ бір-бірін от шашу әдісі арқылы бағалайды.  ***(ЖЖ) 2-тапсырма Наурыз мерекесі. «Бірлескен оқылым» әдісі***  ***Саралау тәіслі тапсырма****.* Мұның құрамына білім деңгейі әртүрлі оқушыларға арналған тапсырмалар кіреді.Оқушылар қажеттіліктеріне қарай түрлі кестелерді немесе жаттығулар мен тапсырмаларды жасау.Күрделігіне қарай алға ілгерлеп отыратын тапсырмалары бар карточкаларды пайдалану.  ***Мәтін. Наурыз мерекесі.***  ***Нұсқау:***Оқушылар мәтінді жұппен бірлесіп оқып шығады.Жұбымен бірлесіп тақырыпқа байланысты сурет салады.  Ерте замандардан-ақ Наурыз мерекесі қарсаңында өз үйін, шаруашылығын, айналасын тазалап,ретке келтіретін болған.Бұлақтың көзін ашып, ағаш отырғызған.Мереке күні сәнді ұлттық киімдер киген.Әр үйде дастархан жайылып, наурыз көже дайындалған.Бұл тағамды әр отбасы жаңа –жылдың құт берекесі, молшылық пен ырыс молайсын деген ниетпен жасайды. Дастарханға ақсақалдар бата береді.  Жастар алтыбақан маңына жиылады. Барлығы ән салып, би билеп, ұлттық ойындарға қатысады.Жігіттер күш сынасып, ат жарысында шеберліктерін көрсетеді.Жұрт ақындар айтысын тамашалайды. Бұлар қазақ халқының ұлттық дәстүрі.  *(****М.К).Сұрақ.***  ***-***Наурыз айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  -Қандай іс-әрекеттер жүргізіледі?  -Келген қонақтарға қандай құрмет көрсетіледі?  -Қандай ұлттық тағамдар дайындалады?  -Осы мерекеге арнап қандай тағам ерекше дайындалады?  -Не себепті,қандаймағнадасолайжасалады?  -Наурыз мейрамында қандай салт-дәстүрлер көрініс табады?  -Ұлттық ойындардың қандай түрлері көрсетіледі?  -Сендерге таныс ойын түрі барма?бар болма қалай ойналады?  -Ұлттық дәстүр деп нені атаймыз?  **Қорытынды:**оқушылар көктемде жүргізілетін іс-әрекеттер, мерекедегі көңіл күй, қонақ жайлылық, салт-дәстүр жайында түсінеді.  **(ҚБ).** Оқушылар бір-біріне гүл ұсыну әдісі арқылы бағаланады.  ***IV.Cергіту сәті.***  *Қара жорға биін қимылмен орындайды.*  ***ӨЖ.3-тапсырма. Дәптермен жүмыс.***  ***3-жаттығу.Миға шабуыл.Саралау тәсілі қарқын.***  Кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді. Қосымша тапсырмаларды көп жұмсауда талап ететін оқушылар үшін қолдануға болады.Негізгі тапсырмаларды түсіндіруде көмек қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі.  **Нұсқау:**Өзіне ұнайтын мейрамға арнап, мерекелік құттықтау хат жасайды,құттықтау сөздер жазып, өлең құрастырады.  Сынып алдына шығып өзінің қалаған досына табыс етеді.  ***(МК)Сурақ.***  *-*Қандай меркелерді таңдадыңдар?  -Не себептен ол мерекені таңдадың?  -Ол мерекенің ерекшелігі неде?  -несімен қызықты?  ***Корытынды:***Оқушыларқұттықтау хат жасап, құттықтау сөздер жазып, қабілетіне қарай өлең құрастырып үйренеді.  **(ҚБ).** Бутерброт арқылы ынталандырамын.  ***(ҰЖ) 4-тапсырма.***  **«Венн диаграммасы»**  **Саралау тәсілі: қорытынды**  Барлық оқушылар бір тапсырманы орындасада олардың нәтижелері әртүрлі болады.Мұғалім тапсырма береді, бірақ жалғыз дұрыс жауаптың бағытында жұмыс істеуден гөрі оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді. Барлық оқушыларға бағытталған нұсқау бере отырып, олардың әрқайсының өздерінен не күтетіндігін түсінгеніндеріне көз жүгірту керек.  Нұсқау: «Наурыз» және «Жаңа жыл» мерекесін салыстырып, ұқсастығы мен ерекшеліктерін айтып шығады.  *Наурыз Жаңа-жыл*  ***(*МК)** Сурақ. Жаңа жыл мерекесімен Наурыз мересінің қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар?  -Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?  -Ал Наурыз мерекесі ше?  Корытынды: Оқушылар жаңа –жыл мен наурыз мерекелерінің ұқсастығы мен айырмашылығын түсінеді.  (ҚБ) Басбармақ әдісі.  **5-тапсырма (ӨЖ)(ҚБ)Тапсырмасы.**  **Бөлімше. 1.6 Мерекелер**  **Оқу мақсаты:** 2.1.6.1 Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіреді.  **Бағалау критерийі:** Білім алушы Ұлттық немесе мемлекеттік мерекенің мағанасын сипаттайды**.**  **Ойлау дағдыларының деңгейі:** Білу,түсіну,қолдану**.**  **Тапсырма:**  Суретте қандай мерекелер бейнеленген? Жаз**.**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  • Бұл мерекелер туралы не білесің? Дереккөздерден мерекелердің бірітуралыақпаратжинақта.  Мерекенің мағынасын сипаттапайт.  **Дескриптор**  - суретте бейнелеген мереке атауларын жазады;  - таңдалған мереке туралы ақпаратжинақтайды;  - мерекенің мағынасын сипаттап, әңгімелейді. | | | | | | i78Q8R2AX.jpg  Оқулық 56 бет  Интер белсенді тақта  ***Оқулықтың беті.***  56-57бет  Қара жорға биі  <https://youtu.be/PfIJDbp3cGs>  Дәптер беті 45  Ақ қағаз, түрлі-түсті бояулар.  ҚБ арналған тапсырмалар жинағы.2-сынып. 23-бет. | hello_html_m6445e78e.png |
| Сабақтың соңы.І. | ***Рефлексия. Стикерлерге жазу,қоржынға салу.***  *Әрбір оқушы берілген сұрақтың төңірегінде ойланып бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазып, қоржынға салады.*  *-Бүгінгі сабақта не туралы түсіндік?*  *-Бүгінгі сабақта не ұнады? Және не қызықты болды?*  *-Бүгінгі сабақта көңіл күйім....*  ***(ҮТ).*** *Түрлі ақпарат көздерінен Наурыз мерекесін өзге халықтар қалай тойланатыны жайлы мәліметтер жинау.* | | | | | |  |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |  |
| *1-Тапсырма:ТЖ.Саралау Бағалау.*  *2-тапсырма:ЖЖ.Саралау Тапсырма.*  *3-тапсырма:ӨЖ.Саралау Қарқын.*  *4-тапсырма:ҰЖ.Венн диаграммасы стратегиясы.*  *5-тапсырма.ҚБ.* | | | | *Оқушының тапсырманы орындау барысында қолдау көрсету арқылы мадақтау сөздерін жүзеге асырамын.*  *От шашу, басбармақ, гүл ұсыну,бутерброт арқылы ынталандыру.* | | *Әрбір сабақ барысында және сергіту кезінде оқушылардың қауіпсіздігіне көңіл бөлемін.Мерекедегі ұлттық ойындарды ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | | |  | | |  |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |  |